



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร รุ่นปีการศึกษา 2560

โดย

กองพัฒนานักศึกษา ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นผลการสำรวจเบื้องต้นที่กองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลเสนอให้คณะนำไปใช้ประโยชน์ โดยสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ซึ่งจำแนกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย รวมทั้งรับทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะการจัดการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งผลการสำรวจครั้งนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการจัด การเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

รายงานฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมืออย่างดีจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หากมีข้อแนะนำหรือข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กองพัฒนานักศึกษา
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตาราง.....	4
ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	5
ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ขอบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	23

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามหลักสูตร..... 6
2	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามหลักสูตร..... 7
3	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตการผลิตพืช..... 8
4	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตเทคโนโลยีภูมิทัศน์..... 10
5	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตประมง..... 12
6	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร..... 14
7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์..... 17
8	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร..... 19
9	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสัตวศาสตร์..... 21
10	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ศึกษาจากบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร แสดงผลจำแนกรายหลักสูตร และโดยรวม..... 24

ผลการสำรวจ
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
รุ่นปีการศึกษา 2560

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2560 เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน เพื่อแสดงถึงระดับความพึงพอใจในคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ซึ่งจำแนกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย รวมทั้งรับทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งผลการสำรวจครั้งนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ต่อไป

วิธีดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้มอบให้ทุกหลักสูตรจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ให้สอดคล้องกับวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ตาม มคอ. ที่กำหนดตามกรอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน รวมทั้งด้านทักษะพิสัย โดยกองพัฒนานักศึกษานำแบบสอบถามดังกล่าวมาจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ (Google Drive) เพื่อความสะดวก ประหยัด รวดเร็ว และได้รับผลเที่ยงตรง โดยขอความร่วมมือไปยังคณะให้หลักสูตรต่าง ๆ แจ้งบัณฑิตนำส่ง Link แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นให้ผู้บังคับบัญชาประเมินออนไลน์ เมื่อได้ผลลัพธ์ตอบกลับมา ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล และวิเคราะห์ผลเบื้องต้น เพื่อส่งให้ทุกหลักสูตรนำไปใช้ประโยชน์ และวิเคราะห์เชิงลึกต่อไป

การสำรวจครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามส่งคืนมาและผู้จัดทำได้ตรวจสอบ คัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2562 เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล มีจำนวนทั้งสิ้น 108 ฉบับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 321 คิดเป็นร้อยละ 33.64

ผลการสำรวจ พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05 เมื่อจำแนกรายหลักสูตร ปรากฏว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตอยู่ในระดับมากทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรการผลิตพืชมีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาได้แก่สัตวศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 4.19 วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ ค่าเฉลี่ย 4.17 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ค่าเฉลี่ย 4.05 เทคโนโลยีภูมิทัศน์ ค่าเฉลี่ย 4.00 ประมง ค่าเฉลี่ย 3.94 วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร ค่าเฉลี่ย 3.75

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต (คน)		คิดเป็น ร้อยละ
	ที่จบการศึกษา	รับการประเมิน	
การผลิตพืช	28	8	28.57
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	70	27	38.57
ประมง	22	10	45.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	125	32	25.60
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	31	12	38.71
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลการเกษตร	16	4	25.00
สัตวศาสตร์	29	15	51.72
รวม	321	108	33.64

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยกำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็น 5 ระดับตามช่วงของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด

นำเสนอผลการศึกษาด้วยตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพิสัย	รวมราย หลักสูตร
การผลิตพืช	4.39	4.28	4.31	4.25	4.41	4.17	4.30
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	4.40	4.01	3.94	4.24	3.61	3.79	4.00
ประมง	4.17	3.80	3.88	4.10	3.83	3.87	3.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	4.44	3.87	3.81	4.27	4.00	3.93	4.05
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	4.62	3.98	4.14	4.21	3.90	4.14	4.17
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผล การเกษตร	4.46	3.38	3.38	4.06	3.56	3.67	3.75
สัตวศาสตร์	4.47	3.98	4.12	4.30	4.20	4.04	4.19
รวม	4.42	3.90	3.94	4.20	3.93	3.94	4.05

