



รายงานภาวะการปฏิบัติงานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
รุ่นปีการศึกษา 2560

โดย
กองพัฒนานักศึกษา
ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

งบประมาณประจำปี 2562
พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรุ่นปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาในการทำงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่สำคัญคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย และบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่กรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลของบัณฑิตที่สมบูรณ์ที่สุด

กองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตารางภาคผนวก.....	4
สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2560.....	6
สรุปผลภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต รุ่นปี 2560.....	9
ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....	35

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร.....	11
2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	12
3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ม้งานทำทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	13
4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	14
5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับหลักสูตรที่สำเร็จ.....	15
6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	16
7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	17
8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะ และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	18
9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	19
10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตรและสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ.....	20
11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ยังมิได้ทำงานจำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน.....	21
12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา.....	22
13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน.....	23
14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์.....	24
15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานศึกษาต่อ.....	25

สารบัญตารางภาคผนวก(ต่อ)

ตารางภาคผนวกบัณฑิตที่	หน้า
16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตรและประเภทของสถาบันการศึกษา.....	26
17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	27
18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ.....	28
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	29
20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจำแนกตามหลักสูตรและความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	30
21 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม จำแนกสถานภาพหลังสำเร็จการศึกษา.....	31
22 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	31
23 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	32
24 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	32
25 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	33
26 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่คิดว่าความรู้ความสามารถใดที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	33
27 แสดงร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	34

สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2560

สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรุ่นปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นโดยใช้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.mutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สถานศึกษาและบัณฑิตผู้ให้ข้อมูล และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดบริการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

ผลการรวบรวมข้อมูล กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

บัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรุ่นปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 350 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 98.57 จำแนกผู้กรอกแบบสอบถามเป็น มีงานทำ จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ยังไม่ทำงาน จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 26.38 ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 7 คน ร้อยละ 2.03 กำลังศึกษาต่อ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.93 อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.49 และอยู่ระหว่างอุปสมบท จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.10

การมีงานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำทั้งสิ้น จำนวน 237 คน ร้อยละ 68.70 (ทำงานแล้ว 230 คน และทำงานและศึกษาต่อ 7 คน) ของผู้กรอกแบบสอบถาม จำแนกเป็นบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาจำนวน 14 คน ร้อยละ 46.67 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจำนวน 41 คน ร้อยละ 53.25 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาจำนวน 32 คน ร้อยละ 69.57 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 26 คน ร้อยละ 76.47 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 13 คน ร้อยละ 86.67 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าจำนวน 21 คน ร้อยละ 80.77 สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ จำนวน 39 คน ร้อยละ 88.64 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาจำนวน 20 คน ร้อยละ 100.00 สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมจำนวน 4 คน ร้อยละ 57.14 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 11 คน ร้อยละ 78.57 และสาขาอุตสาหกรรมการผลิต จำนวน 16 คน ร้อยละ 50.00

บัณฑิตที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้งานระหว่างศึกษาแต่มีการเปลี่ยนแปลงงาน ตำแหน่งงาน หรือปรับเงินเดือนหลังสำเร็จการศึกษา (งานใหม่) จำนวน 223 คน และบัณฑิตที่ไม่มียงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือได้งานระหว่างศึกษา แต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหลังสำเร็จการศึกษา (งานเดิม) จำนวน 5 คน

บัณฑิตที่ทำงานแล้วใช้เวลาหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-2 เดือน มากที่สุด จำนวน 97 คน ร้อยละ 40.93 รองลงมาใช้เวลา 3-6 เดือน จำนวน 65 คน ร้อยละ 27.43 ได้งานก่อนจบ/ทำงานทันที จำนวน 56 คน ร้อยละ 23.63 งานเดิม/ได้ระหว่างการการศึกษา จำนวน 8 คน ร้อยละ 3.38 ใช้เวลา 7-9 เดือนจำนวน 7 คน ร้อยละ 2.95 ใช้เวลา 10-12 เดือน จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.84 เท่ากับได้งานมากกว่า 1 ปี

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 139 คน ร้อยละ 58.65 รองลงมาได้แก่ ข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 45 คน ร้อยละ 18.99 ทำงานในต่างประเทศ/องค์กร

ข้ามชาติ จำนวน 18 คน ร้อยละ 7.59 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ/สร้างงานเอง จำนวน 14 คน ร้อยละ 5.91 ทำงานในองค์กรรัฐวิสาหกิจจำนวน 6 คน ร้อยละ 2.53 และทำงานในกิจการของบิดามารดา/ครอบครัว จำนวน 5 คน ร้อยละ 2.11

ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุด จำนวน 105 คน ร้อยละ 44.30 รองลงมา ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาจำนวน 62 คน ร้อยละ 26.16 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย จำนวน 53 คน ร้อยละ 22.36 งานที่ทำเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ จำนวน 17 คน ร้อยละ 7.17

บัณฑิตได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 37.97 รองลงมาคืออยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 29.11 ระดับปานกลาง ร้อยละ 17.72 ระดับน้อย ร้อยละ 12.66 และได้นำความรู้ไปใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 02.53

เงินเดือน /ค่าตอบแทนที่ได้รับส่วนใหญ่ไม่เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 60.70 รองลงมา เงินเดือน 15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 32.31 เงินเดือน 20,001-25,000 บาท ร้อยละ 3.06 เงินเดือน 25,001 -30,000 บาท ร้อยละ 3.49 และเงินเดือน 30,001 - 35,000 ร้อยละ 0.44 (เกณฑ์เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 15,000 บาท)

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมัครงานพบว่าบัณฑิตดูจากเว็บไซต์ต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 48.03 รองลงมาทราบจากผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน ร้อยละ 37.12 ทราบจากอาจารย์ บุคลากร ร้อยละ 5.68 ทราบจาก RMUTT Job Fair ร้อยละ 3.49 คณะ ร้อยละ 1.3 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 0.87 เท่ากับทราบจากสื่อโทรทัศน์

ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ พบว่าความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นที่สุด ร้อยละ 44.54 รองลงมาได้แก่บุคลิกภาพ ร้อยละ 16.59 การนำเสนอ/การแสดงความคิดเห็น ร้อยละ 14.85 ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 7.86 อื่น ๆ ร้อยละ 6.99 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 4.37 ด้านกีฬา ร้อยละ 3.06 และด้านศิลปะ ร้อยละ 1.31

บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุจากไม่พอใจค่าตอบแทนมากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 38.71 รองลงมาได้แก่ระบบงาน ร้อยละ 19.365 ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 16.13 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 14.52 และขาดความมั่นคง ร้อยละ 6.45

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน จำนวน 91 คน (รวมบัณฑิตที่อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร 5 คนและอยู่ระหว่างอุปสมบท 1 คน) สาเหตุเนื่องจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 34.07 รองลงมายังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 33.33 ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 15.38 หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 14.29 และสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 2.20

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 59.57 ส่วนที่มีปัญหา ได้แก่ไม่มีประสบการณ์ ร้อยละ 12.77 หน่วยงานไม่ต้องการ ร้อยละ 10.64 หางานที่ถูกต้องไม่ได้ ร้อยละ 6.38 ปัญหาอื่น ๆ เท่ากับภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 2.13

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 98.90 ส่วนที่เป็นปัญหาเรื่องอื่น ๆ ร้อยละ 1.10

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อรวมทั้งทำงานและศึกษาต่อ มีจำนวนทั้งสิ้น 24 คน (ศึกษาต่อ 17 คน และทำงาน และศึกษาต่อ 7 คน) ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 87.51 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 12.50 ผู้ศึกษาต่อ ศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 70.83 สถาบันของเอกชน ร้อยละ 25.00 และศึกษาต่อ ต่างประเทศ ร้อยละ 4.17

เหตุผลในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 62.50 รองลงมาเป็นความต้องการของผู้ปกครองเท่ากับยังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 12.50 เหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 8.33 และงานที่ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่าที่จบ ร้อยละ 4.17

บัณฑิตไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 87.50 ส่วนที่มีปัญหา รองลงมาคือ ขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 12.50

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ(ตอบได้มากกว่า1ข้อ)บัณฑิตเห็นว่าความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษสำคัญเป็นอันดับแรก ร้อยละ 66.67 การฝึกปฏิบัติจริงร้อยละ 46.38 คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 34.84 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 15.07 เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 10.43 บัญชีร้อยละ 3.48 นอกจากนี้บัณฑิตร้อยละ 100 เห็นว่าความรู้ด้านการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เป็น ความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 64.06 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 36.23 ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 24.06 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 20.87 บริการสถานที่ ร้อยละ 27.54 แข่งขัน กีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 27.77 และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 10.72

สรุปผลภาวะการทำงานทำของมหาบัณฑิต รุ่นปี 2560

มหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรุ่นปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 32 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88 มีงานทำ จำนวน 33คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

การทำงานทำของบัณฑิต

มหาบัณฑิตที่มีงานทำ จำนวน 30 คน ร้อยละ 96.77 ของผู้กรอกแบบสอบถาม จำแนกเป็นบัณฑิตหลักสูตรการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 คน หลักสูตรเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา 23 คน หลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 5 คน

มหาบัณฑิตที่ทำงานแล้วส่วนใหญ่เป็นงานเดิม/ได้งานระหว่างศึกษา จำนวน 25 คน ร้อยละ 83.33 ได้งานก่อนจบ/มีงานทำทันที จำนวน 4 คน ร้อยละ 13.33 ใช้เวลา 1 – 2 เดือน จำนวน 1 คน ร้อยละ 3.33

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 23 คน ร้อยละ 76.67 และบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 7 คน ร้อยละ 23.33

ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุด จำนวน 19 คน ร้อยละ 63.33 และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 8 คน ร้อยละ 26.67 มหาบัณฑิตได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากที่สุด ร้อยละ 60.00 และมาก ร้อยละ 40.00 เท่ากัน

เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับส่วนใหญ่ ไม่เกิน 17,500 บาท ร้อยละ 40.00 รองลงมาเงินเดือน 20,001–25,000 บาทเท่ากับ เงินเดือน 17,401 - 20,000 บาท ร้อยละ 20.00 (เกณฑ์เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 17,400 บาท)

ความรู้ที่ทำให้ได้งานทำ พบว่าความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ช่วยให้ได้งานทำ ร้อยละ 50.00 เท่ากับความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 45.16 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 32.58 ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 38.71 บริการสถานที่ ร้อยละ 22.58 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 19.35 และ แแข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ร้อยละ 6.45

ตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถามจำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2560	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		ทำงานแล้ว		ศึกษาต่อ		ทำงานและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน					
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	ไม่ได้ทำงานไม่ได้ศึกษาต่อ		อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร		อยู่ระหว่างอุปสมบท	
										คน	%	คน	%	คน	%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	30	30	100	14	46.67	0	0	0	0	16	53.33	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	77	77	100	38	49.35	4	5.19	3	3.90	32	41.56	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	51	46	90.20	32	69.57	2	4.35	0	0	11	23.91	1	8.33	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	34	34	100	25	73.53	2	5.88	1	2.94	6	17.65	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	15	15	100	13	86.67	0	0	0	0	2	13.33	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	26	26	100	21	80.77	1	3.85	0	0	2	7.69	1	25.00	1	25.00
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	44	44	100	38	86.36	1	2.27	1	2.27	3	6.82	1	25.00	0	0
วิศวกรรมโยธา	20	20	100	18	90.00	0	0	2	10.00	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	7	7	100	4	57.14	1	14.29	0	0	1	14.29	1	50.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	14	14	100	11	78.57	0	0	0	0	3	21.43	0	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	32	32	100	16	50.00	6	18.75	0	0	9	28.13	1	10.00	0	0
รวม	350	345	98.57	237	68.70	17	4.93	7	2.03	85	26.38	5	5.49	1	1.10

