



รายงาน
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
รุ่นปีการศึกษา 2560

โดย
กองพัฒนานักศึกษา
ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ 2562
พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร รุ่นปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาในการทำงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและบัณฑิต และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย และบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่กรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลของบัณฑิตที่สมบูรณ์ที่สุด

กองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตารางภาคผนวก.....	4
สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต.....	6
ตารางภาคผนวก.....	9
ข้อเสนอแนะของบัณฑิต.....	30

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา.....	10
2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	12
4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	13
5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ.....	14
6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	15
7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	16
8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะ และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	17
9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	18
10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ.....	19
11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังมิได้ทำงานจำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน.....	20
12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา.....	21
13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน.....	22
14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์.....	23
15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	24

สารบัญตารางภาคผนวก(ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของสถาบันการศึกษา.....	25
17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	26
18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการศึกษาต่อ.....	27
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	28
20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามสาขาวิชา และความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	29

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2560

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร รุ่นปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นโดยใช้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmUTT.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สถานศึกษาและบัณฑิตผู้ให้ข้อมูล และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดบริการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

ผลการรวบรวมข้อมูล กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรรุ่นปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 321 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 99.69 จำแนกผู้กรอกแบบสอบถามเป็น มีงานทำ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 62.19 ศึกษาต่อ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 ยังไม่ทำงาน จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 30.63 และอยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.94

การมีงานทำของบัณฑิต

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำ (ทำงานแล้ว 199 คนและทำงานและศึกษาต่อ 1 คน) จำนวน 200 คน ร้อยละ 62.50 ของผู้กรอกแบบสอบถาม จำแนกเป็นบัณฑิตสาขาวิชาการผลิตพืช จำนวน 8 คน ร้อยละ 28.57 สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์จำนวน 57 คน ร้อยละ 82.61 สาขาวิชาประมงจำนวน 6 คน ร้อยละ 27.27 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารจำนวน 76 คน ร้อยละ 60.80 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ จำนวน 19 คน ร้อยละ 61.29 สาขาวิชาวิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร จำนวน 10 คน ร้อยละ 62.50 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 24 คน ร้อยละ 82.76

บัณฑิตที่ทำงานแล้วใช้เวลาหางานหลังสำเร็จการศึกษา 1-2 เดือน จำนวน 96 คน ร้อยละ 48.00 ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 55 คน ร้อยละ 27.50 ใช้เวลาหางาน 3-6 เดือน จำนวน 42 คน ร้อยละ 21.00 ได้งานระหว่างศึกษา/งานเดิม จำนวน 2 คน ร้อยละ 1.00 ใช้เวลา 10-12 เดือน จำนวน 5 คน ร้อยละ 2.50

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 161 คน ร้อยละ 80.50 รองลงมาได้แก่ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ และทำงานต่างประเทศ/พนักงานองค์กรข้ามชาติ จำนวน 9 คน ร้อยละ 4.50 เท่ากัน รัฐวิสาหกิจ จำนวน 8 คน ร้อยละ 4.00 ทำงานในกิจการของบิดามารดา/กิจการครอบครัว จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.50 เท่ากับทำงานเป็นข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ อื่น ๆ จำนวน 3 คน ร้อยละ 1.50

ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุด จำนวน 136 คน ร้อยละ 68.00 รองลงมา ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาจำนวน 35 คน ร้อยละ 17.50 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย จำนวน 19 คน ร้อยละ 9.50 และงานที่ทำเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ จำนวน 10 คน ร้อยละ 5.00

บัณฑิตได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 43.50 รองลงมาคืออยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 34.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 11.50 ระดับน้อย ร้อยละ 8.50 และได้นำความรู้ไปใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 2.50

เงินเดือน /ค่าตอบแทนที่ได้รับส่วนใหญ่ไม่เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 61.11 (เกณฑ์เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 15,000 บาท) รองลงมา เงินเดือน 15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 36.87 เงินเดือน 20,001-25,000 บาท ร้อยละ 1.52 และเงินเดือน 40,001 ขึ้นไป ร้อยละ 0.51

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมัครงานบัณฑิตดูจากเว็บไซต์ต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 46.46 รองลงมา ทราบจากผู้ประกอบการ ญาติและ เพื่อน ร้อยละ 32.32 ทราบจากอาจารย์ บุคลากร ร้อยละ 9.60 งาน RMUTT Uob Fair ร้อยละ 2.53 ทราบจากคณะ งานนัดพบแรงงาน ร้อยละ 1.01 เท่ากัน

ความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ พบว่าการนำเสนอ/การแสดงความคิดเห็นเป็นความสามารถที่ทำให้ได้งานมากที่สุด ร้อยละ 33.33 รองลงมา บุคลิกภาพ ร้อยละ 29.29 ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 18.69 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 6.06 ความรู้ความสามารถอื่น ๆ ร้อยละ 4.55 ด้านศิลปะ ร้อยละ 3.03 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 2.53 ความสามารถด้านกีฬา ร้อยละ 1.52 และกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 1.01

บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุจากไม่พอใจค่าตอบแทนมากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 30.00 รองลงมาได้แก่ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 10.00 ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 25.00 ไม่พอใจระบบงาน ร้อยละ 22.50 ปัญหาจากผู้ร่วมงานเท่ากับขาดความมั่นคง ร้อยละ 5.00 เท่ากัน

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ยังมีได้ทำงาน จำนวน 101 คน สาเหตุเนื่องจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 42.57 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 37.62 หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 8.91 ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 7.92 และอื่นๆ ร้อยละ .099

บัณฑิตที่ยังมีได้ทำงาน ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 100

บัณฑิตที่ยังมีได้ทำงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการสอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 45.55 ส่วนที่มีปัญหาคือขาดประสบการณ์ ร้อยละ 26.73 ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 7.92 เกิดความเครียด กังวลใจ ร้อยละ 4.95 และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 3.96

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อรวมทั้งทำงานและศึกษาต่อมีจำนวนทั้งสิ้น 20 คน ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาเดิม ร้อยละ 65.00 สาขาอื่น ร้อยละ 35.00 โดยศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 80.00 และสถาบันการศึกษาเอกชน ร้อยละ 20.00

เหตุผลในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 60.00 รองลงมายังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 15.00 เป็นความต้องการของผู้ปกครองเท่ากับเรื่องอื่น ๆ ร้อยละ 10.00 และเป็นงานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าที่จบ ร้อยละ 4.35

บัณฑิตไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 50.00 ส่วนที่มีปัญหาได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 35.00 คุณสมบัติในการสมัครเรียน ร้อยละ 10.00 และขาดความรู้พื้นฐาน ร้อยละ 5.00

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตร้อยละ 100 เห็นว่า ความรู้ที่เอื้อประโยชน์ คือเทคนิคการวิจัย การบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ ส่วนความรู้ด้านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 44.38 ภาษาอังกฤษบัณฑิต ร้อยละ 33.44 เห็นว่ามีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 26.88 บัญชี ร้อยละ 13.12 และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 7.81

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 65.94 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 33.75 ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 25.62 แข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 20.94 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 20.31 บริการสถานที่ ร้อยละ 15.31 และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 6.88

ตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา ปี 2560	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบ แบบสอบถาม		ทำงานแล้ว		ศึกษาต่อ		ทำงานและ ศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน					
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	ไม่ได้ทำงานไม่ได้ ศึกษาต่อ		อยู่ระหว่าง เกณฑ์ทหาร		อยู่ระหว่าง อุปสมบท	
										คน	%	คน	%	คน	%
การผลิตพืช	28	28	100	8	28.57	3	10.71	0	0	17	60.71	0	0	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	70	69	98.57	57	82.61	0	0	0	0	11	15.94	1	1.45	0	0
ประมง	22	22	100	6	27.27	3	13.64	0	0	12	54.55	1	4.55	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	125	125	100	75	60.00	11	8.80	1	0.80	37	29.60	1	0.80	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	31	31	100	19	61.29	1	3.23	0	0	11	35.48	0	0	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผล เกษตร	16	16	100	10	62.50	0	0	0	0	6	37.5	0	0	0	0
สัตวศาสตร์	29	29	100	24	82.76	1	3.45	0	0	4	13.79	0	0	0	0
รวม	321	320	99.69	199	62.19	19	5.94	1	0.31	98	30.63	3	0.94	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

สาขา	จำนวน (1)	จำนวน (2)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	จำนวน (5)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9)	จำนวน (10)	จำนวน (11)
การผลิตพืช	28	28	6	2	-	-	3	-	-	8	14,750.00
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	70	69	53	4	-	-	-	-	1	50	15,617.37
ประมง	22	22	6	-	-	-	3	-	1	6	14,416.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	125	125	70	4	2	-	12	-	1	70	14,494.61
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	31	31	15	4	-	-	1	-	-	17	14,447.37
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	16	16	7	3	-	-	-	-	-	8	24,440.00
สัตวศาสตร์	29	29	23	1	-	-	1	-	-	22	15,562.50
รวม	321	320	180	18	2	0	20	0	3	181	15,443.40

