



รายงาน
ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

กรกฎาคม 2558

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นในปี 2558 เพื่อให้การดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีการพัฒนา และเพื่อให้เข้าสู่กระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1 คือกระบวนการต่างๆ อันได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พัก ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

การสำรวจครั้งนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความอนุเคราะห์และความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามอันเป็นประโยชน์ต่อการเก็บข้อมูล รวมถึงเจ้าหน้าที่ทุกคณะและวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ฝ่ายแนะแนวฯ ขอขอบพระคุณ มา ณ ที่นี้

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กองพัฒนานักศึกษา
กรกฎาคม 2558

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
รายงานผลการสำรวจ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการสำรวจ.....	1
วัตถุประสงค์ของการสำรวจ.....	2
ขอบเขตของการสำรวจ.....	2
คำจำกัดความ.....	2
วิธีดำเนินการ.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	5
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	6
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ผลการสำรวจ.....	7
ภาคผนวก ก.....	13
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะ/วิทยาลัย.....	14 - 43
ภาคผนวก ข.....	44
แบบสอบถาม.....	45

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนอาจารย์ กลุ่มตัวอย่าง และร้อยละจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย.....	4
2	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคณะต่าง ๆ จำแนกตามเพศ.....	8
3	แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายคณะ/วิทยาลัย และจำแนกรายด้าน.....	9
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	11

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	14
2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	15
3 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....	16
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	17
5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	18
6 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	19
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	20
8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	21
9 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	22
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	23
11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	24
12 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	24
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะบริหารธุรกิจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	25
14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	26
15 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ.....	27
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	28
17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	29
18 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	30
19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	31

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
20 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	32
21 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์	33
22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	34
23 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	35
24 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์	36
25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	37
26 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	38
27 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์.....	38
28 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	40
29 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	41
30 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	41
31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	42
32 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร.....	43
33 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	43

รายงานผลการสำรวจ

ความเป็นมาและความสำคัญของการสำรวจ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) กำหนดให้อุดมศึกษาไทย ในช่วงปี 2555 - 2559 ต้องมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดเพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาวิกฤติและชี้้นำการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชาติและท้องถิ่นโดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและต้องส่งเสริมการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเอง และเพื่อช่วยเหลือสังคมมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบและมีสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจรวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม มีการจัดการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของประเทศไทยทั้งนี้โดยอาศัยการบริหารจัดการอุดมศึกษาเชิงรุกและพระราชบัญญัติอุดมศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ปี 2559 “อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีบทบาทสูงในสังคมประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ”

มาตรฐานการอุดมศึกษาที่ปรากฏตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานย่อยทั้ง 3 ด้านนี้ อยู่ในมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ประกอบด้วยมาตรฐานย่อย 3 มาตรฐาน เช่นกัน คือมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ แต่ละมาตรฐานย่อยของมาตรฐานการอุดมศึกษาจะมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานย่อยของมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อให้เกิดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาบรรลุตามจุดหมายและหลักการของการจัดการศึกษาของชาติ (คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557, 2557, หน้า 4-5)

ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ได้กล่าวไว้ในองค์ประกอบที่ 3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ว่าในการดำเนินการบริหารหลักสูตร จะต้องมีการปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษา ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1 คือกระบวนการต่างๆ อันได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ (คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557, 2557, หน้า 72-73)

กองพัฒนานักศึกษาจึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ เพื่อที่เป็นและสามารถแสดงความคิดเห็นหลากหลาย กว้างขวางที่จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. เพื่อรับทราบความคิดเห็นของอาจารย์จากข้อเสนอแนะ
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดบริการต่อไป

ขอบเขตของการสำรวจ

1. การสำรวจครั้งนี้มุ่งศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนทั้งสิ้น 985 คน
 - 2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 332 คน

คำจำกัดความ

การศึกษาครั้งนี้ใช้ศัพท์ที่มีความหมายเฉพาะดังนี้

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย หากมีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด หมายถึง การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย มีปริมาณเพียงพอ เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
2. อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ซึ่งต้องมีจำนวนเพียงพอ มีคุณภาพ พร้อมใช้งาน ทันสมัย

4. มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิธีดำเนินการ

การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจะเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่จะใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ประจำในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนทั้งสิ้น 985 คน และมีอาจารย์คณะต่าง ๆ ตอบแบบสอบถาม จำนวน 332 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนอาจารย์ กลุ่มตัวอย่าง และร้อยละจำแนกตามคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนอาจารย์	ผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	107	22	20.56
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	97	20	20.62
เทคโนโลยีการเกษตร	62	20	32.26
วิศวกรรมศาสตร์	211	60	28.44
บริหารธุรกิจ	101	49	48.52
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	52	25	48.08
ศิลปกรรมศาสตร์	91	30	32.97
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	48	10	20.84
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	123	46	37.40
สถาปัตยกรรมศาสตร์	60	30	50.00
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	33	20	60.61
รวม	985	332	33.71

จากตารางที่ 1 พบว่าอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 332 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 985 คน คิดเป็นร้อยละ 33.71 เมื่อพิจารณาแต่ละคณะปรากฏว่า อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามต่อจำนวนอาจารย์ของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มีอัตราสูงสุด คือ ร้อยละ 60.61 รองลงมา ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ร้อยละ 50.00 คณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 48.52 คณะเทคโนโลยี

คหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 48.08 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 37.40 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร้อยละ 32.97 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 32.26 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 28.44 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ร้อยละ 20.84 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ร้อยละ 20.62 และคณะศิลปศาสตร์ ร้อยละ 20.56 ตามลำดับ

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์แต่ละคณะ ผู้สำรวจได้ขอความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ แจกแบบสอบถามให้อาจารย์กรอกข้อมูล และเก็บรวบรวมส่งมายังกองพัฒนานักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 2 ส่วนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามทั้งสิ้น 3 ข้อ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับเพศ หลักสูตร/สาขาวิชา และคณะ โดยแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ และเติมคำ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย ด้านกายภาพ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน ในตอนท้ายของแบบสอบถามจะมีแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบระบุข้อเสนอแนะ ส่วนคำถามในแต่ละด้านซึ่งไม่ใช่คำถามปลายเปิดจะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) จำนวน 5 ระดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถาม เลือกตอบให้ตรงกับความคิดเห็นในระดับใดระดับหนึ่ง การให้คะแนนถือเกณฑ์ดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	คะแนน	5
ความพึงพอใจมาก	คะแนน	4
ความพึงพอใจปานกลาง	คะแนน	3
ความพึงพอใจน้อย	คะแนน	2
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	คะแนน	1

จากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ จะนำมาแบ่งกลุ่มของระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	0.00 – 1.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือผู้สำรวจดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาจากคู่มือประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 องค์กรประกอบ
ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

2.2 ศึกษาการจัดบริการของหน่วยงานต่าง ๆ

2.3 นำการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยในประเด็นที่เป็นตัวบ่งชี้มาตั้งเป็นข้อ
คำถามความพึงพอใจในกระบวนการให้บริการ