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตร	จำนวน (1)	จำนวน (2)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	จำนวน (5)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9)	จำนวน (10)	จำนวน (11)
คอมพิวเตอร์ศึกษา	30	30	11	3	-	-	-	-	-	11	14,142.86
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	77	77	37	4	-	-	7	-	-	33	15,237.80
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	51	46	25	5	2	2	2	-	1	27	14,464.06
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	34	34	24	2	-	-	3	-	-	20	15,016.92
วิศวกรรมเครื่องกล	15	15	11	2	-	-	-	-	-	12	14,277.69
วิศวกรรมไฟฟ้า	26	26	20	1	-	-	1	1	1	17	11,925.71
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	44	44	35	4	-	-	2	-	1	31	18,198.97
วิศวกรรมโยธา	20	20	18	2	-	1	2	-	-	9	16,781.50
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	7	7	2	2	-	-	1	-	1	4	12,500.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	14	14	10	1	-	-	-	-	-	8	13,230.91
อุตสาหกรรมการผลิต	32	32	7	6	3	-	6	-	1	12	19,062.50
รวม	350	345	200	32	5	3	24	1	5	184	15,434.68

(1) จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด

(2) จำนวน บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม

(3) จำนวน บัณฑิต ที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)

(4) จำนวน บัณฑิต ที่ประกอบอาชีพอิสระ

(5) จำนวน บัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา

(6) จำนวน บัณฑิต ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว

(7) จำนวน บัณฑิต ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

(8) จำนวน บัณฑิต ที่อุปสมบท

(9) จำนวน บัณฑิต ที่เกณฑ์ทหาร

(10) จำนวน บัณฑิต ที่ทำงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา

(11) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีงานทำทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตรและระยะเวลาที่ได้อ่าน

หลักสูตร	จำนวน ผู้มีงาน ทำทั้งสิ้น	ระยะเวลาที่ได้อ่านหลังสำเร็จการศึกษา													
		งานเต็ม / ได้ งานระหว่าง ศึกษา		ได้งานก่อนจบ / ได้งานทันที		1 - 2 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	14	0	0	5	35.71	5	35.71	4	28.57	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	41	0	0	9	21.95	18	43.9	13	31.71	1	2.44	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	32	4	12.50	8	25.00	7	21.88	10	31.25	1	3.12	0	0	2	6.25
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	0	0	5	19.23	13	50.00	8	30.77	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	13	0	0	3	23.08	5	38.46	4	30.77	0	0	1	7.69	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	0	0	3	14.29	12	57.14	4	19.05	2	9.52	0	0	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	39	0	0	9	23.08	16	41.03	11	28.21	2	5.13	1	2.56	0	0
วิศวกรรมโยธา	20	1	5.00	6	30.00	7	35.00	6	30.00	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	0	0	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	0	0	1	9.09	7	63.64	3	27.27	0	0	0	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	16	3	18.75	6	37.50	6	37.50	1	6.25	0	0	0	0	0	0
รวม	237	8	3.38	56	23.63	97	40.93	65	27.43	7	2.95	2	0.84	2	0.84

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร ประเภทของงาน / อาชีพ

หลักสูตร	จำนวนผู้มีงานทำทั้งสิ้น	ประเภทของงาน													
		ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ/รับงานเอง/Startup		กิจการของบิดามารดา/กิจการครอบครัว		ทำงานต่างประเทศ/ในองค์กรข้ามชาติ		อื่น ๆ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	14	4	28.57	0	0	4	28.57	2	14.29	1	7.14	1	7.14	2	14.29
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	41	6	14.63	2	4.88	29	70.73	0	0	0	0	4	9.76	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	32	7	21.88	3	9.38	17	53.12	3	9.38	0	0	2	6.25	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	2	7.69	1	3.85	17	65.38	1	3.85	0	0	1	3.85	4	15.38
วิศวกรรมเครื่องกล	13	7	53.85	0	0	3	23.08	1	7.69	0	0	1	7.69	1	7.69
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	12	57.14	0	0	8	38.10	1	4.76	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	39	1	2.56	0	0	32	82.05	1	2.56	2	5.13	3	7.69	0	0
วิศวกรรมโยธา	20	3	15	0	0	14	70.00	1	5	0	0	1	5.00	1	5
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	1	25	0	0	1	25.00	0	0	0	0	2	50.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	2	18.18	0	0	6	54.55	1	9.09	0	0	0	0	2	18.18
อุตสาหกรรมการผลิต	16	0	0	0	0	8	50.00	3	18.75	2	12.50	3	18.75	0	0
รวม	237	45	18.99	6	2.53	139	58.65	14	5.91	5	2.11	18	7.59	10	4.22

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และความเกี่ยวข้องของระหว่างงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

หลักสูตร	จำนวน ผู้ มีงานทำ ทั้งสิ้น	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับสาขาวิชาที่ สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ สาขาวิชาที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ สำเร็จแต่ใช้ความรู้ที่ เรียนมา		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมาเลย	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	14	4	28.57	3	21.43	4	28.57	3	21.43
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	41	15	36.59	5	12.20	13	31.71	8	19.51
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	32	8	25.00	5	15.62	14	43.75	5	15.62
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	12	46.15	1	3.85	7	26.92	6	23.08
วิศวกรรมเครื่องกล	13	9	69.23	0	0	3	23.08	1	7.69
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	16	76.19	0	0	1	4.76	4	19.05
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	39	19	48.72	2	5.13	10	25.64	8	20.51
วิศวกรรมโยธา	20	7	35.00	1	5	1	5.00	11	55.00
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	2	50.00	0	0	2	50.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	4	36.36	0	0	4	36.36	3	27.27
อุตสาหกรรมการผลิต	16	9	56.25	0	0	3	18.75	4	25.00
รวม	237	105	44.30	17	7.17	62	26.16	53	22.36

