



รายงาน
ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2560

โดย
กองพัฒนานักศึกษา
ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

งบประมาณประจำปี 2562
พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 รวมทั้งศึกษาจากฐานข้อมูลที่บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาในการทำงาน ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตอันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ และบัณฑิต และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย และบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่กรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลของบัณฑิตที่สมบูรณ์ที่สุด

กองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตารางภาคผนวก.....	4
รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต.....	6
ตารางภาคผนวก.....	9
ข้อเสนอแนะของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์.....	21

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร.....	10
2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	12
4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	12
5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับหลักสูตรที่สำเร็จ.....	13
6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	13
7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	14
8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะ และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	14
9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	15
10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ.....	15
11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน.....	16
12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน.....	16
13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา.....	17
14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์.....	17
15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อ หรือต้องการศึกษาต่อ.....	18

สารบัญญัตรางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตรและประเภทของสถาบันการศึกษา.....	18
17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	19
18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ.....	19
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	20
20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร และความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	20

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2559

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 จัดทำขึ้น โดยใช้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2561 รวมทั้งศึกษาจากฐานข้อมูลที่บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สถานศึกษาและบัณฑิตผู้ให้ข้อมูล และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดบริการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

ผลการรวบรวมข้อมูล กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 381 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 95.01 จำแนกสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น มีงานทำ จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 83.43 ยังไม่ทำงาน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.94 กำลังศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.66 ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.76 และอยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.21

การมีงานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำรวมทั้งบัณฑิตที่ทำงานและศึกษาต่อจำนวน 312 คน ร้อยละ 78.84 ของผู้กรอกแบบสอบถาม จำแนกเป็นบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยว จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 83.49 หลักสูตรการโรงแรม จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.88 และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 86.19

บัณฑิตที่ทำงานแล้วใช้เวลาหางาน 1-2 เดือน มากที่สุด จำนวน 151 คน ร้อยละ 48.40 รองลงมาได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 73 คน มากที่สุด ร้อยละ 23.40 ใช้เวลา 3-6 เดือน จำนวน 64 คน ร้อยละ 20.51 งานระหว่างศึกษาเท่ากับงานเดิม จำนวน 12 คน ร้อยละ 3.85 ใช้เวลา 7-9 เดือน เท่ากับใช้เวลาหางาน มากกว่า 1 ปี จำนวน 5 คน ร้อยละ 1.60 และใช้เวลา 10 - 12 เดือน จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.64

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 203 คน ร้อยละ 65.06 รองลงมาได้แก่ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ/รับงานเอง จำนวน 39 คน ร้อยละ 12.50 ทำงานต่างประเทศ/ ในสถานประกอบการข้ามชาติ จำนวน 28 คน ร้อยละ 8.97 กิจการของบิดามารดา/ครอบครัว จำนวน 15 คน ร้อยละ 4.81 ข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 8 คน ร้อยละ 2.56 และรัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 คน ร้อยละ 2.24 และงานอื่น ๆ จำนวน 12 คน ร้อยละ 3.85

ลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมามากที่สุด จำนวน 137 คน ร้อยละ 43.91 รองลงมาตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จ จำนวน 131 คน ร้อยละ 41.99 งานที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่สำเร็จ จำนวน 12 คน ร้อยละ 3.85 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย จำนวน 32 คน ร้อยละ 10.26

บัณฑิตส่วนใหญ่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 49.68 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 30.45 ระดับปานกลาง ร้อยละ 8.01 ระดับน้อย ร้อยละ 9.29 และ ได้นำความรู้ไปใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 2.56

เงินเดือน /ค่าตอบแทนที่ได้รับ ส่วนใหญ่ไม่เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 62.67 รองลงมา เงินเดือน 15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 29.00 เงินเดือน 20,001-25,000 บาท ร้อยละ 3.00 เท่ากับ เงินเดือน 25,001 - 30,000 เงินเดือน 40,001 ขึ้นไป ร้อยละ 0.67 และเงินเดือน 35,001 - 40,000 บาท ร้อยละ 1.00 (เกณฑ์เงินเดือน ที่ ก.พ. กำหนด 15,000 บาท)

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมัครงาน บัณฑิตดูจากเว็บไซต์ต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 53.67 รองลงมา ทราบจากผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน ร้อยละ 53.67 ทราบจาก อาจารย์ บุคลากร ร้อยละ 2.00 ทราบจากคณะ ร้อยละ 1.00 งานนัดพบแรงงาน ร้อยละ 1.67 และทราบจากจากงาน RMUTT Job Fair ร้อยละ 0.67

ความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ พบว่าบัณฑิตเห็นว่าภาษาต่างประเทศสามารถช่วยให้ได้งานทำ มากที่สุด ร้อยละ 47.33 รองลงมาได้แก่บุคลิกภาพ ร้อยละ 23.67 การนำเสนอการแสดงความคิดเห็น ร้อยละ 12.67 ความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 9.67 อื่น ๆ ร้อยละ 3.67 และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ร้อยละ 1.33

บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุจากไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาและไม่พอใจค่าตอบแทนมาก เป็นอันดับแรก ร้อยละ 29.63 รองลงมาได้แก่ระบบงาน ร้อยละ 25.93 ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 23.46 ไม่ได้ ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 11.11 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 3.70 และปัญหาจากผู้ร่วมงาน ร้อยละ 2.47

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน จำนวน 44 คน สาเหตุเนื่องจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 47.73 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 31.82 ต้องการศึกษาต่อเท่ากับหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 4.55 และ สาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 2.27

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 100

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน มีปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน คือความเหมาะสมกับงาน มากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 31.82 รองลงมาได้แก่เดินทางสะดวกและชื่อเสียงขององค์กร ร้อยละ 6.82 เท่ากัน ความมั่นคง/ก้าวหน้า และ เงินเดือน/โบนัส ร้อยละ 13.64 เท่ากัน อยู่ใกล้ที่พัก ร้อยละ 14.89 ชื่อเสียงของ องค์กร และการเดินทางสะดวก ร้อยละ 6.38 เท่ากันบรรยากาศในการทำงาน สวัสดิการ และใกล้ที่พัก ร้อยละ 4.55 เท่ากัน

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการสอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 56.82 ส่วนที่มีปัญหาจะเป็น เรื่องปัญหาเรื่องทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 13.64 การขาดประสบการณ์ ร้อยละ 11.36 ความเครียด กังวลใจ ร้อยละ 9.09 วิดกเรื่องการสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์และไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 2.27 เท่ากัน

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อรวมทั้งบัณฑิตที่ทำงานและศึกษาต่อมีจำนวนทั้งสิ้น 16 คน ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในหลักสูตรเดิม ร้อยละ 50.00 หลักสูตรอื่น ร้อยละ 37.50 และระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรอื่น ร้อยละ 6.25 และเป็นการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 93.75 และศึกษาต่อต่างประเทศ ร้อยละ 6.25

เหตุผลในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็นงานที่ ต้องการให้วุฒิสูงกว่าที่จบ ร้อยละ 18.75 ยังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 6.25 เหตุผล อื่น ๆ ร้อยละ 25.00

บัณฑิตไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 62.50 ส่วนที่มีปัญหาคือข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่พอ ร้อยละ 18.75 ขาดความรู้พื้นฐาน ร้อยละ 12.50 ขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 6.25

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตร้อยละ 100 เห็นว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ การบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร/ประสานงาน ภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม นอกจากนี้บัณฑิตร้อยละ 60.77 เห็นว่าภาษาอังกฤษสำคัญ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 42.27 คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 37.29 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 17.13 บัญชี ร้อยละ 11.33 และเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 4.41

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 73.20 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 24.31 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 22.38 ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 18.78 บริการสถานที่ ร้อยละ 16.02 แข่งขัน กีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 12.43 และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 3.04

ตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา ปี 2560	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม		ทำงานแล้ว		ศึกษาต่อ		ทำงานและ ศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน					
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	ไม่ได้ทำงาน ไม่ได้ศึกษาต่อ		อยู่ระหว่างเกณฑ์ ทหาร		อยู่ระหว่าง อุปสมบท	
										คน	%	คน	%	คน	%
การท่องเที่ยว	114	109	95.61	82	75.23	7	6.42	4	3.67	16	14.68	0	0	0	0
การโรงแรม	141	132	93.62	112	84.85	1	0.76	4	3.03	15	11.36	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	126	121	96.03	102	84.30	0	0	3	2.48	16	13.22	0	0	0	0
รวม	381	362	95.01	296	82.60	8	2.21	11	3.04	47	12.95	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะ	จำนวน (1)	จำนวน (2)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	จำนวน (5)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9)	จำนวน (10)	จำนวน (11)
การท่องเที่ยว	114	109	68	21	2	-	8	-	-	85	15,306.04
การโรงแรม	141	132	91	23	2	2	5	-	-	107	14,365.09
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	126	121	80	23	2	4	3	-	-	88	17,533.33
รวม	381	362	239	67	6	6	16	0	0	280	15,705.77

(1) จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด

(2) จำนวน บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม

(3) จำนวน บัณฑิต ที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)