2.4 กำหนดขอบเขตของแบบสอบถาม เป็น 2 ส่วน ดังนี้

2.4.1 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.4.1.1 ด้านกายภาพ

2.4.1.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4.2 ข้อเสนอแนะ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์คณะต่างๆ และวิทยาลัย
การแพทย์แผนไทยแจกแบบสอบถามให้กับอาจารย์พร้อมทั้งส่งคืนฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โดยทำ
การจัดเก็บข้อมูลเมื่อเดือนพฤษภาคม 2558 เมื่อรับแบบสอบถามคืนมาจากคณะต่าง ๆ และตรวจสอบความ
ครบถ้วน และนำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มาใช้ในการศึกษาโดยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาทำการ
กำหนดรหัส และบันทึกลงคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประมวลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีการวิเคราะห์ด้วย
สถิติเชิงพรรณนาโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับ
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลการสำรวจ ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อันได้แก่กระบวนการต่างๆ ในการจัดความพร้อมทางกายภาพเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พัก และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย ซึ่งผลการสำรวจดังกล่าวจะนำเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นที่ใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง พัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ โดยรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2558 ด้วยการส่งแบบสอบถามไปยังคณะต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 400 ฉบับ และได้รับกลับคืนมา 332 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83 ซึ่งผลการสำรวจสรุปได้ดังนี้

อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 332 คน จำแนกเป็นคณะบริหารธุรกิจ 49 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 46 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ 30 คน เท่ากัน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 25 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ 22 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ อดุสากรรม และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 20 คน เท่ากัน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 10 คน ตามลำดับ

ผลการสำรวจ พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 เมื่อพิจารณารายด้าน โดยจำแนกรายข้อ ปรากฏดังนี้

ด้านกายภาพ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลางค่าเฉลี่ย 3.44 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอาจารย์พึงพอใจการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียนมากเป็นอันดับแรก ค่าเฉลี่ย 3.65 รองลงมาได้แก่ อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.57 มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ย 3.55 การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอกับจำนวนของผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับสภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาดและร่มรื่น ค่าเฉลี่ย 3.53 ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.51 มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง ค่าเฉลี่ย 3.45 โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.43 มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร ค่าเฉลี่ย 3.37 มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การให้บริการ ค่าเฉลี่ย 3.33 มีระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.27 และมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากรเพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.15 ตามลำดับ

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อาจารย์พึงพอใจห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือวารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เท่ากับ มีห้อง Discussion room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72 รองลงมา ได้แก่ ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการทันสมัย หลากหลาย ค่าเฉลี่ย 3.67ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 3.65 อาคารเรียนรวม (13 ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.63 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล ค่าเฉลี่ย 3.60 ห้องสมุดของคณะมีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์และวารสารวิชาการเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.42 สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ค่าเฉลี่ย 3.40 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ย 3.31 และคณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน ค่าเฉลี่ย 3.31 ตามลำดับ

ผลการสำรวจเสนอเป็นรูปแบบการวิเคราะห์จากตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคณะต่าง ๆ จำแนกตามเพศ

คณะ/วิทยาลัย	ผู้ตอบแบบสอบถาม	เพศชาย	เพศหญิง
ศิลปศาสตร์	22	18.18	82.82
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	20	70.00	30.00
เทคโนโลยีการเกษตร	20	35.00	65.00
วิศวกรรมศาสตร์	60	83.33	16.63
บริหารธุรกิจ	49	36.73	63.27
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	25	24.00	76.00
ศิลปกรรมศาสตร์	30	56.67	43.33
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	10	40.00	60.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	46	43.48	56.52
สถาปัตยกรรมศาสตร์	30	63.33	36.67
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	20	10.00	90.00
รวม	332	48.49	51.51

จากตารางที่ 2 พบว่าอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 332 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 48.49 เพศหญิง 51.51 เมื่อพิจารณาแต่ละคณะพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม คณะศิลปศาสตร์เป็นเพศชาย ร้อยละ 18.18 เพศหญิง ร้อยละ 82.82 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพศชาย ร้อยละ 70.00 เพศหญิง ร้อยละ 30.00

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพศชาย ร้อยละ 35.00 เพศหญิง ร้อยละ 65.00 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพศชาย ร้อยละ 83.33 เพศหญิง ร้อยละ 16.63 คณะบริหารธุรกิจ เพศชาย ร้อยละ 36.73 เพศหญิง ร้อยละ 63.27 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เพศชาย ร้อยละ 24.00 เพศหญิง ร้อยละ 76.00 คณะศิลปกรรมศาสตร์ เพศชาย ร้อยละ 56.67 เพศหญิง ร้อยละ 43.33 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เพศชาย ร้อยละ 40.00 เพศหญิง ร้อยละ 60.00 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพศชาย ร้อยละ 43.48 เพศหญิง ร้อยละ 56.52 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพศชาย ร้อยละ 63.33 เพศหญิง ร้อยละ 36.67 และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เพศชาย ร้อยละ 10.00 เพศหญิง ร้อยละ 90.00

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายคณะ/วิทยาลัย และจำแนกรายด้าน

คณะ/วิทยาลัย	ความพึงพอใจ		
	ด้านกายภาพ	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	รวม
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.35	3.44	3.39
เทคโนโลยีการเกษตร	3.23	3.46	3.40
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3.56	3.85	3.71
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.58	3.72	3.65
บริหารธุรกิจ	3.83	3.81	3.84
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.82	3.77	3.80
วิศวกรรมศาสตร์	3.29	3.33	3.30
ศิลปกรรมศาสตร์	3.04	3.00	3.02
ศิลปศาสตร์	3.35	3.62	3.50
สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.22	3.41	3.31
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	3.21	3.47	3.37
รวม	3.44	3.54	3.50

จากตารางที่ 3 พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่าด้านกายภาพมีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.54 เมื่อพิจารณารายคณะปรากฏ ดังนี้

อาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางโดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.39 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.35 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.44

อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางโดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.40 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.23 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.46

อาจารย์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากโดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.71
เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.85

อาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.65
เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.72

อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.84 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.81

อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.80
เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.77

อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.30 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.29 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.33

อาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.02 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.04 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.00

อาจารย์คณะศิลปะศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.50 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.35 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.62

อาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.31
เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.22 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.41

อาจารย์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยรวม ค่าเฉลี่ย 3.37
เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพ ค่าเฉลี่ย 3.21 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.47

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 332		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.44	.70	ปานกลาง
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.53	.91	มาก
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.65	.83	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.53	.90	มาก
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.51	.92	มาก
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.37	.94	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.55	.93	มาก
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.15	1.10	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.37	.97	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.33	1.03	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.43	.94	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.57	.86	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.45	.94	ปานกลาง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.27	.94	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.54	.71	มาก
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.40	.96	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.31	.98	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.15	1.07	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3.63	.93	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.42	.86	ปานกลาง
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.60	.83	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.67	.84	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.72	.81	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.72	.79	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.65	.89	มาก
รวม	3.50	.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.50 เมื่อพิจารณารายด้าน โดยจำแนกรายข้อ ปรากฏดังนี้

ด้านกายภาพ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.44 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อาจารย์พึงพอใจการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน มากเป็นอันดับแรก ค่าเฉลี่ย 3.65 รองลงมาได้แก่ อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.57 มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการ บำรุงรักษาอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ย 3.55 การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอกับ จำนวนของผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับสภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาดและร่มรื่น ค่าเฉลี่ย 3.53 ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.51 มีระบบและอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง ค่าเฉลี่ย 3.45 โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัย มีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.43 มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร ค่าเฉลี่ย 3.37 มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การให้บริการ ค่าเฉลี่ย 3.33 มีระบบการ กำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.27 และมีสวัสดิการบ้านพัก สำหรับบุคลากรเพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.15 ตามลำดับ

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.54 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อาจารย์พึงพอใจห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เท่ากับ มีห้อง Discussion room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72 รองลงมา ได้แก่ ห้องสมุด (สวส.) มี หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการทันสมัย หลากหลาย ค่าเฉลี่ย 3.67 ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 3.65 อาคารเรียนรวม (13 ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.63 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้าน ระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล ค่าเฉลี่ย 3.60 ห้องสมุดของคณะมีจำนวน หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์และวารสารวิชาการเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.42 สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ค่าเฉลี่ย 3.40 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ย 3.31 และคณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน ค่าเฉลี่ย 3.31 ตามลำดับ