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หลักสูตร	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
	จำนวน ผู้มี งานทำทั้งสิ้น	ร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คอมพิวเตอร์ศึกษา	14	35.71	21.43	14.29	21.43	7.14
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	41	34.15	31.71	19.51	12.20	2.44
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	32	18.75	34.38	25.00	18.75	3.12
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	26.92	42.31	19.23	7.69	3.85
วิศวกรรมเครื่องกล	13	53.85	23.08	23.08	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	47.62	23.81	19.05	9.52	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	39	12.82	48.72	12.82	20.51	5.13
วิศวกรรมโยธา	20	35.00	45.00	10.00	10.00	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ	4	25.00	25.00	50.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	18.18	45.45	18.18	18.18	0
อุตสาหกรรมการผลิต	16	31.25	62.50	6.25	0	0
รวม	237	29.11	37.97	17.72	12.66	2.53

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

หลักสูตร	อัตราเงินเดือน							
	จำนวน ผู้มี งานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ						
		ต่ำกว่า 15,000	15,001- 20,000	20,001- 25,000	25,001- 30,000	30,001- 35,000	35,001- 40,000	40,001 ขึ้นไป
คอมพิวเตอร์ศึกษา	14	85.71	7.14	0	7.14	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	41	75.61	17.07	0	4.88	2.44	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	32	71.43	25.00	0	3.57	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	73.08	26.92	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	13	84.62	0	0	15.38	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	76.19	19.05	4.76	0	0	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	39	17.95	66.67	10.26	5.13	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	20	31.58	63.16	5.26	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	4	75.00	25.00	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	63.64	27.27	9.09	0	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	16	53.85	46.15	0	0	0	0	0
รวม	237	60.70	32.31	3.06	3.49	0.44	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วจำแนกตามหลักสูตรและตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน

หลักสูตร	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน												
	จำนวนผู้มีงานทำทั้งสิ้น	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย(%)						แหล่งข้อมูลอื่นๆ (%)					
		บอร์ดประชาสัมพันธ์	RMUTT Job Fair	ฝ่ายแนะแนว	คณะ	อาจารย์บุคลากร	เว็บไซต์	งานนัดพบแรงงาน	หนังสือพิมพ์	เว็บไซต์ต่างๆ	ผู้ปกครองญาติเพื่อน	โทรทัศน์	วิทยุ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	14	0	0	0	0	0	0	0	0	42.86	57.14	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	41	0	4.88	0	2.44	7.32	0	0	0	26.83	48.78	4.88	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	32	0	7.14	0	0	0	0	0	0	42.86	50.00	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	0	0	0	0	15.38	0	0	0	42.31	38.46	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	13	0	0	0	7.69	30.77	7.69	0	0	15.38	30.77	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	0	0	0	4.76	4.76	0	0	0	61.9	28.57	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	39	0	7.69	0	0	0	2.56	2.56	0	69.23	17.95	0	0
วิศวกรรมโยธา	20	0	0	0	0	5.26	0	0	0	63.16	31.58	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	0	0	0	0	0	0	0	0	75.00	25.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	0	0	0	0	0	0	0	9.09	36.36	54.55	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	16	0	7.69	0	0	0	0	0	0	69.23	23.08	0	0
รวม	237	0	3.49	0	1.31	5.68	0.87	0.44	0.44	48.03	37.12	0.87	0

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วจำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

หลักสูตร	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ									
	ร้อยละ									
	ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรี ขับร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ / แสดงความ คิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	78.57	0	0	0	0	7.14	0	7.14	7.14
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	7.32	53.66	0	0	0	0	17.07	12.20	0	9.76
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	0	82.14	0	0	0	0	7.14	3.57	0	7.14
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7.69	76.92	0	0	0	0	7.69	3.85	3.85	0
วิศวกรรมเครื่องกล	15.38	7.69	0	0	15.38	0	7.69	38.46	15.38	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.76	4.76	0	0	9.52	4.76	33.33	28.57	0	14.29
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	17.95	38.46	0	5.13	2.56	0	10.26	12.82	5.13	7.69
วิศวกรรมโยธา	10.53	31.58	0	5.26	10.53	0	15.79	10.53	10.53	5.26
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	0	0	0	0	0	0	50.00	25.00	25.00	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	18.18	0	0	0	0	45.45	27.27	0	9.09
อุตสาหกรรมการผลิต	7.69	7.69	0	0	0	0	30.77	38.46	7.69	7.69
รวม	7.86	44.54	0	1.31	3.06	0.44	16.59	14.85	4.37	6.99

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วจำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ

หลักสูตร	บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุเนื่องจาก						
	ร้อยละ						
	ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	ไม่พอใจค่าตอบแทน	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่นๆ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	0	0	66.67	33.33	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	12.50	0	0	50.00	12.50	25.00	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	20.00	0	40.00	0	0	40.00	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	38.46	0	7.69	15.38	15.38	15.38	0
วิศวกรรมเครื่องกล	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	12.50	0	0	62.50	0	12.50	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0	44.44	44.44	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	12.50	0	12.50	62.50	0	12.50	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	0	0	0	100	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	25.00	0	25.00	25.00	0	25.00	0
อุตสาหกรรมการผลิต	0	0	0	100	0	0	0
รวม	19.35	0	14.52	38.71	6.45	16.13	0