ตารางที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การผลิตพืช

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.39	0.47	มาก
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร	4.25	0.46	มาก
1.2 มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.38	0.52	มาก
1.3 มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	4.38	0.52	มาก
1.4 มีความเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	4.50	0.53	มาก
1.5 มีความรู้รักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	4.38	0.52	มาก
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.53	มาก
1.7 รู้จักแก้ปัญหาด้วยแนวทางที่สร้างสรรค์	4.38	0.52	
ด้านความรู้	4.28	0.36	มาก
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.53	มาก
2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการผลิตพืช กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.25	0.46	มาก
2.3 สามารถอธิบายความต้องการปัจจัยในการผลิตพืช รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับการผลิตพืชได้	4.13	0.35	มาก
2.4 มีความรู้ด้านความปลอดภัยด้านอาหาร เกษนธ์ และมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชในระดับประเทศและในระดับสากล	4.25	0.36	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	4.31	0.55	มาก
3.1 สามารถวิเคราะห์เงื่อนไข ปัญหา และสถานการณ์ ในการทำงาน	4.13	0.64	มาก
3.2 สามารถนำความรู้ที่มี และสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้วางแผนในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	4.25	0.71	มาก
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะ เพื่อการทำงาน และแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.53	มาก
3.4 สามารถต่อยอดความรู้ที่มีอยู่ให้เกิดนวัตกรรมในการทำงานได้	4.38	0.52	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	0.52	มาก
4.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และรับบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำ หรือสมาชิกของกลุ่ม	4.13	0.64	มาก
4.2 สามารถอธิบายความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้	4.38	0.52	มาก
4.3 สามารถอภิปรายและหาข้อตกลงร่วมในประเด็นที่ขัดแย้งกันได้	4.25	0.46	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4.4 มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่จนแล้วเสร็จ และรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม	4.25	0.71	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.44	มาก
5.1 ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.46	มาก
5.2 มีทักษะการวิจัย	4.38	0.52	มาก
5.3 สามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.53	มาก
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.53	มาก
ด้านทักษะพิสัย	4.17	0.62	มาก
6.1 สามารถวางแผนการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม	4.25	0.71	มาก
6.2 สามารถปลูก ดูแลรักษาพืชขณะเจริญเติบโต และจัดการศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.64	มาก
6.3 สามารถเก็บเกี่ยว และจัดการผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.64	มาก
รวม	4.30	0.49	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - ควรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการเรียน
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 - ไม่มี