(4) จำนวน บัณฑิต ที่ประกอบอาชีพอิสระ

(5) จำนวน บัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา

(6) จำนวน บัณฑิต ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว

(7) จำนวน บัณฑิต ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

(8) จำนวน บัณฑิต ที่อุปสมบท

(9) จำนวน บัณฑิต ที่เกณฑ์ทหาร

(10) จำนวน บัณฑิต ที่ทำงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา

(11) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 3 จำนวนและร้อยละ ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่มีงานทำทั้งหมด**¹² จำแนกตามหลักสูตร และระยะเวลาที่ได้งานทำ

หลักสูตร	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ระยะเวลาที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษา													
		งานเต็ม/ได้งาน ระหว่างศึกษา		ได้งานก่อนจบ/ ได้งานทันที		1 - 2 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การท่องเที่ยว	91	2	2.20	23	25.27	42	46.15	18	19.78	4	4.40	1	1.1	1	1.1
การโรงแรม	116	4	3.45	23	19.83	67	57.76	17	14.66	0	0	1	0.86	4	3.45
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	105	6	5.71	27	25.71	42	40.00	29	27.62	1	0.95	0	0	0	0
รวม	312	12	3.85	73	23.40	151	48.40	64	20.51	5	1.60	2	0.64	5	1.60

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงจำนวนของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ทำงานแล้วทั้งหมด** จำแนกตามหลักสูตร ประเภทของงาน / อาชีพ

หลักสูตร	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ประเภทของงาน													
		ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ /เจ้าของกิจการ/ รับงานเอง/ Startup		กิจการของบิดา มารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ/ องค์กรข้ามชาติ		อื่น ๆ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การท่องเที่ยว	91	3	3.30	1	1.10	59	64.84	10	10.90	5	5.49	11	12.0	2	2.20
การโรงแรม	116	1	0.86	2	1.72	80	68.97	14	12.00	2	1.72	9	7.76	8	6.90
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	105	4	3.81	4	3.81	64	60.95	15	14.20	8	7.62	8	7.62	2	1.90
รวม	312	8	2.56	7	2.24	203	65.06	39	12.50	15	4.81	28	8.97	12	3.85

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และความเกี่ยวข้องระหว่างงานที่รับผิดชอบกับหลักสูตรที่สำเร็จ

หลักสูตร	จำนวนผู้ มีงานทำทั้งสิ้น	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ หลักสูตรที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับหลักสูตรที่ สำเร็จ แต่ใช้ความรู้ที่ เรียนมา		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมาเลย	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การท่องเที่ยว	91	41	45.05	7	7.69	37	40.66	6	6.59
การโรงแรม	116	59	50.86	4	3.45	44	37.93	9	7.76
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	105	31	29.52	1	0.95	56	53.33	17	16.19
รวม	312	131	41.99	12	3.85	137	43.91	32	10.26

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

หลักสูตร	ผู้ มีงานทำทั้งสิ้น	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน				
		ร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การท่องเที่ยว	91	36.26	37.36	12.09	9.89	4.40
การโรงแรม	116	27.59	57.76	5.17	7.76	1.72
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	105	28.57	51.43	7.62	10.48	1.90
รวม	312	30.45	49.68	8.01	9.29	2.56

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ทำงานแล้วทั้งหมด** จำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/
ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

หลักสูตร	อัตราเงินเดือน							
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ						
		ไม่เกิน 15,000	15,001- 20,000	20,001- 25,000	25,001- 30,000	30,001- 35,000	35,001- 40,000	40,001 ขึ้นไป
การท่องเที่ยว	91	69.66	22.47	1.12	4.49	1.12	1.12	0
การโรงแรม	116	74.11	23.21	1.79	0.89	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	105	43.43	41.41	6.06	4.04	2.02	1.01	2.02
รวม	312	62.67	29.00	3.00	3.00	1.00	0.67	0.67

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ทำงานแล้ว** จำแนกตามหลักสูตร และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน

หลักสูตร	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน												
	ผู้มีงาน ทำ ทั้งสิ้น	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย (%)						แหล่งข้อมูลอื่นๆ (%)					
		บอร์ดประชาสัมพันธ์	RMUTT Job Fair	ฝ่าย แนะแนว	คณะ	อาจารย์ บุคลากร	เว็บไซต์	งานนัดพบ แรงงาน	หนังสือ พิมพ์	เว็บไซต์ ต่างๆ	ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน	โทรทัศน์	วิทยุ
การท่องเที่ยว	91	0	0	0	1.12	4.49	2.25	2.25	0	41.57	48.31	0	0
การโรงแรม	116	0	0.89	0	0.89	0.89	0	0.89	0	58.04	36.61	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	105	0	1.01	0	1.01	1.01	0	2.02	0	59.60	32.32	0	0
รวม	312	0	0.67	0	1.00	2.00	0.67	1.67	0	53.67	38.67	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