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุที่ยังมีได้ทำงาน

หลักสูตร	สาเหตุที่ยังมีได้งาน					
	ผู้ยังมีได้ทำงานทั้งสิ้น	ร้อยละ				
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการจะศึกษาต่อ	อื่นๆ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	16	25.00	12.50	18.75	25.00	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	32	46.88	31.25	9.38	9.38	3.12
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	12	16.67	50.00	8.33	16.67	8.33
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	0	50.00	16.67	33.33	0
วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	50.00	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	0	0	75.00	25	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4	25.00	50.00	25.00	0	0
วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	50.00	50.00	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	33.33	66.67	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	10	30.00	40.00	10.00	20.00	0
รวม	91	30.77	34.07	14.29	15.38	2.20

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตรและปัจจัยสำคัญ
ในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน

หลักสูตร	ปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน / สถานประกอบการ										
	จำนวน ผู้มีงาน ทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ชื่อเสียง ของ องค์กร	นโยบาย ของ องค์กร	ภาพลักษณ์ ของ องค์กร	บรรยากาศ ในการ ทำงาน	ความ มั่นคง / ก้าวหน้า	เงินเดือน / โบนัส	สวัสดิการ	อยู่ใกล้ที่ พัก	การ เดินทาง สะดวก	เหมาะสมกับ งาน
คอมพิวเตอร์ศึกษา	16	0	0	0	6.25	25.00	0	6.25	6.25	6.25	43.75
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	32	25.00	0	0	9.38	25.00	9.38	3.12	0	3.12	25.00
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	12	16.67	0	0	8.33	8.33	8.33	0	16.67	8.33	33.33
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	0	0	0	0	0	0	0	16.67	33.33	50.00
วิศวกรรมเครื่องกล	2	0	0	0	0	0	0	0	50.00	0	50.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	0	0	0	0	0	25.00	0	25.00	0	50.00
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4	0	0	0	0	25.00	25.00	0	0	0	50.00
วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	2	0	0	0	0	50.00	0	0	50.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	33.33
อุตสาหกรรมการผลิต	10	20.00	20.00	10.00	10.00	0	0	10.00	0	0	30.00
รวม	91	15.38	2.2	1.1	6.59	16.48	6.59	3.30	7.69	5.49	34.07

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตรและปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์

หลักสูตร	ปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์									
	ร้อยละ									
	ไม่มีปัญหา	การแต่งกาย	การสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์	วิธีการนำเสนอ	ความเชื่อมั่นในตนเอง	ความรู้ทางวิชาชีพของตำแหน่งงานที่สมัคร	ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	ขาดประสบการณ์	ความเครียดกังวลใจ	ไม่ระบุ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	56.25	0	0	0	6.25	6.25	6.25	12.50	0	12.50
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	75.00	0	0	0	6.25	3.12	12.5	3.12	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	25.00	0	16.67	0	0	0	0	58.33	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	66.67	0	0	0	0	0	16.67	16.67	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	50.00	0	0	0	50.00	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	50.00	0	0	0	0	25.00	0	25.00	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	75.00	0	0	0	0	0	25.00	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	33.33	0	0	0	0	0	0	66.67	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	50.00	0	0	10.00	10.00	10.00	0	20.00	0	0
รวม	57.14	0	2.20	1.10	5.49	4.40	9.89	17.58	0	2.20

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

หลักสูตร	การศึกษาต่อ									
	ร้อยละ									
	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง		ปริญญาเอก	
	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0	0	0	0	71.43	28.57	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	66.67	33.33	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	50.00	0	0	0	50.00	0	0	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	0	0	0	0	33.33	66.67	0	0	0	0
รวม	4.17	12.50	0	0	54.17	29.17	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตร และประเภทของสถาบันการศึกษา

หลักสูตร	ประเภทของสถาบันการศึกษา						
	ผู้ศึกษาต่อทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ	
		สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	7	71.43	28.57	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	2	50.00	0	50.00	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	33.33	33.33	33.33	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	1	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	0	0	0	100	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	50.00	0	50.00	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	1	0	0	0	100	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	6	33.33	50.00	0	0	0	16.67
รวม	24	45.83	25.00	12.50	12.50	0	4.17

ตารางภาคผนวกที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ
จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	เหตุผลในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ความต้องการ ของตนเอง	ความต้องการ ของผู้ปกครอง	งานที่ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่าที่จบ	ได้รับทุนศึกษา ต่อ	ยังหางานทำ ไม่ได้	อื่นๆ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	7	71.43	14.29	0	0	14.29	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	2	50.00	50.00	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	33.33	0	33.33	0	0	33.33
วิศวกรรมเครื่องกล	1	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	50.00	0	0	0	0	50.00
วิศวกรรมโยธา	1	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	6	50.00	16.67	0	0	33.33	0
รวม	24	62.50	12.50	4.17	0	12.50	8.33

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	ปัญหาในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่พอ	คุณสมบัติในการ สมัครเรียน	ขาดความรู้ พื้นฐาน	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	7	85.71	0	0	0	14.29	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	1	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	1	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	0	0	0	100	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0
อุตสาหกรรมการผลิต	6	83.33	0	0	0	16.67	0
รวม	24	87.50	0	0	0	12.5	0

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตร	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ											
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย	การบริหารจัดการ	ความคิดสร้างสรรค์	สื่อสาร / ประสานงาน	ภาวะความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม	อื่นๆ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	70.00	56.67	3.33	13.33	43.33	16.67	100	100	100	100	100	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	62.34	41.56	6.49	11.69	44.16	9.09	100	100	100	100	100	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	54.35	58.7	2.17	28.26	56.52	13.04	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	76.47	52.94	8.82	26.47	38.24	14.71	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมเครื่องกล	66.67	20.00	0	0	46.67	6.67	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	61.54	34.62	0	15.38	50.00	11.54	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	77.27	22.73	2.27	11.36	36.36	4.55	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมโยธา	65.00	10.00	0	15.00	55.00	5.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ	71.43	14.29	0	28.57	57.14	28.57	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	71.43	35.71	7.14	7.14	42.86	14.29	100	100	100	100	100	0
อุตสาหกรรมการผลิต	68.75	31.25	0	6.25	53.12	6.25	100	100	100	100	100	0
รวม	66.67	38.84	3.48	15.07	46.38	10.43	100	100	100	100	100	0

