



รายงาน
ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2560

โดย
กองพัฒนานักศึกษา
ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ 2562
พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รุ่นปี 2560 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 รวมทั้งศึกษาจากฐานข้อมูลที่บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาในการทำงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และบัณฑิต และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย และบัณฑิตรุ่นปี 2560 ที่กรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลของบัณฑิตที่สมบูรณ์ที่สุด

กองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตารางภาคผนวก.....	4
รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต.....	6
ตารางภาคผนวก.....	9
ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.....	20

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร.....	10
2 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	10
3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	11
4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และ ความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับหลักสูตรที่สำเร็จ.....	11
5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	12
6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	12
7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	13
8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	13
9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ.....	14
10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา.....	14
11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุที่ยังมีได้ทำงาน.....	15
12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน.....	15
13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์.....	16
14 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาที่บัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ กำลังศึกษาต่อ หรือต้องการศึกษาต่อ.....	16
15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตรและประเภทของสถาบันการศึกษา.....	17
16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	17

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ.....	18
18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	18
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร และความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	19

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2560

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นโดยใช้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmUTT.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 รวมทั้งศึกษาจากฐานข้อมูลที่บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สถานศึกษาและบัณฑิตผู้ให้ข้อมูล และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดบริการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

ผลการรวบรวมข้อมูล กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

บัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รุ่นปี 2560 จำนวนทั้งสิ้น 134 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 88.81 จำแนกสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น มีงานทำ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 77.31 ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52 ยังไม่ทำงาน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 กำลังศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

การมีงานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำและทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 95 คน ร้อยละ 79.83 ของผู้กรอกแบบสอบถาม พบว่าบัณฑิตจำแนกเป็นหลักสูตรสถาปัตยกรรม จำนวน 60 คน ร้อยละ 75.00 และหลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน จำนวน 35 คน ร้อยละ 89.74

บัณฑิตที่ทำงานแล้วใช้เวลาหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-2 เดือน มากที่สุด จำนวน 50 คน ร้อยละ 52.63 รองลงมา ได้งานก่อนจบ/ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 31 คน ร้อยละ 32.63 ใช้เวลา 3-6 เดือน จำนวน 9 คน ร้อยละ 9.47 ใช้เวลา 10-12 เดือน จำนวน 2 คน ร้อยละ 2.11 ได้งานระหว่างศึกษา/งานเต็ม จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.05 เท่ากับใช้เวลาหางาน 7 - 9 เดือน และ 1 ปี

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 81 คน ร้อยละ 85.26 รองลงมาได้แก่ ทำงานในต่างประเทศ/องค์กรข้ามชาติ จำนวน 5 คน ร้อยละ 5.26 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 4 คน ร้อยละ 4.21 เป็นข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 3 คน ร้อยละ 3.16 และทำในกิจการของบิดามารดา/กิจการครอบครัว จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.05 เท่ากับงานอื่น ๆ

ลักษณะงานที่ทำตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จมากที่สุด จำนวน 77 คน ร้อยละ 81.05 รองลงมา ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย จำนวน 11 คน ร้อยละ 11.58 งานที่ไม่ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 6 คน ร้อยละ 6.32 เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่สำเร็จ จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.05 และไม่ระบุ จำนวน 10 คน ร้อยละ 10.87

บัณฑิตได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 62.11 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 29.47 อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 5.26 และระดับน้อย ร้อยละ 3.16

เงินเดือน /ค่าตอบแทนส่วนใหญ่เงินเดือนที่ได้รับ15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 63.83 รองลงมาไม่เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 28.72 เงินเดือน 20,001 – 25,000 บาท ร้อยละ 6.38 และเงินเดือน 40,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 1.06 (เกณฑ์เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 15,000 บาท)

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมัครงาน บัณฑิตทราบจากเว็บไซต์ต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 54.26 รองลงมาทราบจาก ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน ร้อยละ 27.66 ทราบจากอาจารย์ บุคลากร ร้อยละ 8.51 งานนัดพบแรงงานของหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 4.26 งาน RMUTT Job Fair ร้อยละ 2.13 และจากฝ่ายแนะแนว ร้อยละ 1.06

ความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ พบว่าความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด ร้อยละ 56.38 รองลงมาได้แก่ การนำเสนอ/การแสดงความคิดเห็น ร้อยละ 15.96 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 7.45 ความสามารถด้านศิลปะ และบุคลิกภาพ ร้อยละ 6.38 เท่ากัน ความรู้ด้านอื่น ๆ และภาษาต่างประเทศและบุคลิกภาพ ร้อยละ 3.19 เท่ากัน

บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุจากไม่พอใจค่าตอบแทน มากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 58.82 รองลงมาได้แก่ ระบบงาน ร้อยละ 17.65 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 11.76 และขาดความก้าวหน้าเท่ากับอื่น ๆ ร้อยละ 5.88

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน มีจำนวนทั้งสิ้น 17 คน มีสาเหตุเนื่องจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน เท่ากับยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 41.18 รองลงมาได้แก่ ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 11.76 และอื่น ๆ ร้อยละ 5.88

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 100

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงานส่วนใหญ่มีปัจจัยในการพิจารณาเลือกหน่วยงานจากความเหมาะสมกับงาน ร้อยละ 29.41 รองลงมา ชื่อเสียงขององค์กร ร้อยละ 17.65 บรรยากาศในการทำงาน และการเดินทางสะดวก ร้อยละ 11.76 เท่ากัน ความมั่นคง/ก้าวหน้า อยู่ใกล้ที่พัก และนโยบายองค์กร ร้อยละ 5.88 เท่ากัน

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ส่วนใหญ่ไม่มีความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 70.59 ส่วนที่มีปัญหา เนื่องมาจากขาดประสบการณ์ ร้อยละ 11.76 และวิตกเรื่องความรู้ทางวิชาชีพของตำแหน่งงานที่สมัคร เท่ากับมีกังวลเรื่องทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 5.88

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อรวมทั้งทำงานและศึกษาต่อ มีจำนวนทั้งสิ้น 10 คน ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรเดิม ร้อยละ 70.00 หลักสูตรอื่น ร้อยละ 10.00 และ ศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรอื่น ร้อยละ 10.00 โดยศึกษาในสถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 50.00 สถาบันของเอกชน ร้อยละ 10.00 และต่างประเทศ ร้อยละ 30.00

เหตุผลในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 42.86 งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าที่จบ และยังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 14.29 เท่ากัน และ เหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 28.57

บัณฑิตไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 70.00 ส่วนที่มีปัญหาคือปัญหาขาดแคลนเงินทุน เท่ากับคุณสมบัติในการสมัครเรียน และปัญหาอื่น ๆ ร้อยละ 10.00

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตร้อยละ 100 เห็นว่า ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารประสานงาน ภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม นอกจากนี้บัณฑิต ร้อยละ 69.75 เห็นว่าความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 56.30 การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 54.62 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 6.72 เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 5.04 และบัญชี ร้อยละ 0.84

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 55.46 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 2017 อบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 18.49 บริการสถานที่ 15.97 ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 14.29 และแข่งขัน กีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 10.92

ตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2560	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		ทำงานแล้ว		ศึกษาต่อ		ทำงานและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน					
										ไม่ได้ทำงานไม่ได้ศึกษาต่อ		อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร		อยู่ระหว่างอุปสมบท	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
สถาปัตยกรรม	92	80	86.96	58	72.50	5	6.25	2	2.50	15	18.75	0	0	0	0
สถาปัตยกรรมภายใน	42	39	92.86	34	87.18	2	5.13	1	2.56	2	5.13	0	0	0	0
รวม	134	119	88.81	92	76.27	7	5.88	3	2.52	17	14.29	0	0	0	0

ตารางที่ 2 แสดงตารางประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตร	จำนวน (1)	จำนวน (2)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	จำนวน (5)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9)	จำนวน (10)	จำนวน (11)
สถาปัตยกรรม	92	80	54	6	-	-	7	-	-	55	17,266.67
สถาปัตยกรรมภายใน	42	39	31	3	1	-	3	-	-	29	22,616.29
รวม	134	119	85	9	1	0	10	0	0	84	19,237.58