(1) จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด

(2) จำนวน บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม

(3) จำนวน บัณฑิต ที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)

(4) จำนวน บัณฑิต ที่ประกอบอาชีพอิสระ

(5) จำนวน บัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา

(6) จำนวน บัณฑิต ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว

(7) จำนวน บัณฑิต ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

(8) จำนวน บัณฑิต ที่อุปสมบท

(9) จำนวน บัณฑิต ที่เกณฑ์ทหาร

(10) จำนวน บัณฑิต ที่ทำงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา

(11) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร **ที่มีงานทำทั้งหมด** จำแนกตามสาขาวิชาและระยะเวลาที่ได้อ่านทำ

สาขาวิชา	ผู้มีงาน ทำทั้งสิ้น	ระยะเวลาที่ได้อ่านหลังจากสำเร็จการศึกษา													
		งานเต็ม/ได้ ระหว่างศึกษา		ได้อ่านก่อนจบ / ได้อ่านทันที		1 - 2 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การผลิตพืช	8	0	0	5	62.50	2	25.00	1	12.50	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	57	0	0	19	33.33	26	45.61	11	19.30	0	0	1	1.75	0	0
ประมง	6	0	0	0	0	5	83.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	76	2	2.63	13	17.11	44	57.89	15	19.74	0	0	2	2.63	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	19	0	0	8	42.11	8	42.11	3	15.79	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	10	0	0	0	0	4	40.00	6	60.00	0	0	0	0	0	0
สัตวศาสตร์	24	0	0	10	41.67	7	29.17	5	20.83	0	0	2	8.33	0	0
รวม	200	2	1.00	55	27.50	96	48.00	42	21.00	0	0	5	2.50	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชาประเภทของงาน / อาชีพ

สาขาวิชา	ประเภทของงาน														
	ผู้มี งานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ													
		ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ /เจ้าของกิจการ/ รับงานเอง/ Startup		กิจการของ บิดามารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ/ ในองค์กรข้าม ชาติ		อื่น ๆ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การผลิตพืช	8	12.50	1	0	0	5	62.50	0	0	0	0	2	25.00	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	57	5.26	3	1	1.75	48	84.21	3	5.26	1	1.75	1	1.75	0	0
ประมง	6	33.33	2	0	0	4	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	76	1.32	1	7	9.21	61	80.26	2	2.63	0	0	2	2.63	3	3.95
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	19	5.26	1	0	0	14	73.68	2	10.53	0	0	2	10.53	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผล เกษตร	10	0	0	0	0	7	70.00	1	10.00	0	0	2	20.00	0	0
สัตวศาสตร์	24	4.17	1	0	0	22	91.67	1	4.17	0	0	0	0	0	0
รวม	200	4.50	9	8	4.00	161	80.50	9	4.50	1	0.50	9	4.50	3	1.50

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และความเกี่ยวข้องระหว่างงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

สาขาวิชา	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ สาขาวิชาที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ สำเร็จแต่ใช้ความรู้ที่ เรียนมา		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมาเลย	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การผลิตพืช	8	6	75	0	0	2	25.00	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	57	38	66.67	1	1.75	11	19.30	7	12.28
ประมง	6	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	76	55	72.37	5	6.58	10	13.16	6	7.89
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	19	9	47.37	2	10.53	6	31.58	2	10.53
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	10	6	60.00	0	0	2	20.00	2	20.00
สัตวศาสตร์	24	18	75.00	1	4.17	3	12.50	2	8.33
รวม	200	136	68.00	10	5.00	35	17.50	19	9.50

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

สาขาวิชา	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การผลิตพืช	8	37.50	37.50	0	25.00	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	57	52.63	33.33	8.77	3.51	1.75
ประมง	6	0	66.67	0	16.67	16.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	76	27.63	50.00	11.84	7.89	2.63
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	19	26.32	26.32	21.05	21.05	5.26
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	10	30.00	40.00	30.00	0	0
สัตวศาสตร์	24	25.00	58.33	8.33	8.33	0
รวม	200	34.00	43.50	11.50	8.50	2.50