หลักสูตร	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ										
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรี ขับร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ / แสดงความคิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
การท่องเที่ยว	91	39.33	14.61	0	2.25	0	0	24.72	14.61	3.37	1.12
การโรงแรม	116	27.68	8.93	0	1.79	0	0	37.50	16.07	0.89	7.14
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	105	76.77	6.06	0	1.01	0	0	7.07	7.07	0	2.02
รวม	312	47.33	9.67	0	1.67	0	0	23.67	12.67	1.33	3.67

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ

หลักสูตร	บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุเนื่องจาก						
	ร้อยละ						
	ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่ เรียนมา	ไม่พอใจ ค่าตอบแทน	ขาดความ มั่นคง	ขาด ความก้าวหน้า	อื่น ๆ
การท่องเที่ยว	22.73	4.55	13.64	40.91	4.55	9.09	0
การโรงแรม	32.43	0	8.11	27.03	5.41	21.62	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	18.18	4.55	13.64	22.73	0	40.91	0
รวม	25.93	2.47	11.11	29.63	3.70	23.46	0

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ยังมิได้ทำงาน** จำแนกตามหลักสูตรและสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน

หลักสูตร	สาเหตุที่ยังมิได้งาน					
	ผู้ที่ยังไม่มีงาน ทำ	ร้อยละ				
		ยังไม่ประสงค์ ทำงาน	รอฟังคำตอบจาก หน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการจะศึกษาต่อ	อื่นๆ
การท่องเที่ยว	13	23.08	30.77	7.69	7.69	7.69
การโรงแรม	15	46.67	46.67	0	6.67	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16	25.00	62.50	6.25	0	0
รวม	44	31.82	47.73	4.55	4.55	2.27

ตารางภาคผนวกที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ยังมิได้ทำงาน** จำแนกตามหลักสูตรและปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน

หลักสูตร	ปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน / สถานประกอบการ										
	ผู้ที่ยังไม่มี งานทำ	ร้อยละ									
		ชื่อเสียง ของ องค์กร	นโยบาย องค์กร	ภาพลักษณ์ ขององค์กร	บรรยากาศ ในการ ทำงาน	ความมั่นคง / ก้าวหน้า	เงินเดือน / โบนัส	สวัสดิการ	อยู่ใกล้ ที่พัก	การ เดินทาง สะดวก	เหมาะสม กับงาน
การท่องเที่ยว	13	0	0	0	7.69	7.69	23.08	0	0	7.69	30.77
การโรงแรม	15	20	6.67	0	0	13.33	20.00	6.67	6.67	6.67	13.33
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16	0	0	0	6.25	18.75	0	6.25	6.25	6.25	50.00
รวม	44	6.82	2.27	0	4.55	13.64	13.64	4.55	4.55	6.82	31.82

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ยังมิได้ทำงาน** จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร	ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา												
	ผู้ที่ยังไม่ มีงานทำ	ร้อยละ											
		ไม่มี ปัญหา	ไม่ทราบ แหล่งงาน	หางานที่ ถูกใจ ไม่ได้	ต้องสอบ จึงไม่ สมัคร	ขาดคน สนับสนุน	ขาดคน / เงินค่า ประกัน	หน่วยงาน ไม่ ต้องการ	เงินเดือน น้อย	สอบเข้า ไม่ได้	ไม่มี ประสบ การณ์	ความรู้ ด้านไอที	ภาษา ต่าง ประเทศ
การท่องเที่ยว	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
การโรงแรม	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	44	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ยังมิได้ทำงาน** จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์

หลักสูตร	ผู้ที่ยังไม่ มีงานทำ	ปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์									
		ร้อยละ									
		ไม่มีปัญหา	การ แต่งกาย	การสื่อสาร กับ ผู้สัมภาษณ์	วิธีการ นำเสนอ	ความ เชื่อมั่น ในตนเอง	ความรู้ทาง วิชาชีพของ ตำแหน่งงาน ที่สมัคร	ทักษะการใช้ ภาษา ต่างประเทศ	ขาด ประสบการณ์	ความเครียด กังวลใจ	ไม่ระบุ
การท่องเที่ยว	13	30.77	0	0	0	0	0	30.77	15.38	0	23.08
การโรงแรม	15	66.67	0	0	0	0	0	13.33	13.33	6.67	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16	68.75	0	6.25	0	6.25	0	0	6.25	6.25	6.25
รวม	44	56.82	0	2.27	0	2.27	0	13.64	11.36	4.55	9.09