- | | |
|---|--|
| (1) จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด | (7) จำนวน บัณฑิต ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |
| (2) จำนวน บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม | (8) จำนวน บัณฑิต ที่อุปสมบท |
| (3) จำนวน บัณฑิต ที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | (9) จำนวน บัณฑิต ที่เกณฑ์ทหาร |
| (4) จำนวน บัณฑิต ที่ประกอบอาชีพอิสระ | (10) จำนวน บัณฑิต ที่ทำงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา |
| (5) จำนวน บัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | (11) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิต |
| (6) จำนวน บัณฑิต ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | |

ตารางภาคผนวกที่ 3 จำนวนและร้อยละ ของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และระยะเวลาที่ได้อ่านทำ

หลักสูตร	ผู้มีงานทำ รวมทั้ง ทำงานและ ศึกษาต่อ	ระยะเวลาที่ได้อ่านหลังสำเร็จการศึกษา													
		งานเดิม/ ได้งานระหว่าง		ได้งานก่อนจบ/ ได้งานทันที		1 - 2 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
สถาปัตยกรรม	60	0	0	19	31.67	32	53.33	7	11.67	1	1.67	1	1.67	0	0
สถาปัตยกรรมภายใน	35	1	2.86	12	34.29	18	51.43	2	5.71	0	0	1	2.86	1	2.86
รวม	95	1	1.05	31	32.63	50	52.63	9	9.47	1	1.05	2	2.11	1	1.05

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทของงาน / อาชีพ

หลักสูตร	ผู้มีงานทำ รวมทั้ง ทำงาน และศึกษา ต่อ	ประเภทของงาน													
		ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ /เจ้าของกิจการ/ รับงานเอง/ Startup		กิจการของบิดา มารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ/ ในองค์กรข้าม ชาติ		อื่น ๆ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
สถาปัตยกรรม	60	3	5.00	0	0	49	81.67	2	3.33	1	1.67	4	6.67	1	1.67
สถาปัตยกรรมภายใน	35	0	0	0	0	32	91.43	2	5.71	0	0	1	2.86	0	0
รวม	95	3	3.16	0	0	81	85.26	4	4.21	1	1.05	5	5.26	1	1.05

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และความเกี่ยวข้องระหว่างงานที่รับผิดชอบกับหลักสูตรที่สำเร็จ

หลักสูตร	ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งทำงานและศึกษาต่อ	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จ แต่ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ไม่ระบุ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
สถาปัตยกรรม	60	50	83.33	1	1.67	4	6.67	5	8.33
สถาปัตยกรรมภายใน	35	27	77.14	0	0	2	5.71	6	17.14
รวม	95	77	81.05	1	1.05	6	6.32	11	11.58

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หลักสูตร	ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งทำงานและศึกษาต่อ	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน				
		ร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สถาปัตยกรรม	60	33.33	60.00	3.33	3.33	0
สถาปัตยกรรมภายใน	35	22.86	65.71	8.57	2.86	0
รวม	95	29.47	62.11	5.26	3.16	0

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

หลักสูตร	อัตราเงินเดือน (บาท)							
	ผู้มีงานทำรวมทั้ง ทำงานและศึกษา ต่อ	ร้อยละ						
		ไม่เกิน 15,000	15,001- 20,000	20,001-25,000	25,001- 30,000	30,000-35,000	35,001- 40,000	40,001 ขึ้นไป
สถาปัตยกรรม	60	31.67	63.33	5.00	0	0	0	0
สถาปัตยกรรมภายใน	35	23.53	64.71	8.82	0	0	0	2.94
รวม	95	28.72	63.83	6.38	0	0	0	1.06

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน

หลักสูตร	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน												
	ผู้มีงานทำ รวมทั้งทำงาน และศึกษาต่อ	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย (%)						แหล่งข้อมูลอื่นๆ (%)					
		บอร์ด ประชา ชน	RMUTT Job Fair	ฝ่าย แนะแนว	คณะ	อาจารย์ บุคลากร	เว็บไซต์	งานนัดพบ แรงงาน	หนังสือ พิมพ์	เว็บไซต์ ต่างๆ	ผู้ประกอบการ ญาติ	โทรทัศน์	วิทยุ
สถาปัตยกรรม	60	0	1.67	0	0	10.00	0	6.67	0	53.33	25.00	0	1.67
สถาปัตยกรรม	35	0	2.94	2.94	0	5.88	0	0	0	55.88	32.35	0	0
รวม	95	0	2.13	1.06	0	8.51	0	4.26	0	54.26	27.66	0	1.06