ภาคผนวก ก

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ละคณะ/วิทยาลัย

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 20		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.35	.70	ปานกลาง
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.21	.92	ปานกลาง
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.11	.65	ปานกลาง
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	2.95	.95	ปานกลาง
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.45	.95	ปานกลาง
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.26	.99	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.50	1.05	ปานกลาง
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.15	1.27	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.80	.89	มาก
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.70	1.08	มาก
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.95	.69	มาก
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.65	1.14	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.05	1.07	ปานกลาง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.16	1.20	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.44	.53	ปานกลาง
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	2.90	.85	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.90	.91	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	2.53	1.26	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13 ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3.55	1.05	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.55	.69	มาก
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.95	.70	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	4.00	.65	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.00	.65	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.89	.72	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.89	.72	มาก
รวม	3.39	.51	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามหลักสูตร	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้าน กายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน	รวม
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) หลักสูตร 5 ปี				
วิศวกรรมโยธา	2	3.69	3.60	3.65
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	4.54	4.00	4.27
วิศวกรรมเครื่องกล	1	3.15	3.50	3.33
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	2.90	3.60	3.25
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	2.00	2.30	2.15
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3.23	3.90	3.57
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
อุตสาหกรรมการผลิต	1	3.54	4.00	3.77
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
เมคคาทรอนิกส์	2	3.35	3.10	3.22
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	3.92	4.00	3.63
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	2	3.27	3.35	3.55
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 4 ปี / ภาคพิเศษ				
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	4.00	3.90	3.95
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	1	3.38	2.80	3.09
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี				
คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	2.46	3.10	2.78
รวมทั้งหมด	20	3.35	3.44	3.39

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ด้านที่จอดรถของบุคลากรคณะ มีบุคคลอื่นมาจอด	2
- สภาพภูมิทัศน์รอบอาคารต่างๆ ความสะอาด ใบไม้ร่วงสกปรก การจัดวางอุปกรณ์ ของใช้ต่างๆ ระเบียบระกะไม่น่าดู มองเหมือนโรงเก็บของ ไม่น่าดู	2
- ควรมีหลังคาจอดรถสำหรับบุคลากร	2
- ด้านการรักษาความปลอดภัย มียามบ้างไม่มีบ้าง มานั่งเฉย ๆ ไม่ได้ทำอะไร	1
- มอเตอร์ไซค์รับจ้างขับรถไม่ปลอดภัย	1
- ห้องเรียนมีแค่ห้องมีฝา 4 ด้านระบบไม่มีอำนวยความสะดวกและระบบไฟฟ้าเชื่อมต่อกับเครื่องครุภัณฑ์ เสียในห้องเรียนเป็นเสียงสะท้อน	1
- ให้มีการปลูกต้นไม้ให้มากขึ้นกว่านี้ โดยเฉพาะต้นไม้ใหญ่	1
- ปลั๊กไฟในห้องเรียนอาคารเรียนยังไม่มีมีการปรับปรุงอาจจะเป็นอันตรายได้	1
- ควรมี ห้องปฏิบัติการ Smart class room อย่างทั่วถึงเพียงพอ	1
- การกำหนดการจราจรที่ชัดเจน	1
- โรงฝึกงานด้านหลังคณะครุศาสตร์ฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล เรื่องความสะอาด และไม่มีสาธารณูปโภค พื้นฐาน	1
- โรงฝึกงานไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนเท่าที่ควร	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ควรมีครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบ	2
- ควรจัดให้มีหนังสือให้หลากหลาย	1
- อยากให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้นเพื่อเพียงพอต่อการใช้งาน	1
- ควรมีห้อง Smart class room ในแต่ละคณะเพิ่มเติมและในแต่ละภาควิชา	1
- พื้นที่ปฏิบัติงาน (โรงฝึกงาน) ควรได้รับการปรับปรุงตามสมควรแก่การปฏิบัติงานของบุคลากรและนักศึกษา	1
- โรงฝึกงานควรมีทีวี สำหรับต่อสายพวงคอมพิวเตอร์เพื่อเปิด VDO สื่อบนจอให้ นศ.ได้เรียนรู้	1

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 20		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.23	.58	ปานกลาง
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.40	.75	ปานกลาง
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.75	.55	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.35	.67	ปานกลาง
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.45	.69	ปานกลาง
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.60	.60	มาก
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.15	.93	ปานกลาง
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.60	1.05	มาก
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	2.55	1.00	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	2.85	1.09	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.45	.95	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่นน้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.35	.99	ปานกลาง
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.20	1.06	ปานกลาง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	2.95	.69	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.46	.38	ปานกลาง
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.10	.79	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.00	.73	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	2.80	.95	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้	3.80	.62	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.00	.56	ปานกลาง
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.50	.69	ปานกลาง
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.55	.51	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.70	.66	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.80	.41	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.65	.49	มาก
รวม	3.40	.40	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 5 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้านกายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่ เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
การผลิตพืช	3	2.51	2.93	2.72
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3	3.31	3.00	3.16
ประมง	3	2.97	3.57	3.27
สัตวศาสตร์	3	3.31	3.20	3.26
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	2	4.23	3.60	3.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	3.08	3.27	3.17
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	3	3.90	3.90	3.90
รวมทั้งหมด	20	3.23	3.46	3.40

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ไม่ควรมีการต่อเติม,ก่อสร้าง,ทาสี ในขณะที่เปิดเทอมหรือมีการเรียนการสอน เพราะมลภาวะทางเสียงและกลิ่น รบกวนผู้เรียนอย่างมาก อีกทั้งอาจก่อให้เกิดอันตราย ต่อผู้ที่เดินผ่านบริเวณนั้นๆ	1
- อยากให้มีบริเวณเป็นสวนหรืออะไรก็ได้ที่เป็นที่สำหรับสูบบุหรี่และห้ามสูบบุหรี่บนอาคาร ให้ไปสูบบุหรี่ในที่ที่จัดไว้ให้แทน	1
- อยากให้ประชาสัมพันธ์เรื่องบริการการแพทย์ เพราะมีนักศึกษาหลายคนไม่ทราบว่า ในมหาวิทยาลัยมีแพทย์บริการ	1
- อยากให้ปรับปรุงทางเดินเท้าเชื่อมต่อบนอาคารให้มีความร่มรื่น ให้นักศึกษาสามารถเดินในทางเดินเชื่อมต่อกันได้โดยไม่ต้องลงเดินบนถนน	1
- ห้องเรียนที่ตึก รพ. 13 ชั้น มีอุปกรณ์ครบ ดีมากในขณะที่ ตึกวิทยุและตึกสถาบันวิจัย ในบางห้องมีอุปกรณ์การสอนไม่ครบ เช่นไม่มี Visualizer	1
- ห้องเรียนดี	1
- ปรับปรุงสภาพอากาศ และสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาการสร้างห้อง Smart class room ให้มีครบเหมาะสมโดยคำนึงถึงปริมาณห้องเรียนที่มีความจำเป็นควบคู่ไปด้วย (ปัจจุบันเอาห้องเรียนไปทำห้อง Smart class room จนห้องเรียนไม่เพียงพอ)	2
- อยากให้ห้อง 01 ของตึก SC มีอุปกรณ์แบบตึก รพ. หรืออย่างน้อยมี Visualizer	1
- คณะฯควรจัดให้มีห้องในลักษณะคล้ายกับ Discuccion room เพื่อเป็นสถานที่ให้ อาจารย์นักศึกษาทุกสาขาวิชาใช้ได้ ส่วนห้อง Discuccion room ของสวส. อยากให้การเชื่อมต่อ LCD เป็นแบบใช้สายดีกว่า application wifi ที่ใช้หลุดบ่อยไม่สะดวกในการใช้งาน	1
- ระบบสืบค้นของ สวส. ไม่มีฐานข้อมูลของงานวิจัยที่ต้องการ เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่ดี สอบถามก็ไม่ได้คำตอบ	1
- ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาในการใช้งาน โดยเฉพาะวันหยุดและหลังเวลาราชการในวันจันทร์-ศุกร์ ปัญหาที่เกิดคืออินเทอร์เน็ตช้าจนไม่สามารถใช้งานได้ (ในเวลาราชการมีชั่วโมงสอน ทำให้ต้องสืบค้นข้อมูล ตอนเย็นส่วนวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ มีชั่วโมงสอบตอนเช้าช่วงบ่ายจะทำงานด้านอื่น ซึ่งจำเป็นต้องใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล)	1