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

หลักสูตร	การศึกษาต่อ										
	ผู้ศึกษาต่อ และทำงาน และศึกษา ต่อ	ร้อยละ									
		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง		ปริญญาเอก	
		หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตรอื่น
การท่องเที่ยว	8	0	0	0	0	37.50	50.00	0	12.50	0	0
การโรงแรม	5	0	0	0	0	60.00	40.00	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	0	33.33	0	0	66.67	0	0	0	0	0
รวม	16	0	6.25	0	0	50.00	37.50	0	6.25	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ
จำแนกตามหลักสูตรและประเภทของสถาบันการศึกษา

หลักสูตร	ประเภทของสถาบันการศึกษา						
	ผู้ศึกษาต่อ และ ทำงานและศึกษา ต่อ	ร้อยละ					
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ	
		หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น
การท่องเที่ยว	8	37.50	62.50	0	0	0	0
การโรงแรม	5	60.00	20.00	0	0	0	20.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	66.67	33.33	0	0	0	0
รวม	16	50.00	43.75	0	0	0	6.25

ตารางภาคผนวกที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	เหตุผลในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ และทำงาน และศึกษาต่อ	ร้อยละ					
		ความต้องการ ของตนเอง	ความต้องการของ ผู้ปกครอง	งานที่ต้องการใช้ วุฒิสสูงกว่าที่จบ	ได้รับทุนศึกษา ต่อ	ยังหางานทำ ไม่ได้	อื่นๆ
การท่องเที่ยว	8	62.50	0	25.00	0	12.50	0
การโรงแรม	5	40.00	0	0	0	0	60.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	33.33	0	33.33	0	0	33.33
รวม	16	50.00	0	18.75	0	6.25	25.00

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	ปัญหาในการศึกษาต่อ					
	ร้อยละ					
	ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่พอ	คุณสมบัติในการ สมัครเรียน	ขาดความรู้ พื้นฐาน	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
การท่องเที่ยว	50.00	25.00	0	12.50	12.50	0
การโรงแรม	80.00	0	0	20.00	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	66.67	33.33	0	0	0	0
รวม	62.50	18.75	0	12.50	6.25	0

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใด ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตร	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย
การท่องเที่ยว	65.14	37.61	21.1	12.84	46.79	3.67
การโรงแรม	71.21	34.85	7.58	17.42	38.64	4.55
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	45.45	39.67	6.61	20.66	42.15	4.13
รวม	60.77	37.29	11.33	17.13	42.27	4.14

ตารางภาคผนวกที่ 20 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

หลักสูตร	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ประจำปี	อบรมให้ความรู้ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่าสัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์เก่า	จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
การท่องเที่ยว	72.48	3.67	11.01	27.52	13.76	26.61	11.01
การโรงแรม	76.52	3.79	12.88	18.94	23.48	22.73	19.70
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	70.25	1.65	13.22	21.49	18.18	23.97	16.53
รวม	73.20	3.04	12.43	22.38	18.78	24.31	16.02

ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรการท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- หลักสูตรดีมากค่ะ ได้ความรู้เกือบหมดทุกวิชาและนำมาสามารถปรับใช้ได้จริงในอาชีพ ถึงแม้ว่าจะไม่ได้ประกอบอาชีพตามหลักสูตรที่เรียนมา
- อยากให้เพิ่มพูดฟังภาษาอังกฤษเยอะ ขึ้นค่ะ โดยเฉพาะการฟังและพูด
- สำหรับงานด้านการท่องเที่ยว การมองเห็นภาพในการประสานงานระหว่างประเทศเป็นสิ่งสำคัญ ภาษาที่หลากหลายจึงเป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน
- เน้นการใช้งานมากขึ้น
- ควรมีการสอนเรื่องการเตรียมพร้อมเข้าสู่ชีวิตการทำงาน
- อยากให้มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่จริงตั้งแต่ปีสองปีสาม เพื่อตอนฝึกงานหรือทำจะได้ใช้ประโยชน์จริง
- ควรประยุกต์ให้เข้าใจยุคสมัยมากขึ้น และเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและธุรกิจให้มากขึ้น
- เน้นการท่องเที่ยวเกี่ยวกับภาษาจีน จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาจีนให้มากขึ้น
- ในวิชาการสอนที่เกี่ยวข้องควรประยุกต์ให้ใช้ได้จริงที่สุด
- เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ให้ฝึกงานหลายเทอมเพื่อสร้างคอนเทค และประสบการณ์ที่หลากหลาย
- มีความทันสมัย ทันหลักสากล มีรุ่นพี่มาให้ประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพ
- อยากให้จบภายใน 3 ปีครึ่ง
- มีหลักสูตรให้ตรงสาขาที่เรียนเช่นศิลปะการพูด ภาษาให้เลือกเยอะกว่านี้เช่น ภาษาฝรั่งเศส เกาหลี
- ควรมีเปิดสอนภาษาที่หลากหลายกว่านี้ และควรให้นักศึกษาได้ทดลองใช้จริงที่นอกเหนือจากการท่องจำทั้งภายในห้องเรียนและในกิจกรรมอื่นๆ
- คือภาษามันต้องเรียนทุกวันใช้สื่อสารมากกว่า
- ภาษาอังกฤษเป็นอะไรที่สำคัญมาก เพราะฉะนั้นควรให้ความสำคัญในด้านนี้
- อยากให้สอนภาษาอังกฤษและภาษาที่3ให้มากกว่า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ขอบคุณาจารย์ทุกท่านที่ตั้งใจสอนค่ะ ขอบคุนมากจริงๆ อาจารย์ไม่ได้สอนเฉพาะวิชาที่เรียน แต่ยังสอนไปถึงการใช้ชีวิต การเจอผู้คน สอนมากกว่าหนังสืออีกค่ะ ทำให้นำไปใช้ในชีวิตรจริงได้
- เน้นปฏิบัติการจริงกับสถานที่ท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและฝึกการทำงานภายใต้ความกดดัน
- เพิ่มวิชาปฏิบัติงานนอกสถานที่เน้นตำราน้อยลง เน้นฝึกมากขึ้น ระหว่างเรียนควรมีงานให้นักศึกษาได้ไปลองปฏิบัติและใช้ชีวิตในวิชาที่เรียนจริงๆ
- ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาษา และธุรกิจให้มากขึ้น
- เน้นการพัฒนาการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพสูงเหมาะสมและมีความสุขในการเรียนจะช่วยเพิ่มให้นักศึกษาอยากที่จะตั้งใจเรียน
- No idea.
- กิจกรรมในห้องเรียนที่สามารถให้นักศึกษาได้แสดงออกอย่างเต็มที่

- การทำงานทำเป็นที่สำคัญมากในการทำงาน เพราะเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน ทุกคนต้องพึ่งพากัน ไม่มีใครสามารถทำงานได้คนเดียวแน่ๆ
- การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น โดยที่ไม่มีถูก ไม่มีผิด และเมื่อทุกคนได้ลองแสดงความคิดเห็นแล้วจึงค่อยดึงกลับเข้าสู่เนื้อหาการสอน เพราะถ้านักศึกษาเข้าใจจากความเข้าใจตัวเองจริงๆ นักศึกษาจะจำได้ตลอด ไม่เหมือนกับการจดจากตำรา หลังสอบนักศึกษาก็ลืมแล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- อยากให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยน พูดภาษาอังกฤษกันเต็มวัน
- ควรมีกิจกรรมที่จูงใจนักศึกษามากกว่านี้ค่ะ
- ควรทำงานให้รวดเร็วขึ้น และไม่ทำเอกสารของนักศึกษาหายค่ะ
- การพัฒนานักศึกษาทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญ เช่น แม่น้ำ อยากให้มีการอนุรักษ์แม่น้ำข้างๆ มหาชัย เพื่อที่จะมีสิ่งมีชีวิตอาศัยมากขึ้นและอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างมีรู้คุณค่า
- การมีกิจกรรมร่วมกันมักสร้างสารสัมพันธ์ที่ดี
- แต่ก็ไม่นับสนุนให้มีเยอะเกินไป หรือบังคับนักศึกษาร่วมงานเยอะเกินไป
- ความคิดบริหารจัดการเรื่องการเงิน และมนุษย์
- ชั่วโมงวิชาพลศึกษามากขึ้น สร้างความสามัคคีและพัฒนาบุคลิกภาพ

หลักสูตรการโรงแรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ในเรื่องการใช้ภาษา และการปฏิบัติงานจริง
- อยากให้เน้นการปฏิบัติจริง มากกว่าทฤษฎี
- อยากให้มีการฝึกงานตอน ปี4เทอม2 เพื่อการได้ทำงานต่อลดภาวะขาดการทำงานของนักศึกษาจบใหม่ รอเรียนจบปรากฏว่าตำแหน่งที่ว่างเต็มแล้ว
- ควรมุ่งเน้นเรื่องการใช้งานได้จริงเป็นหลัก เช่น ภาษาอังกฤษที่เน้นภาษาพูด เพื่อสร้างความเคยชิน ให้รู้ว่ภาษาอังกฤษไม่ยากอย่างที่คิดและพัฒนาต่อได้
- เน้นปฏิบัติ
- ภาษาอังกฤษ ศัพท์เฉพาะด้านอาหาร และการสนทนาด้านโรงแรม
- ควรมีวิชาปฏิบัติให้หลากหลาย สอดคล้องกับสาขาที่ได้เรียน ให้นักศึกษาได้เรียนให้ครบทุกวิชา ไม่ใช่ตั้งเป็นวิชาเลือกให้นักศึกษาเลือกเอง มันจะไม่ครอบคลุมตามสาขาที่เรียน
- ฝึกปฏิบัติทุกเทอม
- สามารถใช้ในการทำงานได้จริง แต่ต้องเน้นด้านภาษา
- ควรเพิ่มและเน้นทักษะทางภาษามากกว่านี้
- อยากให้เพิ่มความเป็น international เข้าไปในด้านการศึกษา และทางทักษะเชิงความคิดสร้างสรรค์ ได้ อย่างเต็มที่ และไม่ปิดกั้นทักษะต่างๆ หรือกิจกรรมต่างๆที่เด็กทำ และอาจจะเพิ่มด้านการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากกว่านี้ เช่น การโรงแรม น่าจะมีห้องครัว หรือห้องฝึกปฏิบัติ ให้ครบถ้วนมากกว่านี้ มีการเรียนการสอนที่ชัดเจน และ สนุกสนาน ไม่แบ่งไปด้านใดด้านหนึ่ง ขอขอบคุณค่ะ

- อยากให้มีสาขาหรือวิชาโทที่มากกว่านี้ ไม่ใช่มีแค่ญี่ปุ่นกับจีน เพราะเด็กบางคนตอนม.ปลายก็มีเรียนภาษาอื่นมาเหมือนกัน
- เน้นหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมขึ้นอีก
- ควรเพิ่มและอัปเดตวิชาที่ทันสมัยต่อตลาดแรงงานตลอดเวลา
- ควรมีการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- สอนเรื่องใหม่ๆบ้าง
- มีเรียนปฏิบัติมากกว่านี้
- ควรเน้นภาษาต่างประเทศ เพราะต้องใช้ในการทำงาน
- ควรมีภาษาอังกฤษมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เน้นการทำกิจกรรมปฏิบัติร่วมกันในรายวิชาที่ไม่เน้นทฤษฎีมากนัก การปฏิบัติสร้างความเคยชิน จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ
- ใช้สื่อการเรียนการสอนเยอะๆ
- ลดกิจกรรมที่ต้องจับกลุ่มใช้ความคิดร่วมกันลง ให้อาจารย์เป็นผู้สอนมากขึ้น และให้ค้นหาข้อมูลด้วยตัวเองน้อยลง เพราะบางครั้งข้อมูลที่หาได้ไม่ได้หมายความว่าจะถูกต้องเสมอไปหากอาจารย์ละเอียดที่จะเสริมความรู้ จะทำให้นักศึกษาไม่ได้ความรู้จากการเข้าคลาสเรียน
- อยากให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี
- สอนอะไรที่สามารถไปใช้ได้จริง
- เน้นการลงมือปฏิบัติ
- อาจารย์หรือผู้สอนควรหาวิธีรับมือและติดตามผลนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการไม่สำเร็จการศึกษา
- อ.ทุกคนตั้งใจสอนเต็มที่แต่สถานที่บางที่ก็ไม่เอื้ออำนวย เช่น ห้องครัวคณะศิลปศาสตร์ ห้องครัวเล็ก แบน แออัด บรรณานักศึกษาไม่พอ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย พื้นที่มีก็ช่วยขยายด้วยค่ะ ขอบคุณค่ะ
- อยากให้อาจารย์รายวิชาต่างๆไม่เน้นสอนแบบท่องจำอยากให้นำมาประยุกต์ใช้ได้จริงได้ลงมือปฏิบัติทำจริง
- สอนให้นักศึกษาสามารถพูดตอบโต้เป็นภาษาอังกฤษได้จริงๆ
- ควรเน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- อาจารย์ควรมีข้อมูลที่มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ได้เสนอข้างต้นไปหมดแล้ว
- กระจายข่าวกว้างๆและประชาสัมพันธ์บ่อยๆหน่อย
- สมัยนี้สื่อออนไลน์ทันสมัยขึ้น ควรใช้ให้เป็นประโยชน์ทั้งการแจ้งข่าวสารในเพจfacebook และline และสร้างกิจกรรมดีๆ ใหม่ๆเสมอ เช่นการจัดแข่งขันร้องเพลงสากล จัดดอกไม้ แข่งทำอาหาร แข่งความรู้วิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่ทุกคนในคณะทั้งอาจารย์ เพื่อน พี่และน้อง เพราะทุกวันนี้ยกเลิกกิจกรรมรับน้องไป เหมือนกับว่าเรามาเรียนเท่านั้น ไม่มีความทรงจำใดๆในรั้วมหาลัยมากนัก
- ทำให้เต็มที่ไม่ว่าแต่ครั้งๆกลางๆ
- ให้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันไม่ใช่แค่คณะตนเอง