ตารางภาคผนวกที่ 20 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่วิศวษเฏาะ

หลักสูตร	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ ประจำปี	อบรมให้ความรู้ทาง วิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่าสัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่า สัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์เก่า	จัดทำเว็บไซต์ ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
คอมพิวเตอร์ศึกษา	43.33	16.67	13.33	23.33	20.00	40.00	33.33
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	67.53	0	23.38	22.08	27.27	32.47	28.57
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	73.91	8.70	28.26	13.04	26.09	41.3	23.91
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	64.71	8.82	29.41	17.65	26.47	44.12	32.35
วิศวกรรมเครื่องกล	53.33	13.33	40.00	33.33	33.33	53.33	26.67
วิศวกรรมไฟฟ้า	69.23	30.77	19.23	15.38	23.08	34.62	34.62
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	56.82	15.91	29.55	20.45	11.36	15.91	11.36
วิศวกรรมโยธา	60.00	15.00	20.00	25.00	20.00	25.00	25.00
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	42.86	14.29	0	14.29	42.86	42.86	14.29
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	50.00	7.14	7.14	21.43	28.57	57.14	21.43
อุตสาหกรรมการผลิต	84.38	9.38	25.00	28.12	25.00	43.75	43.75
รวม	64.06	10.72	23.77	20.87	24.06	36.23	27.54

ตารางภาคผนวกที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร
ประเภทของงาน / อาชีพ

หลักสูตร	จำนวนผู้มี งานทำ ทั้งสิ้น	ประเภทของงาน														
		จำนวน/คน														
		ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ/เจ้าของ กิจการ/รับ งานเอง/ Startup		กิจการของ บิดามารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ/ ในองค์กร ข้ามชาติ		อื่น ๆ		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	2	1	50.00	0	0	1	50.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	23	19	82.61	0	0	4	17.39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	3	60.00	0	0	2	40.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	30	23	76.67	0	0	7	23.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา
และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หลักสูตร	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน				
	จำนวน (คน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	100	0	0	0	0
เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	65.22	34.78	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	20.00	80.00	0	0	0
รวม	60.00	40.00	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

หลักสูตร	อัตราเงินเดือน						
	จำนวน (คน)						
	ไม่เกิน 17,500	17,501- 20,000	20,001- 25,000	25,001- 30,000	30,001- 35,000	35,001- 40,000	40,001 ขึ้นไป
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	33.33	33.33	33.33	0	0	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	50.00	0	0	0	0	50.00	0
รวม	40.00	20.00	20.00	0	0	20.00	0

ตารางภาคผนวกที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่คิดว่าความรู้ความสามารถที่ได้ที่ช่วยให้ได้งานทำ

หลักสูตร	ความรู้ที่ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ									
	ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรี ขับร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ / แสดงความ คิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	0	66.67	0	0	0	0	0	33.33	0	0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	50	50.00	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	20	60.00	0	0	0	0	0	20.00	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 27 แสดงร้อยละของมหาดบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

หลักสูตร	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะ สังสรรค์ ประจำปี	อบรมให้ความรู้ ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่า สัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์ เก่าสัมพันธ์	ทำเนียบ ศิษย์เก่า	จัดทำเว็บไซต์ ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	0	50	0	0	50.00	50.00	50.00
เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	43.48	13.04	4.35	17.39	39.13	30.43	21.74
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	66.67	0	16.67	33.33	33.33	33.33	16.67
รวม	45.16	12.90	6.45	19.35	38.71	32.26	22.58

ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

-

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ควรมียุทธศาสตร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ครบถ้วน และก้าวทันกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- อยากให้มีวิชาเขียนโปรแกรมและพื้นฐานการเขียนโปรแกรมมากขึ้น
- อยากให้เพิ่มการฝึกงานเข้าไปในหลักสูตรเพื่อให้คนที่ไม่ต้องการที่จะเป็นครูได้ค้นพบตัวตนของเขา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้ห้องเรียนมีทรัพยากรที่ดีกว่านี้เช่น คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย โปรเจคเตอร์ที่มองเห็นได้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- อยากให้มีการดูแลนักศึกษาที่เพิ่งจบว่างงาน ต้องการหางานทำ
- อยากให้รับน้องอย่างสร้างสรรค์ ปราศจากความรุนแรง
- เอื้อสถานที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ควรเพิ่มพื้นฐานการเรียนรู้ทางด้านกราฟิก และความคิดสร้างสรรค์
- เน้นการฝึกพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเยอะๆ
- เพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับ network database และวิชาที่เกี่ยวกับการ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้มีการเน้นความรู้ด้านการปฏิบัติในสายวิชาชีพต่างๆในสาขา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- เน้นการฝึกพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเยอะๆ
- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ

สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ควรเพิ่มเทคโนโลยีช่วยในการสอนเพิ่มมากขึ้น และให้ควบคุมกับงานข้างนอก ควรปรับ คอย.ให้ได้ กว.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควรสอนให้แก้ไขเฉพาะหน้าด้วยบางวิทยาลัยไม่มีอุปกรณ์ที่สอนแบบใหม่มากนัก ให้เน้นปฏิบัติให้มาก เนื่องจากวิทยาลัยต้องการครูที่มีฝีมือ ไม่ใช่ครูที่สอนแต่ไม่สาธิตบางครั้งดูแต่สื่อเด็กไม่เข้าใจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ให้นักศึกษา ไปทำหาค่าหาค่าได้