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

หลักสูตร	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ										
	ผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้ง ทำงานและ ศึกษาต่อ	ร้อยละ									
		ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรี ขับร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ / แสดง ความ คิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
สถาปัตยกรรม	60	1.67	50.00	0	5.00	1.67	0	10.	20.00	6.67	5.00
สถาปัตยกรรมภายใน	35	5.88	67.65	0	8.82	0	0	0	8.82	8.82	0
รวม	95	3.19	56.38	0	6.38	1.06	0	6.38	15.96	7.45	3.19

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ

หลักสูตร	บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุเนื่องจาก							
	ผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งทำงาน และศึกษาต่อ	ร้อยละ						
		ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา	ไม่พอใจ ค่าตอบแทน	ขาดความ มั่นคง	ขาด ความก้าวหน้า	อื่นๆ
สถาปัตยกรรม	60	30.00	0	0	60.00	10.00	0	0
สถาปัตยกรรมภายใน	35	0	0	0	57.14	14.29	14.29	14.29
รวม	95	17.65	0	0	58.82	11.76	5.88	5.88

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหา งานทำหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้ ไม่มี งานทำ	ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา													
		ร้อยละ													
		ไม่มี ปัญหา	ไม่ทราบ แหล่ง งาน	หางานที่ ถูกใจ ไม่ได้	ต้อง สอบจึง ไม่สมัคร	ขาดคน สนับสนุน	ขาดคน / เงินค่า ประกัน	หน่วยงาน ไม่ ต้องการ	เงินเดือน น้อย	สอบเข้า ไม่ได้	ไม่มี ประสบ การณ์	ความรู้ ด้านไอที	ภาษา ต่าง ประเทศ	อื่นๆ	
สถาปัตยกรรม	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
สถาปัตยกรรมภายใน	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

ตารางภาคผนวกที่ 12 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตรและสาเหตุที่ยังมีได้ทำงาน

หลักสูตร	จำนวน ผู้ไม่มีงานทำ	สาเหตุที่ยังมีได้งาน				
		ร้อยละ				
		ยังไม่ประสงค์ ทำงาน	รอฟังคำตอบ จากหน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการจะ ศึกษาต่อ	อื่นๆ
สถาปัตยกรรม	15	40.00	40.00	0	13.33	6.67
สถาปัตยกรรมภายใน	2	50.00	50.00	0	0	0
รวม	17	41.18	41.18	0	11.76	5.88

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัจจัยสำคัญ
ในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน

หลักสูตร	ปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน / สถานประกอบการ										
	จำนวน ผู้ไม่มี งานทำ	ร้อยละ									
		ชื่อเสียง ของ องค์กร	นโยบาย องค์กร	ภาพลักษณ์ ขององค์กร	บรรยากาศ ในการ ทำงาน	ความมั่นคง / ก้าวหน้า	เงินเดือน / โบนัส	สวัสดิการ	อยู่ใกล้ ที่พัก	การเดินทาง สะดวก	เหมาะสม กับงาน
สถาปัตยกรรม	15	20.00	6.67	0	13.33	6.67	0	0	6.67	13.33	33.33
สถาปัตยกรรมภายใน	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	17	17.65	5.88	0	11.76	5.88	0	0	5.88	11.76	29.41

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาหรือความวิตกกังวล
ในการสอบสัมภาษณ์

หลักสูตร	จำนวน คน	ปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์									
		ร้อยละ									
		ไม่มีปัญหา	การ แต่งกาย	การสื่อสาร กับ ผู้สัมภาษณ์	วิธีการ นำเสนอ	ความ เชื่อมั่น ในตนเอง	ความรู้ทาง วิชาชีพของ ตำแหน่งงาน ที่สมัคร	ทักษะการใช้ ภาษา ต่างประเทศ	ขาด ประสบการณ์	ความเครียด กังวลใจ	ไม่ระบุ
สถาปัตยกรรม	15	66.67	0	0	0	6.67	6.67	6.67	13.33	0	0
สถาปัตยกรรมภายใน	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	17	70.59	0	0	0	5.88	5.88	5.88	11.76	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อหรือต้องการศึกษาต่อ