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ	N = 25		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.56	.53	มาก
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวน ของผู้เรียน	3.56	.71	มาก
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.64	.64	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.72	.62	มาก
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.56	.82	มาก
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.48	.96	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.84	.69	มาก
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.42	1.01	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.83	.70	มาก
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.48	.92	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.48	.71	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.52	.65	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.56	.71	มาก
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.56	.58	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ	3.85	.67	มาก
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.63	.97	มาก
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.39	1.08	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.30	1.02	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13 ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้อ	3.87	.75	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.74	.75	มาก
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ สะดวกแก่การ ค้นคว้าข้อมูล	3.83	.78	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	4.00	.85	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.00	.85	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อที่มี สื่อเทคโนโลยี เพียงพอและพร้อมใช้งาน	4.14	.77	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	4.00	.90	มาก
รวม	3.71	.57	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 8 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ต่อสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้านกายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวก หรือ ทรัพยากรที่ เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละ
คหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	2	3.27	3.90	3.58
ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3	2.92	3.80	3.44
อาหารและโภชนาการ	5	3.45	3.54	3.49
อุตสาหกรรมงานอาหาร	2	3.92	4.00	3.96
เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	2	4.27	4.55	4.41
คหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) หลักสูตร เทียบ โอน				
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	7	3.77	4.07	4.07
อาหารและโภชนาการ	-	-	-	-
เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์	-	-	-	-
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คช.บ.) หลักสูตร 5 ปี				
การศึกษาปฐมวัย	4	3.33	3.45	3.39
รวมทั้งหมด	25	3.56	3.85	3.71

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- จัดสถานที่ออกกำลังกายให้เพียงพอ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายให้บุคลากร/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา	2
- จัดสถานที่พบปะสังสรรค์ให้กับบุคลากร/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา	1
- อินเทอร์เน็ต มีเฉพาะจุดที่ให้ความเร็วสูง บางแห่งไม่มีสัญญาณหรือสัญญาณต่ำมาก แม้กระทั่งภายในห้องพักหรือบนตึกเรียน รวมถึงบริเวณห้องพักอาจารย์ด้วยที่มีสัญญาณต่ำ หรือแทบไม่มีเลย	1
- สนามกีฬาเบดมินตัน ควรมีการแยกออกมาจากโรงยิมให้ชัดเจน ปรับปรุงให้มีสนามกีฬาที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้มาตรฐาน	1
- ห้อง Smart class room ยังมีปริมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ต้องใช้เวลาในการจองนาน	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน เช่น เครื่องขยายเสียง ลำโพง คอมพิวเตอร์ projector	2
- จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสืบค้น	1
- ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ	1
- ห้องเริ่มแคบไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าเรียน	1

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 10		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.58	.69	มาก
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.50	.71	ปานกลาง
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.90	.57	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.60	1.35	มาก
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.80	.63	มาก
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.40	.97	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.70	1.16	มาก
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.00	.94	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.80	.79	มาก
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.60	.84	มาก
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.40	.84	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่นน้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.70	.68	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.60	.84	มาก
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.50	.85	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.72	.36	มาก
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.40	1.08	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.60	.70	มาก
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.60	1.08	มาก
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	4.00	.67	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.20	.92	ปานกลาง
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.80	.42	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.70	.68	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.00	.47	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.90	.32	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	4.00	.47	มาก
รวม	3.65	.47	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนต่อสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้าน กายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวก หรือ ทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน	ร้อยละ
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ภาคปกติ/ภาคพิเศษหลักสูตร 4 ปี				
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	4.00	3.90	3.95
เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์	-	-	-	-
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	2	3.85	4.00	3.92
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	2	3.69	3.50	3.60
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	1	2.00	3.20	2.60
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เทียบโอนหลักสูตร 4 ปี				
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	3.85	3.80	3.82
เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์	-	-	-	-
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	1	3.62	3.60	3.61
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	1	4.23	4.30	4.27
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	1	3.00	3.40	3.20
รวมทั้งหมด	10	3.58	3.72	3.65

ตารางภาคผนวกที่ 12 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ขอให้เพิ่มแสงสว่างตอนกลางคืน ไฟถนน	1
- ขอให้ดูแลความปลอดภัยด้านชีวิตกับยวดยานบนท้องถนนในมหาวิทยาลัย	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ห้องที่ใช้ในการเรียน เช่นห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีเครื่องไม่พอกับจำนวนนักศึกษา ควรเพิ่มจำนวนให้สอดคล้องกับจำนวนที่รับเข้ามา	1
- มีเครื่องเสียง ไมค์โครโฟนแต่ไม่มีสายสัญญาณสำหรับใช้งานเสียงจากอุปกรณ์ประเภทโน้ตบุ๊กหรือพีซี เลย	1

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ
ที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 49		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.83	.68	มาก
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอกับจำนวนของผู้เรียน	4.02	.80	มาก
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	4.06	.83	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	4.04	.87	มาก
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.11	.86	มาก
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.98	.75	มาก
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.77	.86	มาก
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.38	1.14	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.67	.97	มาก
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.65	1.03	มาก
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.41	1.08	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้าเพียงพอและเหมาะสม	3.92	.79	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.73	.93	มาก
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.57	1.00	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.81	.66	มาก
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.10	.68	มาก
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.00	.74	มาก
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.45	1.02	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม (13 ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3.63	.86	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.78	.85	มาก
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.90	.80	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.90	.80	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.90	.80	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.90	.77	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.90	.77	มาก
รวม	3.84	.64	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 14 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จำแนกตามรายหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้านกายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
การตลาด	4	3.88	4.00	3.94
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	4.64	4.63	3.64
การเงิน	3	3.67	3.70	3.69
การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	4	3.92	4.10	4.04
การจัดการ-การจัดการทั่วไป	1	3.54	3.50	3.52
การจัดการ-การจัดการสำนักงาน	2	3.92	3.95	3.94
การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	3.77	3.80	3.78
ระบบสารสนเทศ	-	-	-	-
บัญชีบัณฑิต (บข.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
การบัญชี	3	4.13	3.83	3.98
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2	2.85	3.00	2.97
เศรษฐศาสตร์-เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	2	2.92	4.10	3.51
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) หลักสูตรนานาชาติ 4 ปี				
Business English	3	3.74	3.50	3.62
International Business Administration	4	3.88	3.40	3.64
Marketing	4	3.71	3.63	3.67
Business Computer	4	4.15	4.00	4.08
มหาบัณฑิต	5	3.54	3.84	3.69
ปริญญาเอก	4	3.75	3.80	3.78
รวมทั้งสิ้น	49	3.83	3.81	3.84