- แนะนำให้ พัฒนาหลักสูตร ไปสู่การรับรองการขอสอบใบ กว. ได้อีกสำหรับทางเรื่องของ นศ ที่จบไปแล้ว ทำงานทางค่านวิศวกรรม

วิชาชีพที่ตรงสาย

- ดีครับ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- สอนที่เอาไปทำมาหากินได้ด้วย
- ดีแล้วครับ ทฤษฎี คู่ ปฏิบัติ เพื่อการวิเคราะห์เห็นภาพการทำงานชัดเจน
- ดีมาก
- ควรสอนให้ได้ปฏิบัติการทำงานได้จริง และบริหารเวลาการสอน ไม่ใช่ติตงานนอก ติตงานบริหาร และมานัดเรียนนอกเวลา บางคนต้องทำงานและมีหน้าที่นอกเนื่องจากการนั่งเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- กิจกรรมที่แล้วเอาไปทำมาหากินได้
- ควรมีโอกาสเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ทันสมัยและสามารถทดสอบภาษา
- ดีเยี่ยม

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ค่อนข้างตรงตามความต้องการ
- เพิ่มหลักสูตรอินเตอร์
- เจาะลึกเนื้อหาให้มากกว่านี้
- ควรสอนเน้นมากกว่านี้
- ทำตัวเราให้ดีแล้วทุกอย่างจะดีเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- สำหรับผู้สอนบางท่าน ควรมีการประเมินการสอนตามจริง
- เป็นไปอย่างถูกต้องสามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- เพิ่มการปฏิบัติจริงในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยจิตสำนึกของนักศึกษา ไม่ใช่การบังคับให้เข้าร่วม และสนับสนุนการทำกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาทั้งสโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมต่างๆ เป็นกำลังใจ ให้กำลังใจ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและปลูกฝังจิตอาสาของนักศึกษาถ้าไม่มีกิจกรรมจะไม่มีความรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมและภาวะความเป็นผู้นำ
- เพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ ไม่เน้นเฉพาะกลุ่ม
- ตรวจสอบเยี่ยมักศึกษาทุก 6 เดือน

สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ได้รับความในการศึกษาเป็นอย่างดี และสามารถนำไปใช้กับสายงานที่ทำ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ควรมีความอย่างเพียงพอต่อนักศึกษาและทันสมัย
- เป็นหลักสูตรที่สอนเกี่ยวกับสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆได้ดี
- ควรปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยและนักศึกษานำไปต่อยอดสามารถใช้งานได้จริงในชีวิตการทำงาน
- ปฏิบัติให้มากๆ
- ควรเน้นวิชาเอก

อยากให้สอนแบบปฏิบัติมากขึ้น วิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ต้องปฏิบัติจริง จะช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น จัดอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในด้านต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปต่อยอดด้านต่างๆ หลักสูตรการเรียนควรปรับให้วิชาเรียนมีการอัปเดตมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง กับการทำงานจริง

- ควรเพิ่มการเรียนแบบปฏิบัติจริง เพิ่มวิชาการเรียนที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตของนักศึกษา ลดวิชาการเรียนที่ซ้ำซ้อน เพิ่มให้นักศึกษาได้เห็นภาพการทำงานของระบบจริงๆ ควรสอนตั้งแต่กระบวนการคิดสร้างโปรเจกต์เป็นโปรเจกต์เดียวแต่สามารถใช้เรียนได้กับทุกวิชาจนสร้างโปรเจกต์นั้นๆจบ
- อุปกรณ์ในศึกษาไม่ตอบโจทย์ของการเรียนการสอน และเครื่องมือไม่เอื้ออำนวยในการศึกษาหาความรู้
- เนื้อหาหลักสูตรที่สอนต้องสอดคล้องกับตลาดแรงงานว่าปัจจุบัน ตลาดแรงงานต้องการคนเก่งชำนาญด้านนี้ๆไป เมื่อนักศึกษาจบไปถึงจะมีตลาดรองรับ
- ควรนำหลักสูตรการปฏิบัติมาใส่ในชั่วโมงเรียนเพิ่มขึ้น และตัวชี้วัด และเหนือสิ่งอื่นใด ต้องปรับหลักสูตรตามกระแสของโลก ว่าควรไปในทิศทางใด เพื่อให้ นศ. มีความรู้ที่สดใหม่ และเกิดความน่าสนใจในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์เป็นกันเอง สามารถพูดคุยกับนศ. และให้คำปรึกษาในด้านการเรียนได้ดี ทำให้นศ. สามารถพูดคุยสอบถามเนื้อหาที่เรียนกับอาจารย์ผู้สอนได้อย่างไม่เกร็ง
 - เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เพื่อให้นศ.ได้ประสบการณ์ในการทดลองฝึกปฏิบัติงานจริงมากขึ้น
 - ปฏิบัติให้มากๆ
 - อาจารย์ควรมีสื่อ และเจาะในวิชาเอก
- อ.บางท่านควรเอาใจใส่เด็ก ไม่ใช่ส่งงานแล้วก็ไป ไม่อย่างนั้นเด็กที่ไม่เก่งก็จะไม่รู้เรื่องอยู่แบบนั้น