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

สาขาวิชา	อัตราเงินเดือน							
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ						
		ไม่เกิน 15,000	15,001- 20,000	20,001- 25,000	25,001- 30,000	30,001- 35,000	35,001- 40,000	40,001 ขึ้นไป
การผลิตพืช	8	75.00	25.00	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	57	50.88	49.12	0	0	0	0	0
ประมง	6	83.33	16.67	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	76	63.51	33.78	2.70	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	19	73.68	26.32	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	10	40.00	40.00	10.00	0	0	0	10.00
สัตวศาสตร์	24	66.67	33.33	0	0	0	0	0
รวม	200	61.11	36.87	1.52	0	0	0	0.51

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วจำแนกตามสาขาวิชา และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน

สาขาวิชา	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน													
	ผู้มีงาน ทำ ทั้งสิ้น	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย			แหล่งข้อมูลอื่นๆ									
		บอร์ด ประชาสั มพันธ์	RMUTT Job Fair	ฝ่ายแนะ แนว	คณะ	อาจารย์ บุคลากร	เว็บไซต์	งานนัด พบ แรงงาน	หนังสือ พิมพ์	เว็บไซต์ ต่างๆ	ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน	โทรทัศน์	วิทยุ	
การผลิตพืช	8	0	0	12.5	0	0	0	0	0	50.00	37.50	0	0	
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	57	1.75	7.02	3.51	1.75	26.32	1.75	3.51	0	24.56	28.07	0	0	
ประมง	6	0	0	0	0	0	0	0	0	33.33	66.67	0	0	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ	76	0	1.35	0	1.35	0	0	0	1.35	62.16	29.73	1.35	0	
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	19	0	0	0	0	10.53	0	0	0	52.63	31.58	0	0	
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	10	0	0	0	0	0	0	0	0	60.00	30.00	0	0	
สัตวศาสตร์	24	0	0	4.17	0	8.33	0	0	0	41.67	41.67	0	0	
รวม	200	0.51	2.53	2.02	1.01	9.60	0.51	1.01	0.51	46.46	32.32	0.51	0	

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วจำแนกตามสาขาวิชาและความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ										
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ ดนตรีขับ ร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ แสดงความคิด ความเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
การผลิตพืช	8	0	12.50	0	0	12.50	0	37.50	12.50	0	25.00
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	57	8.77	36.84	0	8.77	1.75	0	14.04	26.32	1.75	1.75
ประมง	6	0	16.67	0	0	0	0	66.67	16.67	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ	76	6.76	10.81	2.70	0	0	0	28.38	44.59	2.70	4.05
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	19	5.26	5.26	0	0	0	0	47.37	21.05	5.26	15.79
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	10	10.00	0	0	10.00	0	0	30.00	40.00	10.00	0
สัตวศาสตร์	24	0	20.83	0	0	4.17	0	41.67	33.33	0	0
รวม	200	6.06	18.69	1.01	3.03	1.52	0	29.29	33.33	2.53	4.55

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานแล้วจำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ

สาขาวิชา	บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุเนื่องจาก						
	ร้อยละ						
	ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา	ไม่พอใจ ค่าตอบแทน	ขาดความ มั่นคง	ขาด ความก้าวหน้า	อื่นๆ
การผลิตพืช	0	0	66.67	0	0	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	28.57	0	14.29	28.57	14.29	14.29	0
ประมง	0	0	0	50.00	0	50	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	26.67	6.67	6.67	20.00	6.67	33.33	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	0	0	0	57.14	0	42.86	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	0	0	0	0	0	0	0
สัตวศาสตร์	50.00	16.67	0	33.33	0	0	0
รวม	22.50	5.00	10.00	30.00	5.00	25.00	0

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชาและสาเหตุที่ยังมีได้ทำงาน

สาขาวิชา	สาเหตุที่ยังมีได้งาน					
	ผู้ที่ยังมีได้ทำงานทั้งสิ้น	ร้อยละ				
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการจะศึกษาต่อ	อื่นๆ
การผลิตพืช	17	11.76	64.71	5.88	5.88	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	12	66.67	16.67	8.33	8.33	0
ประมง	13	46.15	38.46	0	15.38	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ	38	34.21	39.47	15.79	7.89	2.63
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	11	27.27	63.64	0	9.09	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	6	50.00	33.33	16.67	0	0
สัตวศาสตร์	4	75.00	25.00	0	0	0
รวม	101	37.62	42.57	8.91	7.92	0.99