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ตึก รป.ไม่มีความสะดวกในการใช้งาน เรื่องการขึ้นลงลิฟท์	4
- โรงอาหารอยู่ไกลเกินไป	2
- เพื่อให้เกิดความร่มรื่น ไม่ควรตัดต้นไม้ใหญ่	2
- ห้องเรียนตึก รป. บางครั้งม่านไม่สามารถกันแสงได้ ทำให้แสงสะท้อนเข้ามาในห้องเรียน ส่งผลต่อ นศ. ในการเรียนมองการสอนหน้าห้องไม่ชัดเจน	1
- จัดสวัสดิการ เพื่อให้เพียงพอต่อบุคลากร เช่น บ้านพัก สุขภาพอนามัย (สถานนอกกำลังกาย ที่มีอุปกรณ์ทันสมัย การตรวจสุขภาพอนามัย ฯลฯ)	1
- ระบบการจราจรภายในมหาวิทยาลัย และ สถานที่จอดรถ ควรเพิ่ม	1
- ตึก รป. ควรมี Elevator เพิ่มโดยเฉพาะผู้สอนชั้น 9-12 รอนานมาก	1
- รปภ.เจ้าหน้าที่ ไม่ค่อยพร้อมปฏิบัติหน้าที่	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ควรมีระบบฐานข้อมูลหนังสือ E-Book และงานวิจัย	1
- เพิ่มฐานข้อมูลในการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	1
- ควรมีหนังสือให้ตรงตามสายสาขาวิชาให้มากขึ้น และทันสมัย	1
- ควรมีปากกา เขียน white board ติดไว้ประจำทุกห้อง บางครั้งต้องการใช้แต่ไม่มีให้	1
- ตึก รป. ควรมีระบบการจัดการให้มากขึ้นกว่านี้	1
- สร้างโรงอาหารให้ได้มาตรฐาน	1
- รถจักรยานยนต์รับจ้าง มีราคาสูงเกินไป	1

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 46		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.82	.77	มาก
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.61	.86	มาก
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.87	.75	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	4.07	.65	มาก
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.83	.88	มาก
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.65	.90	มาก
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.98	.80	มาก
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.30	.89	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.50	.84	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.76	.87	มาก
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.80	.74	มาก
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่นน้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.80	.69	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.89	.74	มาก
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.67	.79	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.77	.72	มาก
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.52	.89	มาก
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.54	.89	มาก
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.70	.86	มาก
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	4.07	.88	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.52	.94	มาก
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.74	.86	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.98	.68	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.93	.71	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.96	1.29	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.87	.83	มาก
รวม	3.80	.68	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้านกายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี				
สถิติ	5	3.95	3.96	3.96
ชีววิทยา	7	3.94	4.20	4.20
เคมี	8	3.74	3.30	3.52
คณิตศาสตร์	7	3.91	4.19	4.05
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3.92	3.71	3.82
วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	3.77	3.97	3.87
ฟิสิกส์ประยุกต์	6	3.49	3.28	3.39
รวมทั้งหมด	46	3.82	3.77	3.80

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ไม่ควรมีการต่อเติม,ก่อสร้าง,ทาสี ในขณะที่เปิดเทอมหรือมีการเรียนการสอน เพราะมลภาวะทางเสียงและกลิ่น รบกวนผู้เรียนอย่างมาก อีกทั้งอาจก่อให้เกิดอันตราย ต่อผู้ที่เดินผ่านบริเวณนั้นๆ	1
- อยากให้มีบริเวณเป็นสวนหรืออะไรก็ได้ที่เป็นที่สำหรับสูบบุหรี่และห้ามสูบบุหรี่บนอาคาร ให้ไปสูบบุหรี่ในที่จัดไว้ให้แทน	1
- อยากให้ประชาสัมพันธ์เรื่องบริการการแพทย์ เพราะมีนักศึกษาหลายคนไม่ทราบว่า ในมหาวิทยาลัยมีแพทย์บริการ	1
- อยากให้ปรับปรุงทางเดินเท้าเชื่อมต่ออาคารให้มีความร่มรื่น ให้นักศึกษาสามารถเดินในทางเดินเชื่อมต่อกันได้โดยไม่ต้องลงเดินบนถนน	1
- ห้องเรียนที่ตึก รพ. 13 ชั้น มีอุปกรณ์ครบ ดีมากในขณะที่ ตึกวิทยและตึกสถาบันวิจัย ในบางห้อง มีอุปกรณ์การสอนไม่ครบ เช่นไม่มี Visualizer	1
- ปรับปรุงสภาพอากาศ และสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- อยากให้ห้อง 01 ของตึก SC มีอุปกรณ์แบบตึก รพ. หรืออย่างน้อยมี Visualizer	1
- คณะฯควรจัดให้มีห้องในลักษณะคล้ายกับ Discucion room เพื่อเป็นสถานที่ให้ อาจารย์ นักศึกษาทุกสาขาวิชาใช้ได้ ส่วนห้อง Discucion room ของ สวส. อยากให้การเชื่อมต่อ LCD เป็นแบบใช้สายดีกว่า application wifi ที่ใช้หลุดบ่อยไม่สะดวกในการทำงาน	1
- ระบบสืบค้นของ สวส. ไม่มีฐานข้อมูลของงานวิจัยที่ต้องการ เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่ดี สอบถามก็ไม่ได้คำตอบ	1
- ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาการสร้างห้อง Smart class room ให้มีครบเหมาะสมโดยคำนึงถึงปริมาณห้องเรียนที่มีความจำเป็นควบคู่ไปด้วย (ปัจจุบันเอาห้องเรียนไปทำห้อง Smart class room จนห้องเรียนไม่เพียงพอ)	2
- ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาในการใช้งาน โดยเฉพาะวันหยุดและหลังเวลาราชการในวันจันทร์-ศุกร์ ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออินเทอร์เน็ตช้าจนไม่สามารถใช้งานได้ (ในเวลาราชการมีชั่วโมงสอบ ทำให้ต้องสืบค้นข้อมูล ตอนเย็นส่วนวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ มีชั่วโมงสอบตอนเช้าช่วงบ่ายจะทำงานด้านอื่น ซึ่งจำเป็นต้องใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล)	1

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 60		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.29	.57	มาก
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.60	.81	มาก
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.63	.69	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.37	.80	ปานกลาง
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.27	.80	ปานกลาง
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.23	.77	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.35	.95	ปานกลาง
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.10	.92	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.33	.75	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.18	.85	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.25	.84	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.35	.76	ปานกลาง
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.17	.92	ปานกลาง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.07	.90	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.33	.62	ปานกลาง
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.50	.77	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.22	.84	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.18	.80	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3.18	.89	ปานกลาง
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.33	.76	ปานกลาง
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.33	.80	ปานกลาง
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.34	.88	ปานกลาง
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.38	.79	ปานกลาง
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.41	.81	ปานกลาง
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.40	.91	ปานกลาง
รวม	3.30	1.07	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 20 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้านกายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่ เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
วิศวกรรมไฟฟ้า	17	3.10	3.18	3.15
วิศวกรรมเครื่องกล	5	2.88	2.74	2.81
วิศวกรรมอุตสาหการ-การจัดการวิศวกรรม	6	3.41	3.10	3.20
วิศวกรรมสิ่งทอ	2	3.12	2.65	2.88
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-เคมีสิ่งทอ	1	2.69	3.00	2.85
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ-การผลิตเส้นใย สังเคราะห์	1	3.00	3.50	3.25
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	1	4.00	4.00	4.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	3.36	3.33	3.32
วิศวกรรมเคมี	4	3.15	3.38	3.26
วิศวกรรมพลาสติก	1	4.46	4.60	4.53
วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	3.69	4.60	4.15
วิศวกรรมอาหาร	3	3.59	3.87	3.73
วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร	3	3.82	3.80	3.81
วิศวกรรมเกษตร-วิศวกรรมดินและน้ำ	2	3.35	3.45	3.40
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม-อิเล็กทรอนิกส์	3	3.46	3.13	3.30
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม-โทรคมนาคม	3	3.54	3.33	3.44
รวมทั้งหมด	60	3.29	3.33	3.30