ตารางที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีภูมิทัศน์

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.40	0.56	มาก
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร	4.44	0.58	มาก
1.2 มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นที่ไว้วางใจในการปฏิบัติงาน	4.52	0.58	มากที่สุด
1.3 มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	4.41	0.64	มาก
1.4 มีความเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	4.33	0.78	มาก
1.5 มีความรู้รักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	4.26	0.71	มาก
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	4.41	0.64	
ด้านความรู้	4.01	0.75	มาก
2.1 มีความสามารถในการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้	3.96	0.85	มาก
2.2 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	3.85	0.91	มาก
2.3 มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับการทำงานภูมิทัศน์ได้	3.96	0.85	มาก
2.4 มีความพยายามพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา	4.26	0.81	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.78	มาก
3.1 สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	3.85	0.86	มาก
3.2 มีความสามารถในการนำความรู้ และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพิ่มเติม เพื่อใช้วางแผนการทำงานอย่างสร้างสรรค์	3.89	0.80	มาก
3.3 มีความสามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะ เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.87	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24	0.60	มาก
4.1 เป็นผู้นำที่ผู้ตามมีความเลื่อมใสศรัทธา	3.78	0.97	มาก
4.2 มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่จนแล้วเสร็จ	4.41	0.64	มาก
4.3 มีความรับผิดชอบต่อผลจากการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบต่อผลงานของกลุ่ม	4.44	0.58	มาก
4.4 มีความสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	4.33	0.68	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.61	0.71	มาก
5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.96	0.85	มาก
5.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	3.00	0.92	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5.3 มีทักษะในการหาคำตอบต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภูมิทัศน์ โดยการสืบค้นจากงานวิจัย	3.63	0.74	มาก
5.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การเปรียบเทียบในเชิงสถิติมาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้	3.59	0.93	มาก
5.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	3.85	0.77	มาก
ด้านทักษะพิสัย	3.79	0.86	มาก
6.1 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.85	มาก
6.2 มีทักษะในการจัดการโครงการงานภูมิทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้	3.67	1.00	มาก
6.3 มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพภูมิทัศน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.81	0.92	มาก
รวม	4.00	0.71	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - ควรฝึกสอนหรือเพิ่มวิชาผลงาน หรือการทำงานหน้างานจริงเพื่อให้ นศ.มีประสบการณ์ในการลงมือทำหน้างานจริงเพื่อใช้ประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
 - ปรับปรุงเรื่องการวางตัวการพูดให้เข้ากับสถานการณ์ และสถานะของบุคคลที่นิสิตต้องติดต่อพูดคุย เจรจาด้วย
 - การออกแบบ
 - กระบวนการกลุ่ม
 - อยากให้พัฒนา การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบ การเชื่อมโยงข้อมูล หลักการจัดการงาน การเรียงลำดับงานตามความสำคัญ
 - พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ และการเชื่อมโยงข้อมูล การจัดการ การเรียงลำดับความสำคัญของงาน การสื่อสารและการติดต่อประสานงาน (4W1H)
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - ควรเพิ่มวิชาที่ปฏิบัติหน้างานจริง
 - ควรมีการเพิ่มความรู้อันโรคของพืช
 - เน้นให้รู้จักการพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าประสานงานพูดคุยการpresentation การนำเสนอแบบ
 - เรียนรู้กระบวนการกลุ่ม
 - เพิ่มการเรียนการสอนเรื่องหลักการจัดการอย่างเป็นระบบ ลงลึกเรื่องของวัสดุพืชพรรณที่ใช้จริงในงานภูมิทัศน์
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 - ทฤษฎีสำคัญแต่การลงมือทำและปฏิบัติจริงสำคัญว่า
 - อยากให้รู้จักลำดับความสำคัญของการประสานงานในหน่วยงานที่ต้องติดต่อ
 - เด็กที่เจอส่วนใหญ่ ไม่สามารถแยกแยะ ต้นเข็มเศรษฐกิจพันธุ์ต่างๆ จากลักษณะ ของต้นและใบได้ แยก สามกษัตริย์ ไบนาค และทองประกายแสดไม่ได้