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน

สาขาวิชา	ปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน / สถานประกอบการ										
	ผู้ที่ยังมีได้ทำงานทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ชื่อเสียงขององค์กร	นโยบายองค์กร	ภาพลักษณ์ขององค์กร	บรรยากาศในการทำงาน	ความมั่นคง / ก้าวหน้า	เงินเดือน / โบนัส	สวัสดิการ	อยู่ใกล้ที่พัก	เดินทางสะดวก	เหมาะสมกับงาน
การผลิตพืช	17	29.41	0	0	5.88	11.76	17.65	0	0	5.88	29.41
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	12	8.33	0	0	0	8.33	8.33	16.67	16.67	8.33	33.33
ประมง	13	15.38	0	0	0	15.38	7.69	0	0	7.69	53.85
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	38	13.16	0	0	7.89	18.42	10.53	2.63	13.16	2.63	18.42
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	11	18.18	0	0	0	27.27	9.09	9.09	0	0	36.36
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	6	16.67	0	0	0	16.67	0	0	0	0	50.00
สัตวศาสตร์	4	0	0	0	50.00	0	25.00	0	25.00	0	0
รวม	101	15.84	0	0	5.94	15.84	10.89	3.96	7.92	3.96	29.7.

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์

สาขาวิชา	ผู้ที่ยังมิได้ทำงานทั้งสิ้น	ปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์									
		ร้อยละ									
		ไม่มีปัญหา	การแต่งกาย	การสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์	วิธีการนำเสนอ	ความเชื่อมั่นในตนเอง	ความรู้ทางวิชาชีพของตำแหน่งงานที่สมัคร	ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	ขาดประสบการณ์	ความเครียดกังวลใจ	ไม่ระบุ
การผลิตพืช	17	17.65	0	0	0	11.76	0	0	29.41	5.88	35.29
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	12	58.33	0	0	0	0	0	8.33	25.00	0	8.33
ประมง	13	61.54	0	0	0	0	0	7.69	15.38	7.69	7.69
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	38	44.74	0	0	0	15.79	0	2.63	28.95	7.89	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	11	45.45	0	0	18.18	0	9.09	9.09	9.09	0	9.09
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	6	50.00	0	0	0	0	0	0	50.00	0	0
สัตวศาสตร์	4	50.00	0	0	0	0	0	0	50.00	0	0
รวม	101	44.55	0	0	1.98	7.92	0.99	3.96	26.73	4.95	8.91

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

สาขาวิชา	การศึกษาต่อ										
	ผู้ที่ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง		ปริญญาเอก	
		สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น
การผลิตพืช	3	0	0	0	0	66.67	33.33	0	0	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ประมง	3	0	0	0	0	66.67	33.33	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ	12	0	0	0	0	75.00	25.00	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัตวศาสตร์	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
รวม	20	0	0	0	0	65.00	35.00	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา และประเภทของสถาบันการศึกษา

สาขาวิชา	ประเภทของสถาบันการศึกษา						
	ผู้ที่ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ	
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น
การผลิตพืช	3	66.67	0	0	33.33	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	0	0	0	0	0	0	0
ประมง	3	33.33	0	33.33	33.33	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	75	25	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	1	0	100	0	0	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	0	0	0	0	0	0	0
สัตวศาสตร์	1	0	0	0	100	0	0
รวม	20	60.00	20.00	5.00	15.00	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ
จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	เหตุผลในการศึกษาต่อ						
	ผู้ที่ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ความต้องการ ของตนเอง	ความต้องการ ของผู้ปกครอง	งานที่ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่าที่จบ	ได้รับทุนศึกษา ต่อ	ยังหางานทำ ไม่ได้	อื่นๆ
การผลิตพืช	3	66.67	0	33.33	0	0	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	0	0	0	0	0	0	0
ประมง	3	33.33	66.67	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	58.33	0	0	0	25.00	16.67
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	1	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	0	0	0	0	0	0	0
สัตวศาสตร์	1	100	0	0	0	0	0
รวม	20	60.00	10.00	5.00	0	15.00	10.00

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ปัญหาในการศึกษาต่อ						
	ผู้ที่ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่พอ	คุณสมบัติในการ สมัครเรียน	ขาดความรู้ พื้นฐาน	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
การผลิตพืช	3	0	0	0	33.33	66.67	0
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	0	0	0	0	0	0	0
ประมง	3	33.33	0	66.67	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ	12	58.33	0	0	0	41.67	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	1	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมแปรรูปผลิตผลเกษตร	0	0	0	0	0	0	0
สัตวศาสตร์	1	100	0	0	0	0	0
รวม	20	50.00	0	10.00	5	35.00	0