- ควรมีการสอบด้านภาษาทุกปีเช่น โทอิค HSK เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นชินกับการทำข้อสอบ ค่อยๆ แบ่งเกณฑ์ตามลำดับ และนักศึกษายังไม่พร้อมแค่สอบแบบขอไปที เพราะบางสายงานหรือบางอาชีพมัน จำเป็นต้องใช้จริงๆ
- จัดให้มีการแนะนำการทำงานจากรุ่นพี่เยอะๆ
- มีแนะแนวทางการศึกษาต่อ
- ควรมีกิจกรรมให้มากกว่านี้

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- อยากให้มีเนื้อหาการเรียนเพิ่มมากขึ้น และหลากหลาย
- ดีแล้วค่ะ
- เรียนรู้นอกสถานที่ ปฏิบัติจริง
- เพิ่มความหลากหลายหรือตัวเลือกทางด้านภาษาให้มากขึ้น เช่น ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น
- อยากให้ทางมหาวิทยาลัย เน้นการฝึกปฏิบัติงานมากขึ้น เช่น ปีละ 1 ครั้ง(ประมาณ 2 เดือน) หรือ 2 ปี 1 ครั้ง
- อยากให้เน้นการสอนภาษาต่างประเทศในภาษาที่ 3-4 เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี จีน รัสเซีย ฝรั่งเศส เพราะเป็น ภาษาที่จำเป็นมากในการทำงานด้านบริการหรือติดต่อกับต่างชาติ(สำคัญพอๆกับภาษาอังกฤษ)
- นักศึกษาควรได้รับการฝึกฝนทางด้านภาษามากขึ้น เพราะมีเวลาน้อย
- เพิ่มวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในอาชีพต่างๆ และ ควรเรียนวิชาที่เป็นพื้นฐานของภาษาอังกฤษมากกว่า 2 ตัว เช่นวิชาโครงสร้าง
- ควรให้นักศึกษาได้เรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรง
- เพิ่มการสื่อสาร เน้นการสื่อสารให้มากขึ้น
- อยากให้เพิ่มการสอนโปรแกรมสำนักงานให้หลากหลายกว่านี้
- เพิ่มทักษะการปฏิบัติจริง
- อยากให้มีภาษาที่สาม เช่น อาหรับ สเปน เพราะต่างชาติเข้ามาไทยหลากหลายขึ้น
- ควรเพิ่มการเรียนการสอนโปรแกรมExcel เพราะจำเป็นกับการทำงานมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เครื่องมือและอุปกรณ์สื่อการสอนทันสมัยและได้ใช้ในการเรียนการสอน
- กิจกรรมภายในห้องเรียน
- ความตั้งใจครีเอทีฟในห้องเรียน ความใส่ใจของอาจารย์ผู้สอน
- เพิ่มการเรียนแบบปฏิบัติทุกๆ 1-2 ปี
- ควรเพิ่มบุคลากรครูต่างชาติให้มากกว่านี้ ให้สอนประจำแต่ละวิชามากกว่านี้ครับ เด็กๆที่เรียนในด้านภาษา โดยเฉพาะจะได้เกิดความเคยชินที่จะพูดและแสดงความคิดเห็นได้โดยตรงในห้องเรียน
- ต้องสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต
- อยากให้มีการสอนที่เป็นเทคนิคสามารถนำไปใช้ในสายงานได้เลย เพิ่มการปฏิบัติลงมือทำมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีประโยชน์ทางสังคม และมีประโยชน์ทั้งทางกายและจิตใจมากขึ้น
- งบประมาณที่จำเป็นต้องเพียงพอต่อกิจกรรมนั้นๆ
- จัดกิจกรรมกระชับสัมพันธ์ในคณะ
- เน้นการลงชุมชนและความสามารถพิเศษให้มากขึ้น
- มีการจัดอบรมวิชาการ สันทนาการมากขึ้นน่าจะารู้จักการเข้าสังคมมากขึ้นเพราะการทำงานในอนาคตจำเป็นต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ให้มีการปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์แบบกลุ่ม ที่สนับสนุนเรื่องความคิดสร้างสรรค์ ภาวะความเป็นผู้นำ และการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม หรือหมุนเวียนหน้าที่อย่างทั่วถึง

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ : ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ 0-2549-3025
โทรสาร 0-2549-3682
E mail : sooksri-123@hotmail.com