ตารางที่ 5 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
ประมง

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.17	0.44	มากที่สุด
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร	4.20	0.42	มาก
1.2 มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.40	0.52	มาก
1.3 มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	4.30	0.67	มาก
1.4 มีความเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	3.90	0.57	มาก
1.5 มีความรู้รักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้	4.00	0.67	มาก
1.6 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.20	0.63	มาก
ด้านความรู้	3.80	0.52	มาก
2.1 มีความรู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาประมง	3.70	0.67	มาก
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	3.80	0.63	มาก
2.3 มีความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถบูรณาการความรู้เข้ากับงานที่เกี่ยวข้อง	3.80	0.63	มาก
2.4 รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลง	3.90	0.57	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	0.56	มาก
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้	3.70	0.67	มาก
3.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และหาแนวทางแก้ไข	3.80	0.63	มาก
3.3 สามารถใช้ความเข้าใจทางวิชาการและวิชาชีพได้	3.90	0.57	มาก
3.4 มีทักษะภาคปฏิบัติการ ตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.10	0.57	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	0.44	มาก
4.1 มีความรับผิดชอบในงาน ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.42	มาก
4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.20	0.63	มาก
4.3 รู้จักวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับความรับผิดชอบ	4.10	0.57	มาก
4.4 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	3.90	0.57	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.54	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.90	0.57	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5.2 สามารถเข้าถึงและเลือกแหล่งข้อมูลได้	4.10	0.57	มาก
5.3 สามารถสื่อสารข้อมูลทั้งปากเปล่าและข้อเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.70	0.67	มาก
5.4 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและใช้งานภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	3.60	0.70	มาก
ด้านทักษะพิสัย	3.87	0.55	มาก
6.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม	3.90	0.57	มาก
6.2 มีทักษะในการคัดเลือก เพาะพันธุ์สัตว์น้ำ และอุปกรณ์งานฟาร์มสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.67	มาก
6.3 มีทักษะในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ และการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3.70	0.67	มาก
รวม	3.94	0.51	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - ให้บัณฑิตมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
 - บัณฑิตควรได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - ให้เพิ่มวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติมากๆ
 - ควรพัฒนาเรื่องภาษาเพิ่มขึ้น
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 - ควรศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ตารางที่ 6 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.44	0.55	มาก
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร	4.38	0.71	มาก
1.2 มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.59	0.61	มากที่สุด
1.3 มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	4.50	0.67	มาก
1.4 มีความเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	4.22	0.75	มาก
1.5 มีความรู้รักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.62	มาก
1.6 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.50	0.57	มาก
ด้านความรู้	3.87	0.75	มาก
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจด้านเคมีอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหาร การแปรรูปอาหาร วิศวกรรมอาหาร การประกันคุณภาพ และสุขาภิบาล และการทำวิจัย	3.91	0.86	มาก
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการบรรจุ และเทคโนโลยีชีวภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	3.78	0.87	มาก
2.3 มีความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	3.78	0.87	มาก
2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4.00	0.80	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	3.81	0.72	มาก
3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่น ๆ โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำ	3.81	0.82	มาก
3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	3.81	0.74	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3.3 สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในกลุ่มเคมี อาหาร จุลชีววิทยา อาหารการแปรรูปอาหาร วิศวกรรมอาหาร การประกันคุณภาพและสุขาภิบาล และการวิจัย ในบริบททางวิชาชีพและวิชาการ ได้แก่ การดูแลจัดการการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหาร การตรวจวิเคราะห์อาหาร การควบคุมและประกันคุณภาพการวิจัย และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.75	0.84	มาก
3.4 มีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	3.88	0.79	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.27	0.61	มาก
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.41	0.61	มาก
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	0.75	มาก
4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.19	0.74	มาก
4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.13	0.75	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.58	มาก
5.1 สามารถระบุและใช้ เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์	3.84	0.72	มาก
5.2 สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ	3.84	0.68	มาก
5.3 สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล	3.94	0.76	มาก
5.4 มีวิจรรย์ญาณในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่าเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด	4.06	0.80	มาก
5.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์จัดการเก็บข้อมูล	4.16	0.81	มาก
5.6 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้า	4.16	0.63	มาก
ด้านทักษะพิสัย	3.93	0.76	มาก
6.1 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	4.03	0.74	มาก
6.2 มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.91	0.73	มาก
6.3 มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.84	0.81	มาก
รวม	4.05	0.66	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - ณ ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาททั้งในการทำงาน และชีวิตประจำวัน แต่ต้องพิจารณาการใช้งานอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด หากนักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้อย่างเป็นประโยชน์ หรือการช่วยสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือและอ้างอิงได้ จะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ต้องควบคู่ไปกับการปลูกฝังให้รู้จักการใช้งานในเวลาที่เหมาะสมด้วย เช่น การใช้ Smart phone เข้าถึง app social ต่าง ๆ ในเวลางาน
 - บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ได้ดีและสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้
 - ดี
 - เรื่องภาษาอังกฤษ
 - ให้อยึดมั่นในความซื่อสัตย์ต่อองค์กร และมีจริยธรรม คุณธรรมในการทำงาน
 - พนักงานมีความสามารถดีในทุกด้าน แต่ควรเพิ่มการนำเสนอถึงความสามารถที่ตนเองมีให้บุคคลอื่นได้เห็น
 - บัณฑิตมีความสามารถในการสนทนาภาษาอังกฤษ แต่ยังขาดความกล้าที่จะพูดคุย ควรออกงานนอกสถานที่มากขึ้น
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์ การประมวลผล และการสรุปและการนำเสนอผลจากการคิดวิเคราะห์
2. ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - เบื้องต้นจากที่ให้ score จะอ้างอิงจากที่พนักงานทำงานกับองค์กรเพียงระยะเวลา 4 เดือนเท่านั้นทำให้ยังไม่ทราบแน่ชัดว่าจะเสนอแนะในการพัฒนาการสอนอย่างไร เพราะอาจเป็นเพราะว่างานที่ได้รับมอบหมายยังไม่ต้องนำความรู้ที่เรียนมาใช้เชิงลึก
 - ทักษะการนำเสนอผลงานและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองในการแสดงความคิดเห็น
 - เน้นเรื่องภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
 - ภาษาอังกฤษ
3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 - การใช้ภาษาอังกฤษ ควรจะมีการปรับการเรียนให้ได้มีการใช้ภาษาอังกฤษในทุกรายวิชาเพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาระดับของการใช้ได้เร็วและสามารถใช้งานได้ทันทีหลังจากจบและเริ่มงาน
 - ขอบคุณที่ได้ช่วยผลิตบัณฑิตท่านนี้ และได้มีโอกาสมาร่วมงานกับเรานะคะ ถึงแม้จะไม่ได้รับผิดชอบหรือทำงานตรงกับสาขาที่จบมา แต่บัณฑิตท่านนี้ก็สามารถทำให้องค์กรได้รับความพึงพอใจเป็นอย่างดีค่ะ
 - ควรได้ฝึกหรือทดสอบการปฏิบัติงานทั้งรูปแบบของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งสองแบบ เพื่อเปิดมุมมองและแนวคิดสำหรับเลือกการพัฒนาตนเองและทิศทางการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 7 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
วิทยาศาสตรสุขภาพสัตว์