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

สาขาวิชา	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ											
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย	การบริหารจัดการ	ความคิดสร้างสรรค์	สื่อสาร / ประสานงาน	ภาวะความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม	อื่นๆ
การผลิตพืช	28.57	7.14	10.71	57.14	28.57	100	100	100	100	100	0	28.57
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	36.23	8.70	8.70	27.54	2.90	100	100	100	100	100	0	36.23
ประมง	31.82	9.09	22.73	22.73	18.18	100	100	100	100	100	0	31.82
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	31.20	6.40	16.00	50.40	42.40	100	100	100	100	100	0	31.20
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	29.03	12.90	9.68	51.61	32.26	100	100	100	100	100	0	29.03
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	25.00	0	12.50	50.00	18.75	100	100	100	100	100	0	25.00
สัตวศาสตร์	51.72	10.34	10.34	51.72	20.69	100	100	100	100	100	0	51.72
รวม	33.44	7.81	13.12	44.38	26.88	100	100	100	100	100	0	33.44

ตารางภาคผนวกที่ 20 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

สาขาวิชา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ ประจำปี	อบรมให้ความรู้ ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่าสัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่า สัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์ เก่า	จัดทำเว็บไซต์ ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
การผลิตพืช	82.14	3.57	21.43	17.86	25.00	32.14	14.29
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	69.57	4.35	15.94	10.14	23.19	36.23	10.14
ประมง	72.73	0	18.18	13.64	27.27	45.45	13.64
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	56.00	11.20	24.00	24.00	24.80	32.00	17.60
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	61.29	6.45	22.58	25.81	48.39	38.71	35.48
วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	81.25	6.25	12.50	31.25	18.75	18.75	0
สัตวศาสตร์	75.86	3.45	24.14	24.14	13.79	31.03	6.90
รวม	65.94	6.88	20.94	20.31	25.62	33.75	15.31

ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สาขาวิชาประมง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- อยากให้เน้นลึกของแต่ละหลักสูตร หรือให้ นศ. เลือกเรียนเองได้ เช่น ปี1 เรียนรวมพอขึ้นปี2 สามารถเลือกได้ว่าอยากลงลึกด้านไหน น้ำจืดหรือน้ำเค็มเป็นต้น
- อยากให้มีฝึกทักษะด้านการว่ายน้ำ ดำน้ำเบื้องต้น ดำน้ำตื้น ดำน้ำลึก การทำงานเป็นทีม
- วิชาคอมพิวเตอร์
- การประมงที่เจาะลึกกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ระยะเวลาการเรียนการสอนที่ล่วงเวลาจนถึงมีค่าควรคำนึงถึงการเดินทางกลับและความปลอดภัยของนักศึกษาด้วย
- อยากให้มีการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
- สอนแบบละเอียด และสื่อการสอนที่งานขึ้น เช่น พ้อยที่อาจารย์ใช้สอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงทั้งในส่วนของมหาลัยและในทุกคณะแจ้งข่าวสารลงเพจของมหาลัย

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- อยากให้มีการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้นและหลากหลาย พร้อมการได้ลงมือทำในวิชาการเรียนต่างๆเพิ่มมากขึ้น
- เป็นหลักสูตรที่ดี เน้นการปฏิบัติ
- ควร เพิ่มภาษาให้แน่นกว่านี้ตอนนี้ภาษาเป็นสิ่งสำคัญมาก
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์เป็นสาขางานที่เฉพาะด้านอยากให้เปิดสาขาต่อ เนื่องจากมีรพ.สัตว์ จำนวนไม่น้อยที่ต้องการบัณฑิตที่เรียนเฉพาะด้านนี้มา และเงินเดือนจะมากกว่าบุคคลที่ไม่ได้จบด้านนี้โดยตรง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้มีการลงมือปฏิบัติจริงเพิ่มมากขึ้น ได้ลองทำและได้ฝึกตามวิชาที่เรียน ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและการศึกษานอกกรอบวิชาที่เรียน
- ผู้สอนควรมีความพร้อมและความตั้งใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดสำหรับผู้เรียน
- ไม่มีเพราะสาขาถูกยุบแล้ว