หลักสูตร	การศึกษาต่อ										
	จำนวน คน	ร้อยละ									
		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง		ปริญญาเอก	
		หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร อื่น
สถาปัตยกรรม	15	0	0	0	0	85.72	14.29	0	0	0	0
สถาปัตยกรรมภายใน	2	0	33.33	0	0	33.33	0	0	0	0	0
รวม	17	0	10.00	0	0	70.00	10.00	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อหรือต้องการศึกษาต่อ จำแนกตามหลักสูตรและประเภท ของสถาบันการศึกษา

หลักสูตร	ประเภทของสถาบันการศึกษา						
	จำนวน คน	ร้อยละ					
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ	
		หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น
สถาปัตยกรรม	7	71.43	0	0	0	14.29	14.29
สถาปัตยกรรมภายใน	3	0	0	0	33.33	33.33	0
รวม	10	50.00	0	0	10.00	20.00	10.00

ตารางภาคผนวกที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อหรือต้องการศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	เหตุผลในการศึกษาต่อ						
	จำนวน คน	ร้อยละ					
		ความต้องการ ของตนเอง	ความต้องการของ ผู้ปกครอง	งานที่ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่าที่จบ	ได้รับทุนศึกษา ต่อ	ยังหางานทำ ไม่ได้	อื่นๆ
สถาปัตยกรรม	7	42.86	0	14.29	0	14.29	28.57
สถาปัตยกรรมภายใน	3	33.33	33.33	0	0	0	33.33
รวม	10	40.00	10.00	10.00	0	10.00	30.00

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อหรือต้องการศึกษาต่อ จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	ปัญหาในการศึกษาต่อ						
	จำนวน คน	ร้อยละ					
		ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่พอ	คุณสมบัติในการ สมัครเรียน	ขาดความรู้ พื้นฐาน	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
สถาปัตยกรรม	7	85.71	0	0	0	14.29	0
สถาปัตยกรรมภายใน	3	33.33	0	33.33	0	0	33.33
รวม	10	70.00	0	10.00	0	10.00	10.00

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใด ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตร	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ										
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย	การบริหารจัดการ	ความคิดสร้างสรรค์	สื่อสาร / ประสานงาน	ภาวะความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม
สถาปัตยกรรม	66.25	46.25	1.25	7.50	48.75	6.25	100	100	100	100	100
สถาปัตยกรรมภายใน	76.92	76.92	0	5.13	66.67	2.56	100	100	100	100	100
รวม	69.75	56.30	0.84	6.72	54.62	5.04	100	100	100	100	100

ตารางภาคผนวกที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/ บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

หลักสูตร	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ประจำปี	อบรมให้ความรู้ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่าสัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์เก่า	จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
สถาปัตยกรรม	50.00	21.25	7.5 0	11.25	13.75	21.25	10.00
สถาปัตยกรรมภายใน	66.67	12.82	17.95	5.13	15.38	17.95	28.21
รวม	55.46	18.49	10.92	9.24	14.29	20.17	15.97

ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตรสถาปัตยกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและหลักสูตรที่เรียน