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.62	0.49	มากที่สุด
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร	4.42	0.79	มาก
1.2 มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.75	0.45	มากที่สุด
1.3 มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	4.75	0.45	มากที่สุด
1.4 มีความเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	4.58	0.67	มากที่สุด
1.5 มีความรู้รักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	4.58	0.51	มากที่สุด
ด้านความรู้	3.98	0.54	มาก
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและปฏิบัติงานได้	4.00	0.60	มาก
2.2 มีความรู้จากการบูรณาการสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้	3.67	0.78	มาก
2.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	3.92	0.67	มาก
2.4 ตระหนักใน กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4.33	0.65	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	4.14	0.58	มาก
3.1 การสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง	4.33	0.49	มาก
3.2 วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	3.92	0.67	มาก
3.3 การใช้ทักษะและความรู้ในวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้	4.17	0.94	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.21	0.54	มาก
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.50	0.52	มาก
4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.67	0.49	มากที่สุด
4.3 มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา	3.75	0.87	มาก
4.4 วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.92	0.79	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.63	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5.1 เลือกและประยุกต์ใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.75	1.06	มาก
5.2 สามารถเข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	3.83	0.72	มาก
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล ข้อมูลทางสารสนเทศ ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และ สถานการณ์โลกได้	3.92	0.67	มาก
5.4 ใช้ภาษาและการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมได้	4.08	0.67	มาก
ด้านทักษะพิสัย	4.14	0.58	มาก
6.1 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับสัตัวได้	4.00	0.74	มาก
6.2 มีทักษะในการบังคับสัตัวได้	4.17	0.58	มาก
6.3 มีทักษะการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	4.25	0.62	มาก
รวม	4.17	0.56	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - ไม่มี
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 - ไม่มี