- อยากให้สอนการปฏิบัติงานในรพ. สัตว์เจาะลึกกว่านี้ (กับนักศึกษารุ่นน้องที่สนใจงานด้านรพ. สัตว์) เช่น การใช้เครื่องตีน้ำเกลือ การทำ CPR กับสัตว์ฉุกเฉิน การจับบังคับสัตว์ ความรู้เรื่องยาสัตว์ อาจจะมีการออกไปดูงานแลปที่ครบวงจรนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นความรู้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- เพิ่มการเรียนรู้นอกการเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญจากการทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
- ควรจัดกิจกรรมที่เน้นความสมัครใจมากกว่าการจัดการแข่งขัน

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- สร้างความเป็นผู้นำ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้มีการฝึกปฏิบัติ ลงมือทำ และมีการศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาได้ดูเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- มีการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เน้นแนวทางการทำงานก่อนจบ เน้นแนวอาชีพ

สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ควรเพิ่มเวลาลงงานเพื่อให้ได้ประสบการณ์งานจริง
- ต้องการให้หลักสูตรมีความเทียบเท่ากับภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อความสะดวกในการศึกษาต่อทางด้านสถาปัตยกรรมโดยตรง โดยไม่ต้องเรียนเก็บหน่วยกิตหรือรายวิชาก่อน
- ปรับปรุงอินเทอร์เน็ตและ Wi-Fi // วิชาที่เป็นพื้นฐานที่พอจะจำเป็นทางวิชาชีพที่ตรงกับสาขาไม่ใช่เรียนแล้วเอาไปใช้ไม่ได้
- อยากให้การเรียนการสอนมีความเข้มข้นมากกว่านี้
- สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ควรยกระดับเป็นภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการต่อสู้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ
- ตรงกับสายอาชีพ
- หลักสูตรดีมากเลยครับ
- อยากให้เพิ่มวิชาที่สามารถนำเอามาใช้ได้จริงในทุกๆด้าน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควรให้ นศ.ลงมือปฏิบัติเองหรือเข้าไปศึกษาดูงานที่หน่วยงานจริง
- ผักการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปพร้อมๆกันเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการเรียนที่ง่ายขึ้น และช่วยในเรื่องของการจดจำ
- ปรับปรุงอินเทอร์เน็ตและWi-Fi // โปรตเห็นใจการจัดวิชาตอนสอบกรุณาเลือกสาขาที่พอเป็นไปได้ในแต่ละวันไม่ใช่คำนวณชนคำนวณและการให้ความรู้เยอะเต็มที่ไม่ใช่อะไรก็ติดประชุม
- เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ พูด อ่าน เขียน
- ความรู้เรื่องงานเอกสารเกี่ยวกับLandscape
- อาจารย์สอนดีมากเลยครับ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ปรับปรุงอินเทอร์เน็ตและWi-Fi // คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรควรปรับปรุงและตามสาขาควรมีความเสถียรมากกว่านี้
- สนับสนุนกิจกรรมรับน้อง/รับรุ่น ให้อยู่ในขอบเขตและวัฒนธรรมของแต่ละสาขา
- มีกิจกรรมดีมากเลยครับ

สาขาการผลิตพืช

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- อยากให้วิชาเลือกเสรี เปิดเป็นวิชาภาคแทน
- สามารถลงเรียนวิชาเลือกนอกสาขาได้ ในส่วนวิชาที่สนใจ อย่างเช่นเรียนสาขาผลิตพืชแต่อยากมีความรู้ด้านการจัดการภูมิทัศน์ การเขียนแบบ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน และเป็นผลดีในการทำงานทำในอนาคต
- อยากให้วิชาภาคทั้งหมดที่เลือกเสรีเป็นวิชาบังคับที่ต้องลงเรียน
- อยากให้วิชาเลือกในวิชาชีพ สามารถเรียนได้ทุกวิชาเพื่อประโยชน์ในการทำงาน
- องค์กรส่วนใหญ่มักจะต้องการคนที่มีประสบการณ์ในการทำงาน การที่มีการฝึกประสบการณ์ควบคู่กับการเรียนการสอนจะให้นักศึกษาได้นำสิ่งที่เรียนภายในห้องเรียนมาเรียนรู้กับการปฏิบัติจริงในแต่ละสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อุปกรณ์ในการใช้สอนหรือสาธิตมีไม่เพียงพอ และเจ้าหน้าที่ไม่อนุญาตให้ใช้เพราะกลัวเสียหาย
- จึงไม่สามารถใช้วิธีที่รวดเร็ว ทำให้งานล่าช้า
- อยากให้มีวิชาเลือกที่หลากหลายในแต่ละเทอม เช่นใน1 เทอมมีวิชาเลือก4 ตัว ก็จะมีจับเป็น2 คู่ ซึ่งเราสนใจในคู่นั้นเราก็ไม่สามารถลงได้เพราะต้องเลือกแค่วิชาใดวิชาหนึ่ง