ตารางภาคผนวกที่ 21 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ยากให้มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดีขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยบริเวณทางเข้าออกมหาวิทยาลัย และตามคณะต่าง ๆ ควรเพิ่มความเข้มงวดมากกว่านี้ ควรตรวจตรารถที่เข้า-ออก ภายในมหาวิทยาลัย อาจจะใช้กล้องวงจรปิดแทนแรงงานคน ยามรักษาความปลอดภัย ควรเพิ่มความเข้มงวดและดูแลให้ดีกว่านี้ บางครั้งพบ รปภ.นั่งหลับ	2
- ห้องเรียนของคณะไม่ค่อยสะอาด บางตึกมีบรรยากาศอึดอัด แอร์ขัดข้องบรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน ห้องเรียนควรมีมาตรฐานทุกคณะ	2
- มีห้องสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ห้องโพรเจค	1
- มีห้องฝึกปฏิบัติสมาธิ	1
- ควรเพิ่ม+แก้ปัญหาคารจรจรในสภาวะเร่งด่วน 8-30 น.- 9.00 น. รถเยอะและอันตรายมาก	1
- โรงอาหารควรมีการจัดวางที่ว่างงานข้าวในตำแหน่งที่เหมาะสม	1
- ควรมีการกำจัดขยะ เช่น สารเคมี ขยะอันตราย ที่ถูกวิธี มีแนวทางชัดเจน	1
- สนามกีฬาควรมีมากกว่านี้	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- โพรเจคเตอร์ ควรมีการบำรุงรักษา	1
- แอร์ควรมีการล้างประจำปี ไม่ใช่รอเสียแล้วซ่อม	1
- รถรางในมหาวิทยาลัยเดินรถเส้นทางไม่แน่นอน ทำให้คาดเดาไม่ได้ว่าจะไปทางไหน บางที่รับและคิดว่าขึ้นถูกคันแล้ว แต่ปรากฏว่าเปลี่ยนเส้นทางทำให้เสียเวลา ไม่แน่ใจว่ามีข้อมูลเส้นทางเดินรถบนเว็บ ม. หรือไม่ แต่ถ้ามีก็จะดีมาก	1
- อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีไม่มีความทันสมัย บางห้องเรียนอุปกรณ์การเรียนการสอนเก่ามาก และอุปกรณ์สื่อและห้องเรียนที่ทันสมัยมีจำกัด	1
- ห้องสมุดคณะมีหนังสือเฉพาะทางที่หลากหลายดี แต่มีจำนวนน้อยแต่บางเล่มไม่มีการอัปเดตเวอร์ชันใหม่ๆ	1
- ควรมีการจัดระเบียบในการใช้ถนน	1
- ควรมีการปรับปรุงห้องเรียนห้องบรรยายให้มีความทันสมัย	1
- ห้องสมุดควรเพิ่มจำนวนหนังสือที่ใหยืมจาก 10 เล่มปีน 20 เล่ม	1
- การก่อสร้างอาคารใหม่ ๆ ควรออกแบบให้ทันสมัย	1

ตารางภาคผนวกที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
คณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 28		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.04	.62	ปานกลาง
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.13	1.11	ปานกลาง
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.00	.98	ปานกลาง
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	2.87	.86	ปานกลาง
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	2.93	.94	ปานกลาง
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.70	1.06	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.33	.88	ปานกลาง
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	2.93	1.17	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.20	1.13	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.07	1.08	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.30	.95	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่นน้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.23	.86	ปานกลาง
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.00	.98	ปานกลาง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	2.87	.94	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.00	.78	ปานกลาง
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	2.77	1.04	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.57	1.01	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	2.50	1.01	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม (13 ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3.04	.88	ปานกลาง
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	2.93	.91	ปานกลาง
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.07	.87	ปานกลาง
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.27	1.11	ปานกลาง
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.40	.97	ปานกลาง
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยี เพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.37	.85	ปานกลาง
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.27	.98	ปานกลาง
รวม	3.02	.65	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ต่อสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้านกายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่เอื้อ ต่อการเรียน	ร้อยละ
ศิลปะบัณฑิต (ศล.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
ภาควิชาทัศนศิลป์				
ศิลปะไทย	2	3.35	3.25	3.30
จิตรกรรม	3	2.59	2.70	2.64
ประติมากรรม	2	3.23	3.70	3.47
ศิลปะภาพพิมพ์	3	3.16	3.23	3.19
ภาควิชาศิลปะการออกแบบและเทคโนโลยี				
ออกแบบนิเทศศิลป์	3	2.92	3.17	3.04
เครื่องปั้นดินเผา	2	2.19	2.05	2.12
เครื่องหนัง	3	2.95	3.07	3.01
หัตถกรรม	2	3.35	1.60	2.47
การออกแบบแฟชั่นและศิลปสิ่งทอ	2	3.88	3.90	3.89
ภาควิชานาฏดุริยางคศิลป์				
นาฏดุริยางคศิลป์	2	3.35	3.25	3.30
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต(ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี				
นาฏศิลป์	2	2.73	2.75	2.74
ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	2	3.50	3.25	3.36
ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา	2	2.65	3.15	2.91
รวมทั้งหมด	30	3.04	3.00	3.02

ตารางภาคผนวกที่ 24 ข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ภูมิทัศน์โดยเฉพาะหน้า ร.ร. ไม่สะอาด ขยะทิ้งไว้นาน คูไม่งามตาของผู้พบเห็น โดยรอบมหาวิทยาลัย	2
- ยามมีประสิทธิภาพไม่ผ่านสมรรถนะของประสบการณ์	1
- ต้องการให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์สารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาคทฤษฎี	1
- มีแอร์สำหรับห้องที่สอบภาคบรรยาย	1
- การปรับปรุงบุคลากรให้บริการที่มีความคล่องแคล่วมากขึ้น และอุปกรณ์	1
- ห้องสมุดควรมีความหลากหลาย และมีห้องสมุดเฉพาะทางให้มากขึ้น รวมทั้งทรัพยากรหนังสือและการสืบค้นที่รวดเร็ว	1
- จะสร้างหรือทำอะไรให้ถามผู้ใช้ด้วยว่าตรงตามความต้องการหรือไม่ เพราะเสียงงบประมาณเปล่า และยังแก้ไม่ถูกจุด	1
- ห้องปฏิบัติงานประติมากรรม ควรขยายพื้นที่และควรมีจุดโชว์ผลงานให้มากกว่านี้	1
- ควรมีระบบการจัดการสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากรให้ดีกว่านี้ ทำให้เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน ไม่ใช่ 2 มาตรฐาน ใครควรมีสทิธิอยู่ใครไม่ควรมีสทิธิอยู่ คนที่เดือดร้อนจริงๆ เขาจะได้มีที่พักอาศัย	1
- สถานที่ออกกำลังกายควรมีมาตรฐาน และเพียงพอสำหรับให้บริการ ไม่ใช่แค่สักแต่ว่า “มี” โดยเฉพาะของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ปรับระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพให้มากขึ้น	1
- ความทันสมัยของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ น้อยมาก	1
- ห้องสมุดกลาง มีตำราใหม่ค่อนข้างน้อย	1
- คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยไม่ชำรุดหรือเสียบ่อยนาน ไมด์ ลำโพง เครื่องฉายทึบแสง ในห้องเรียน พร้อมทั้งเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อการสอนได้	1
- ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เช่นโต๊ะเก้าอี้สำหรับผู้สอน แอร์ที่ยังเสียบ่อยนาน	1
- อยากจะให้มีการเก็บขยะมูลฝอยประจำทุกสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง เพราะตอนนี้ ขยะจะถูกเก็บเหมอมละ 1 ครั้งซึ่งน้อยมากๆ	1