ตารางที่ 8 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.46	0.55	มาก
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร	4.75	0.50	มากที่สุด
1.2 มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.75	0.50	มากที่สุด
1.3 มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	4.50	0.58	มาก
1.4 มีความเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	4.50	0.58	มาก
1.5 มีความรู้รักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.58	มาก
1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตัดสินใจและแก้ไข ปัญหาในภาวะขัดแย้งต่าง ๆ ได้	3.75	0.96	มาก
ด้านความรู้	3.38	0.48	มาก
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	3.50	0.58	มาก
2.2 สามารถอธิบายและวิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรอย่างเข้าใจและเหมาะสม	3.25	0.50	ปานกลาง
2.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการณ์และประโยชน์ของงานด้านวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรรมแปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตรให้เข้ากับอาชีพการงานหรือโครงการต่าง ๆ	3.25	0.50	ปานกลาง
2.4 สร้างประสบการณ์ในการพัฒนาและวางแผนงานด้านวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	3.50	0.58	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	3.38	0.60	มาก
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	3.50	0.58	มาก
3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินผลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.50	1.00	มาก
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	3.25	0.50	ปานกลาง
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่องานด้านวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรได้อย่างเหมาะสม	3.25	0.50	ปานกลาง
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.06	0.66	มาก
4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในลักษณะของบทบาทของผู้นำและผู้ตาม	3.75	0.96	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4.2 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	4.50	0.58	มาก
4.3 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน	3.75	0.96	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.50	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	0.52	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานด้านการวิเคราะห์ตัวเลขและสถิติต่าง ๆ ของข้อมูลและรายงานผล	3.75	0.50	มาก
5.2 รวบรวมประเด็นในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในการแก้ไขปัญหา	3.50	0.58	มาก
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.58	มาก
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	3.50	0.58	มาก
ด้านทักษะพิสัย	3.67	0.47	มาก
6.1 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	3.50	0.58	มาก
6.2 มีความสามารถในการเลือกใช้อุปกรณ์ และเทคนิคทางด้านวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.75	0.58	มาก
6.3 มีทักษะในปฏิบัติงานจริงสำหรับงานด้านวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์	3.75	0.47	มาก
รวม	3.75	0.54	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดบวกและการเข้าสังคมเพื่อนำไปสู่การทำงานจริงในอนาคต ที่บัณฑิตจะต้องพหุอุปสรรค ปัญหาหลายด้าน
 - บัณฑิตควรเพิ่มความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อให้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ที่มี
 - บัณฑิตควรเพิ่มการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปสู่การทำงานจริงเน้นวิชาเรียนที่สัมพันธ์ กับการทำงานจริง
 - การสื่อสารที่ถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงาน ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารเข้าไปในหลักสูตร
 - เพิ่มเติมด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 - ควรให้บัณฑิตทำงาน 6 เดือนขึ้นไป จะประเมินได้ชัดเจน