- ควรเน้นปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี
- อาจจะมีวิชาบางตัว ที่ทำให้ในคณะแต่ละสาขาได้เวียนมาเจอกัน เพื่อความสามัคคี สนิทสนม และรักใคร่กลมเกลียว ช่วยเหลือกันและกัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- อยากให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานในหลายๆบริษัท หรือเข้าอบรมกับสถานประกอบการว่าอยากได้คนทำงานแบบนี้ต้องมีคุณสมบัติแบบไหน เพื่อมีจะได้เตรียมตัวและมุ่งเน้นไปในทิศทางเดียวกันกับบริษัท
- ทำดีแล้วครับ
- ควรจัดเทอมละ 2-3 ครั้ง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้คุ้นชินและพัฒนาความรู้ ความสามารถเป็นประจำ

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ควรเน้นความรู้ด้านมาตรฐานควบคุมการผลิตในโรงงาน ควรให้รู้จักเรียนรู้วิชาชีพของตัวเองในหลากหลายรูปแบบ เพื่อจะได้ทดสอบความถนัดและความรู้ความเข้าใจที่เรียน
- เสริมการใช้คอมพิวเตอร์
- เครื่องมือที่ทันสมัย และครบครัน
- ควรเพิ่มให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้
ควรเพิ่มรายวิชาที่จำเป็น เช่น กฎหมายอาหาร วัตถุปรังแต่งอาหาร หลักการและวิธีการดำเนินงานเป็นผู้ตรวจสอบ และแคลคูลัส 2
- ควรเจาะลึกเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตการทำงานได้จริงให้มากขึ้น ควรเน้นวิชาที่สำคัญให้มาก ไม่ควรเรียนให้ได้หลายๆด้าน แต่ใช้งานจริงแทบไม่ได้เลยคะ
ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษ
- มีการแบ่งแยกเอกชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในด้านที่ตนเองสนใจมากที่สุด เช่น เอก production, R&D, QA&QC
- ควรเน้นเกี่ยวกับทักษะการใช้งานเครื่องจักรหรืออุปกรณ์​;ในไลน์ผลิต​; เสมือนจริง
- ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆที่จบแล้วต้องใช้เช่น เน้นเรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ให้ละเอียดและลึกกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ให้เวลาการสอนนักศึกษาอย่างเต็มที่
ควรเพิ่มเครื่องมือในการเรียนการสอน สรรหาเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ควรจัดเวลาเรียนและกิจกรรมให้สอดคล้องกัน ไม่ควรทับกับเวลาเรียน และเวลาอาจารย์สัมมนา
ต่างจังหวัดทำให้เด็กเสียเวลาในคาบ ต้องชดเชยที่หลังช่วงวันหยุดค่ะ สร้างกิจกรรมในห้องเรียน
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและจดจำได้ง่าย ยกตัวอย่างเช่น การผลิตเงาะกระป๋องทำอะไร และจุดใด
เป็นจุดที่ก่อให้เกิดอันตรายในอาหารได้บ้าง โดนให้เขียนไทม์ไลน์การผลิตแบบ Haccp plan
เพื่อให้รู้กระบวนการและยังสามารถเขียน Haccp plan เป็นอีกด้วยเป็นต้น
- ควรให้เกรดเด็กตามคะแนน
- เน้นสอนภาคการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ข่าวนักศึกษาติดตามได้ยาก
อย่างแรกผู้เรียนต้องมีจิตใจที่ไม่อคติต่อวิชาที่ตนไม่ถนัดก่อน ถ้าใจเปิดรับก็จะสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
ได้เร็วขึ้น
- ควรมีการฝึกอบรบมาตรฐานอาหารต่างๆก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกงานหรือสหกิจเพราะมหาวิทยาลัย
อื่นเขาทราบรายละเอียดต่างๆมากกว่าเราเวลาสถานประกอบการสอบถามจะได้สามารถโชว์
ศักยภาพออกมาได้บ้างไม่ใช่มีหลังจากเรียนจบ

สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ: ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพกองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตำบลคลองหกอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

โทรศัพท์ 0-2549-3025

โทรสาร 0-2549-3682

E mail :sooksri-123@hotmail.com