ตารางภาคผนวกที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์
ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 22		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.35	.72	ปานกลาง
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.41	1.10	ปานกลาง
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.86	.89	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.68	.95	มาก
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.64	.85	มาก
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.55	.74	มาก
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.64	.90	มาก
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	2.64	1.36	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.23	1.02	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	2.68	1.32	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.00	1.20	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.64	1.09	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.45	1.01	ปานกลาง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.09	1.19	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.62	.74	มาก
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.64	.85	มาก
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.73	.70	มาก
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	2.91	1.34	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	4.33	.73	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.43	1.02	ปานกลาง
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.71	.90	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.64	.73	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.64	.95	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยี เพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.73	.83	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.27	1.20	ปานกลาง
รวม	3.50	1.42	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 26 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้าน กายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่ เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละ
ศิลปศาสตรบัณฑิต(ศศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
การท่องเที่ยว	5	2.74	3.18	2.96
การโรงแรม	6	3.82	4.02	3.92
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	11	3.36	3.57	3.47
รวมทั้งหมด	22	3.35	3.62	3.50

ตารางภาคผนวกที่ 27 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ไม่ควรตัดต้นไม้ใหญ่ และต้นไม้ที่ให้ร่มเงา มีน้อย	3
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนบางห้องอุปกรณ์ยังไม่ครบสมบูรณ์	1
- ถ้าอุปกรณ์ขัดข้องบางครั้งติดตามช่างไม่ได้ ควรมีช่างพร้อมแก้ไขตึกที่มีการเรียนการสอนมีปัญหา บางครั้งช่างไม่อยู่ตามไม่ได้ เป็นต้น	1
- สนามเทนนิสควรให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร เข้าได้ ไม่ควรล็อกกุญแจและต้องส่งเสริมการออกกำลังกาย และเตรียมแข่งกีฬาบุคลากรอุดมศึกษาประจำปี	1
- ตอนเช้าก็ต้องเปิดสำหรับผู้ที่ต้องการเล่นกีฬาตอนเช้าด้วย	1
- สภาพแวดล้อมทั่วไปดูสวยงามดีแล้ว แต่อยากให้ลดเลิกใช้สารเคมีในการปราบศัตรูพืช เช่น ยาฆ่าหญ้า ควรให้ระบบนิเวศสมดุลตามธรรมชาติ	1
- การทำทางเดินเชื่อมต่อระหว่างตึกควรเพิ่มเติมให้สามารถเดินสะดวกได้ในฤดูฝน และมีสถานที่จอดรถที่ตึกคณะ/ตึก รป. ที่เป็นระเบียบปลอดภัย โดยเน้นบริการให้แก่อาจารย์ผู้สอนในสัดส่วนที่เหมาะสมด้วย	1
- โรงอาหารราคาแพงปริมาณน้อย ความหลากหลายน้อยอาหารซ้ำๆ	1
- ตู้เย็นน้ำดื่มตรงสนามกีฬาฟุตบอลไม่เคยได้ทำความสะอาดเลย	1
- สถานที่ออกกำลังกายมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	1
- ควรสร้างที่จอดรถให้เพียงพอ	1

ตาราง (ต่อ)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- ป้ายวังของมหาวิทยาลัยด้านหน้าถนนรังสิต-นครนายกควรมีให้เป็นป้ายใหญ่เพื่อประชาสัมพันธ์งานต่างๆของมหาวิทยาลัย	1
- สนามกีฬาและโรงยิมนิเซียมควรมีมากกว่านี้ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา 25000 คน	1
- ห้องพยาบาลไม่มีแพทย์หรือพยาบาลประจำ	1
- โรงอาหารขายเครื่องดื่มและอาหารแพงเมื่อเทียบกับ ม.ในเมืองโดยเฉพาะตามซุ้มต่างๆ คุณภาพและความอร่อยแทบไม่มี	1
- ควรจัดระเบียบการขี่มอเตอร์ไซด์ของนักศึกษาให้ดี เกิดอุบัติเหตุบ่อย	1
- ควรจัดสถานที่ในการพักผ่อนและผ่อนคลายเป็นศูนย์กลางของ น.ศ. ได้พบปะกัน เช่นโรงอาหาร ควรมีความหลากหลายในการเลือกซื้ออาหารและมีความหลากหลายของสวัสดิการและบริการ ควรดูตัวอย่าง ธรรมศาสตร์และ เกษตรศาสตร์	1
- ควรจัดศูนย์อาหารให้ปราศจากพาหะของไวรัสต่างๆ เช่นนก สุนัข	1
- ควรมีห้องเรียนที่มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมือนตึก รพ. ทุกห้องเรียนในมหาวิทยาลัย	1
- ควรปรับปรุงคุณภาพอาหารในซุ้มต่างๆให้มีคุณค่าทางอาหารสูงและเลือกใช้อาหารปลอดภัยอาหารแพงชั้นราคาสูงไม่ควรนำมาจำหน่ายในมหาวิทยาลัยเนื่องจากการส่งเสริมค่านิยมที่ผิดๆให้กับนักศึกษา ทางเท้าควรมีทางลาดสำหรับวีลแชร์และควรมีเพิ่มทั่วบริเวณ ตึก รพ. มีลิฟท์ไม่เพียงพอ	1
- ห้องเรียนบางห้องมีแสงสว่างไม่เพียงพอ เช่นห้องบรรยาย3 มุมห้องไม่มีแสงสว่างทำให้มืดมาก	1
- มูลี่หมตอายุควรกำจัดเพราะเป็นที่เก็บฝุ่นและไม่มีประโยชน์	1
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาอัปชั่นในฤดูฝนเพราะแผ่นฟิล์มที่ติดอยู่บนหน้าต่างไม่สามารถถอดมาฆ่าเชื้อได้	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- บริเวณที่จอดรถตึก13 ชั้นไม่เพียงพอต่อครูและนักศึกษา ระบบที่จอดรถไม่ค่อยปลอดภัย	2
- สนามกีฬาไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	2
- อยากให้มีแหล่งออกกำลังกายและที่พัก (สวนหย่อม) ให้มากขึ้น	1
- ควรให้สวัสดิการอาจารย์และครอบครัวใช้บริการสระว่ายน้ำและห้องฟิตเนสฟรี	1
- Projector บางเครื่องหลอดฉายเสื่อม จอภาพไม่ชัด	1
- โต๊ะอาจารย์ในห้องไม่กะทัดรัด การเดินสายไฟไม่เรียบร้อย ตำแหน่งการวางจอกับโต๊ะอาจารย์ทำให้สอนไม่สะดวกเช่นห้องบรรยาย 2	1
- สระว่ายน้ำและห้องออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ	1

ตารางภาคผนวกที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 30		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.22	.76	ปานกลาง
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.50	.94	ปานกลาง
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.43	.86	ปานกลาง
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.37	.72	ปานกลาง
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.17	1.05	ปานกลาง
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.83	1.09	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.27	1.02	ปานกลาง
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	2.83	1.08	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.10	1.09	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.24	1.02	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.30	.99	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่นน้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.50	.97	ปานกลาง
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.40	.97	ปานกลาง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.13	.97	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.41	.81	ปานกลาง
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	2.86	1.16	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.03	1.18	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.14	1.18	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3.52	1.02	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.59	.95	มาก
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.62	.94	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.59	.91	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.62	.86	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.55	.95	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.55	.98	มาก
รวม	3.31	1.51	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 29 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้าน กายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่ เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละ
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สท.บ.) หลักสูตร 5 ปี				
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	19	3.25	3.53	3.38
สถาปัตยกรรมภายใน	11	3.17	3.17	3.18
รวมทั้งหมด	30	3.22	3.41	3.31