- การเรียนควรเน้นการเรียนทฤษฎีและเน้นปฏิบัติลงมือทำจริงเพื่อให้เกิดความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น ควรมีอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยแก่นักศึกษาในการเรียนด้านเทคโนโลยีมากขึ้น
- ควรสอนทฤษฎี 20-30% และสอนปฏิบัติ 70-80%
- บางวิชาเนื้อหาเก่าไม่ทันสมัยควรปรับปรุงให้ตรงกับปัจจุบัน และเน้นลงมือทำ ไม่เน้นจำ เพื่อตัวนักศึกษาจะได้เกิดการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาเอง รับมือกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- ควรให้ลงมือทำ ให้มากกว่านี้ ความรู้ไม่ได้อยู่ที่ตำราเรียนเสมอไป อยู่ที่ลงมือทำ ประสบปัญหา แก้ไขเรียนรู้ และนำไปต่อยอด และคุณสร้างสิ่งใหม่ๆ ได้หรือไม่ จากปัญหาที่คุณพบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ปฏิบัติให้มากๆ
- มีการแจ้งข่าวสารหลายช่องทางดีแล้วค่ะ
อยากให้จัดงานพบปะให้ความรู้ระหว่างสถานประกอบการกับนักศึกษา อยากให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วม โดยเฉพาะปี 1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ แรงกระตุ้นให้นักศึกษาในการประกอบอาชีพ
- เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในทุกๆปี ดีกว่าเน้นแค่ปี 1 ปีเดียว นักศึกษาจะได้มีประสบการณ์การเข้าสังคมหรือการที่ส่วนร่วมกับสาขาอื่นๆ
- สิ่งที่ต้องทำ คือ การละลายพฤติกรรมของนักศึกษาให้ได้ ให้เขารู้สึกมีส่วนร่วมมากกว่านี้ แล้วทุกอย่างจะดำเนินไปได้ด้วยดี เพราะฝ่ายพัฒนา นศ. มีส่วนในความทรงจำของนักศึกษา ตลอด 4 ปี ดังนั้น ทำให้ 4 ปีของพวกเขา และคุณ ทำให้มันมีความหมาย ให้น่าจดจำ

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- วิชาบางวิชายังไม่สอดคล้องกับการที่ต้องมาใช้ชีวิตในการทำงาน เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นสิ่งที่ต้องเน้นมากกับสังคมการสมัครงานในปัจจุบัน
- โปรแกรมเขียนแบบที่เรียนควรเป็นโปรแกรมที่ส่วนใหญ่ทางบริษัทต่างๆนำไปใช้จริงให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบอุตสาหกรรม

- ควรมีการเปิดสอนหลักสูตร 4 ปี เพราะหลักสูตร อสบ4 ปีถูกปิดไปซึ่งหลักสูตรที่เรียนสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำงานเป็นอย่างมากและมีโอกาสที่ได้ออกงานสูงมาก
อยากให้มีเรื่องการสอนมากกว่านี้นิดหน่อยคะ
- เพิ่มหลักสูตรที่นำไปใช้ได้จริงในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- การสอนที่เคร่งครัดมากขึ้น ให้ความรู้และการให้คะแนนที่เป็นธรรม
- อาจารย์ที่สอนมาทั้งหมดในสาขาที่เรียนนั้นสามารถนำมาใช้กับงานได้ทั้งหมด
อยากให้มีเวลาเรียนเพิ่มและเพิ่มวิชาที่สามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคตการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- การจัดกิจกรรมที่เอาวัตถุประสงค์มาใช้ได้จริง
- อยากให้มีกิจกรรมที่เท่าเทียมกันทุกสาขาและสร้างสรรค์

สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- โฟกัส สิ่งที่เป็นจำเป็นสำหรับการออกไปปฏิบัติงาน เนื่องจากสาขาแมคคาทรอนิกส์ เรียนหลากหลาย
ไม่ต้องเปลี่ยน
- PLC ควรจะมีการสอนและปฏิบัติให้มาก
- ฝึกปฏิบัติงานจริง
- อยากให้มีการมุ่งเน้นภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้มากขึ้น เนื่องจากในปัจจุบัน การจะได้งานที่ดีต้องถ้าไม่เรียนเก่งเกรดดี ก็ต้องมีคะแนนโทอิกที่อยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งจำเป็นมากในการสมัครงานในบริษัทใหญ่
เนื่องจากประสบการณ์ในการสัมภาษณ์ในบริษัทใหญ่ เขาไม่หวังว่าเราจะเก่งในการทำงานมากแค่ไหน
- หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีอยู่คืออยู่แล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เน้นการสอนในรูปแบบที่คล้ายคลึงกับการปฏิบัติงานจริง เช่น อาจจะมีการไปศึกษา และร่วมปฏิบัติงาน
กับสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจ เรียนรู้และประยุกต์ใช้ต่อสิ่งที่พบเจอจากสถาน
ประกอบการมาเกี่ยวเนื่องกับวิชาที่เรียนในภาค
- ไม่ต้องเปลี่ยน
- PLC ควรจะมีการสอนและปฏิบัติให้มาก
- อยากให้การเรียนการสอนมีระบบระเบียบมากขึ้น มีแผนการเรียนการสอนที่ชัดเจน
- ควรแจกจ่ายวิชาหลักของสาขาวิชาซีพีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ให้แก่อาจารย์ท่านอื่นได้สอน เพื่อลด
ความตึงเครียดในการเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ความสามัคคี และความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง รวมถึงคณาจารย์
- ไม่ต้องเปลี่ยน
ควรจะประสัมพันธ์หลายๆทางเพื่อให้นักศึกษาได้รู้
- อยากให้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันทั้งรุ่นพี่รุ่นน้อง เนื่องจากปัจจุบันมีการต่อต้านการรับน้องที่รุนแรง จึงอยากให้ทางมหาลัยเป็นตัวกลางในการทำให้พี่น้องรู้จักกันมากขึ้น เนื่องจากพอไม่มีกิจกรรมรับน้อง การได้พบปะหรือใช้เวลาร่วมกันมีน้อยลง

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ: ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพกองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตำบลคลองหกอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

โทรศัพท์ 0-2549-3025

โทรสาร 0-2549-3682

E mail : sooksri-123@hotmail