ตารางที่ 10 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สัตวศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.47	0.46	มาก
1.1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร	4.53	0.64	มากที่สุด
1.2 มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ไว้วางใจในการปฏิบัติงาน	4.60	0.51	มากที่สุด
1.3 มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	4.33	0.62	มาก
1.4 มีความเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	4.27	0.59	มาก
1.5 มีความรู้รักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	4.40	0.63	มาก
1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.62	มากที่สุด
ด้านความรู้	3.98	0.81	มาก
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักและทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหาวิชาการทางสัตวศาสตร์	4.13	0.83	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4.00	0.85	มาก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาวะ และกฎระเบียบทางการค้า ปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ทั้งภายในและต่างประเทศ	3.93	0.96	มาก
2.4 มีความรู้ในการทำวิจัย และใช้ประโยชน์จากงานวิจัยได้	3.87	0.92	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	4.12	0.58	มาก
3.1 สามารถวิเคราะห์เงื่อนไข ปัญหา และสถานการณ์ ในการทำงาน	4.33	0.62	มาก
3.2 สามารถนำความรู้ที่มี และสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้วางแผนในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	4.07	0.70	มาก
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะ เพื่อการทำงาน และแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.68	มาก
3.4 สามารถต่อยอดความรู้ที่มีอยู่ให้เกิดนวัตกรรมในการทำงานได้	3.87	0.64	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30	0.54	มาก
4.1 มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.40	0.63	มาก
4.2 มีภาวะการเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตาม และการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี	4.27	0.70	มาก
4.3 มีศิลปะในการสื่อสาร	4.07	0.70	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.47	0.52	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.54	มาก
5.1 สามารถวิเคราะห์ คำนวณ และคาดการณ์เชิงตัวเลขในวิชาชีวะ สัตวศาสตร์	4.07	0.59	มาก
5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิจัย งานผลิต งานจัดการฟาร์มปศุสัตว์ งานในระบบปรับผลผลิตทางปศุสัตว์	4.20	0.68	มาก
5.3 สามารถเชื่อมโยงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานนำเสนอได้	4.27	0.70	มาก
5.4 มีทักษะการสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ที่ต้องการได้	4.27	0.59	มาก
ด้านทักษะพิสัย	4.04	0.60	มาก
6.1 มีทักษะในการคัดเลือก ขยายพันธุ์ปศุสัตว์ การผลิตอาหารสัตว์ และ การจัดการฟาร์มปศุสัตว์	3.87	0.83	มาก
6.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่าง เหมาะสม	3.93	0.59	มาก
6.3 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมืองานฟาร์มได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.62	มาก
รวม	4.19	0.59	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
 - ขอให้มีการพัฒนาต่อไป
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
 - ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 - ขอให้เพิ่มเติมความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
 - บัณฑิตมีความขยัน ตั้งใจในการเรียนรู้งาน เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำโดยจำแนกคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ 7 ข้อ ได้แก่ บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพ มาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตสามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ บัณฑิตแสดงความคิดและพฤติกรรมเชิงบวกที่ส่งผลถึงบรรยากาศในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม บัณฑิตสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยกำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็น 5 ระดับตามช่วงของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายความว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายความว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายความว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายความว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	0.00 – 1.50	หมายความว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีสัญลักษณ์ และวิธีทำ ดังนี้

1. การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ คือบัณฑิตต้องมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และทัศนคติและทักษะสังคม ใช้สัญลักษณ์แทนคำถาม ดังนี้

- H1 หมายถึง บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
- H2 หมายถึง บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพ มาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- H3 หมายถึง บัณฑิตสามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี
- H4 หมายถึง บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- H5 หมายถึง บัณฑิตแสดงความคิดและพฤติกรรมเชิงบวกที่ส่งผลถึงบรรยากาศในการทำงาน
- H6 หมายถึง บัณฑิตมีจิตสาธารณะและตระหนักรู้การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- H7 หมายถึง บัณฑิตสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะดำเนินการเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ จำแนกตามหลักสูตร มีดังนี้

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ศึกษาจากบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร แสดงผลจำแนกรายหลักสูตร และโดยรวม

หลักสูตร	อัตลักษณ์ของบัณฑิต							ค่าเฉลี่ยรวม
	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	
การผลิตพืช	4.50	4.50	4.50	3.75	4.25	4.38	4.38	4.32
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	3.96	3.96	3.81	3.41	4.19	4.26	3.96	3.94
ประมง	3.60	3.90	3.80	3.40	3.90	4.00	3.80	3.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.13	4.16	4.09	3.59	4.28	4.34	4.28	4.05
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3.92	3.83	3.92	3.17	4.00	4.17	4.08	3.87
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลการเกษตร	3.75	3.75	4.00	3.25	4.25	4.50	3.75	3.89
สัตวศาสตร์	4.33	4.27	4.27	3.73	4.40	4.27	4.20	4.21
รวม	4.03	4.05	4.06	3.47	4.18	4.27	4.06	4.01

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.01 เมื่อจำแนกตามหลักสูตร ปรากฏว่าอยู่ในระดับมากทุกหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

การผลิตพืช ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.32

เทคโนโลยีภูมิทัศน์ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 3.94

ประมง ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 3.77

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ค่าเฉลี่ย 4.05

วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 3.87

วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ค่าเฉลี่ย 3.89

สัตวศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.21

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ : ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ 0-2549-3025
โทรสาร 0-2549-3682
E mail : sooksri-123@hotmail.com