ตารางภาคผนวกที่ 30 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- เพิ่มงานด้านภูมิทัศน์ เพิ่มต้นไม้ เพิ่มทางจักรยาน	2
- เครื่องมือการสอนไม่มีประสิทธิภาพอย่างมาก ที่มีอยู่ก็ไม่เพียงพอต่อความต้องการ	1
- สภาพแวดล้อมชำรุดทรุดโทรมหลายจุดโดยเฉพาะระบบแสงสว่าง ห้องน้ำพัก ชำรุดหลายห้อง	1
- อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	1
- ระบบประกอบอาคารชำรุดหลังน้ำท่วม ขอให้ซ่อมแซม	1
- เป็นมหาลัยที่ตีมาก ระบบตีมาก	1
- ควรเพิ่มระบบป้องกันอัคคีภัย เพราะถึงดับเพลิงมากกว่าครึ่งหมดอายุ ใช้งานไม่ได้	1
- ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกให้คนพิการ/ คนชรา/ ทุก ๆ คน เช่น ramp, lift, talets.	1
- ความกลมกลืนของสีอาคารไม่กลมกลืนกัน ขาดความเป็นเอกภาพของมหาวิทยาลัย เช่น หอพักนักศึกษา ทำไม่ไม่ให้นักมีความรู้มาจัดการ	1
- ควรเก็บขยะและจัดภูมิทัศน์ไม่ให้เกิดทัศนอุจาด	1
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกไม่เพียงพอ	1
- มหาลัยขาดความทันสมัย ยังติดกับแนวคิดแบบโบราณๆ	1
- ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ขาดอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย	1
- อุปกรณ์ LED และไม้ดัดของคณะไม่เพียงพอ เนื่องจากมีคณะศึกษาทั่วไปมาใช้ร่วมกัน ทำให้การเรียนการสอนต้องชะงักและล่าช้า จึงขอแนะนำให้เพิ่ม LED พร้อมคอมและไม้ดัดในทุกๆ ห้องเรียน	1

ตารางภาคผนวกที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	N = 20		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ	3.21	.60	ปานกลาง
1) มีการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน	3.10	1.02	ปานกลาง
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียน	3.55	.89	มาก
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น	3.15	.99	ปานกลาง
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	3.30	.80	ปานกลาง
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.05	.83	ปานกลาง
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ	3.35	.93	ปานกลาง
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน	3.05	.93	ปานกลาง
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร	3.00	.97	ปานกลาง
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ	3.05	.76	ปานกลาง
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	3.40	1.00	ปานกลาง
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่นน้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.55	.89	มาก
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.70	.73	มาก
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสียของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	3.16	.68	ปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.47	.47	ปานกลาง
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.00	.91	ปานกลาง
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.84	1.02	ปานกลาง
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน	3.00	1.15	ปานกลาง
17) อาคารเรียนรวม(13ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	3.73	.46	มาก
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ	3.37	.83	ปานกลาง
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สะดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล	3.68	.48	มาก
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	3.63	.50	มาก
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.78	.43	มาก
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	3.78	.59	มาก
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	3.63	.60	มาก
รวม	3.37	.44	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 32 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามรายหลักสูตร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		ด้านกายภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละ
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต(พทป.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	13	3.23	3.37	3.29
วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) หลักสูตร 4 ปี				
สุขภาพความงามและสปา	7	3.19	3.73	3.59
รวมทั้งหมด	20	3.21	3.47	3.37

ตารางภาคผนวกที่ 33 แสดงข้อเสนอแนะของอาจารย์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ความถี่
ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ	
- สวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากรมีไม่เพียงพอ เท่าที่ทราบมาบางท่านลงชื่อจองบ้านพักไว้แต่ตัวเองไม่ได้เข้าพักแต่มีคนสวมสิทธิ์ไปพักแทน ทำให้อาจารย์และบุคลากรท่านอื่น ๆ ไม่ได้เข้าพักและเสียสิทธิ์ในการจองห้องพัก	3
- อุปกรณ์ในห้องเรียนไม่ค่อยคล่องตัว เวลาสอนมีปัญหาติดขัด เปิดเครื่องกว่าจะใช้ได้รอประมาณ 30 นาที	
ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติมีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน เช่น ปีกเกอร์ stining rod spatula homogenizer และอื่นๆ	1
- ควรจัดทำและปรับปรุงสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัยอยู่เสมอ	1
- หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์และวารสารวิชาการที่เกี่ยวกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ยังมีน้อย จึงไม่เพียงพอกับความต้องการ เพื่อใช้สำหรับการค้นคว้าของคณาจารย์และนักศึกษา และบางส่วนเนื้อหาค่อนข้างล้าสมัยเวลานำไปอ้างอิงอาจทำให้ไม่มีความน่าเชื่อถือของข้อมูล	1
- อาจารย์ทุกคนควรมีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะประจำแต่ละคนอย่างเพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน	1

ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม



แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อความพร้อมของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

.....

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นโดยกองพัฒนานักศึกษา เพื่อสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความพร้อมของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของผู้สอน

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. ท่านเป็นอาจารย์คณะ.....

หลักสูตร.....สาขา/ภาควิชา.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด

ความพึงพอใจต่อความพร้อมของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านกายภาพ					
1) การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม และขนาดของห้องเรียนมีความเพียงพอ กับจำนวนของผู้เรียน
2) มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนการสอน
3) สภาพแวดล้อมของคณะมีความสวยงาม สะอาด และร่มรื่น
4) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม
5) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
6) มหาวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงามและมีการบำรุงรักษาให้สวยงามอยู่เสมอ
7) มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการบ้านพักสำหรับบุคลากร เพื่อเอื้อต่อความเตรียมพร้อมในการทำงาน
8) มหาวิทยาลัยมีห้องพยาบาลและแพทย์ประจำ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร
9) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและเพียงพอแก่การใช้บริการ
10) โรงอาหารกลางของมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ
11) อาคารภายในมหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม
12) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง
13) ระบบการกำจัดขยะ/ของเสีย ของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
14) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน
15) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
16) คณะมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน
17) อาคารเรียนรวม (13 ชั้น) มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้
18) ห้องสมุดของคณะ มีจำนวนหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ เพียงพอ
19) มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ สดวกแก่การค้นคว้าข้อมูล
20) ห้องสมุด (สวส.) มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย
21) ห้องสมุด (สวส.) มีระบบสืบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
22) ห้องสมุด (สวส.) มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน
23) ห้องสมุด (สวส.) มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

1.

.....

.....

2.

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.

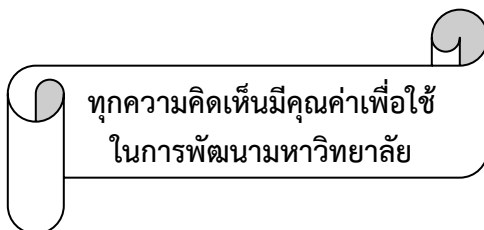
.....

.....

2.

.....

.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้
กองพัฒนานักศึกษา
เมษายน 2558

จัดทำโดย

ผู้จัดทำ สุขศรี สงวนสัตย์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โทร. 0 2549 3025

E- mail sooksri-123@hotmail.com