- การผ่านประสบการณ์จริงเป็นสิ่งที่ควรเรียนก่อนออกไปทำงาน
- วิชาที่สอนฟรีเซนเทชั่นงานน้อยไป
- ควรมีอาจารย์ ที่มีประสบการณ์มากกว่านี้ อาจารย์ควรมีวุฒิภาวะที่เป็นกลางยอมรับทุกความคิดของนักศึกษาส่งเสริมแนวคิด ไม่ใช่เอาแต่ต่อต้าน ในความคิดที่ตนไม่เห็นด้วย
- อยากให้พานักศึกษาออกไปดูงานนอกสถานที่เยอะๆ
- หลักสูตรการเรียนที่ให้เริ่มเรียนการใช้โปรแกรมในคอมพิวเตอร์ในปี 3 นั้น ผมเห็นว่าช้าเกินไปเพราะว่าโลกปัจจุบันโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรมสำคัญอย่างมากถ้าเป็นไปได้ควรจะเริ่มเรียนตั้งแต่ปี 1
- ควรมีการพัฒนาบุคลากรอาจารย์
- เพิ่มสาขาให้มีหลากหลายมากขึ้น
- อยากให้ฝึกงานมากกว่า 2 เดือน
- ควรมีสตูดิโอสำหรับทุกชั้นปีครับ เพื่อการถ่ายทอดความรู้รุ่นพี่รุ่นน้อง และการตรวจงานและทำงานที่จะสะดวกและรวดเร็วครับ
- โปรแกรมที่ใช้ในวิชาชีพ
- ไม่มีบุคคลากรทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ ซึ่งปัจจุบันจำเป็นมาก
- เพิ่มความรู้ด้านวัสดุในการก่อสร้างอาคาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้อาจารย์ในคณะสนใจในเรื่องการจัดระบบระเบียบทางความคิดอย่างมีที่มาที่ไปและเป็นขั้นตอนในการออกแบบมากกว่าสนใจแค่ตัว Product ผลงาน
- ควรมีอุปกรณ์ต่างๆ ที่เป็นส่วนกลางให้นักศึกษาสามารถเบิกใช้ได้
- อยากให้มีเวลาในการทำงานในห้องเรียนเยอะขึ้นกว่านี้
- ควรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน
- มีการสอนที่แปลกใหม่และท้าทาย
- เน้นงานโครงสร้าง วัสดุอุปกรณ์และวิธีก่อสร้างให้มากขึ้น
- อยากให้มีภาคปฏิบัติเยอะๆ
- การทำงานเป็นทีมของอาจารย์หลายท่าน ขาดมาตรฐานในการตัดสินผลงาน
- หากอ้างอิงมาจากการทำงานจริงได้จะดีมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรจัดกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์ และมีการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ตามความเหมาะสมในทุก ๆ ปี ไม่ใช่ให้คิดว่าเป็นวิถีหรือธรรมเนียมที่ต้องปฏิบัติตาม ๆ กันไป แต่ควรมีความแตกต่างไปตลอดเพื่อให้นักศึกษาจะได้พัฒนาตนเองไปเรื่อยๆ
- กิจกรรมนักศึกษาควรมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับ รุ่นพี่รุ่นน้อง และ อาจารย์มากกว่านี้
- ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมต่อการเลือกอย่างสมบูรณ์แบบ
- อยากให้มีกิจกรรมศิษย์ใหม่และศิษย์เก่าเพื่อกระชับความสัมพันธ์น้องพี่
- ห้องสมุดมหาลัยเสนอว่าควรเปิด 24 ชมครับ
- เพิ่มประสบการณ์ในการทำงานจริง

หลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและหลักสูตรที่เรียน

- อยากให้มีห้อง materail ของ ส.น. แล้วติดกับ เซลให้เอาแม่ทจริงมาวางไว้ในห้องแม่ทที่เรียล น้องๆจะได้เห็นของจริง ได้สเป็คแบบแม่ทจริงๆ เพราะเรายังอ่อนตรงนี้กันแทบทุกมอเด็กจบใหม่ไม่รู้จักแม่ทเลย
- ปีโอคิว ขอคนที่ม่ประสบการณ์มาสอนวิชานี้จริงจิง น้อง ๆ จะได้รู้และสามารถไปรับงานเองได้ เด็กจบใหม่หรือคนทำงานมาหลายปีบางที่ยังไม่มีความรู้เลยคิดราคางานยังงៃอยากได้วิชานี้มาก ๆ ฝากให้พัฒนารุ่นต่อไปด้วยครับ
- อยากให้รู้ถึงวิชาชีพที่ตนเองเรียนหรือหน้างานจริงให้มากๆ
- หลักสูตร สถาปัตยกรรมภายใน 5 ปี ควรเน้นภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน ซึ่งในหลักสูตรผมเริ่มเรียนลงลึกข้อมูลสถาปัตยกรรมภายในตอน ปี 4
- ลดวิชาที่ไม่จำเป็น และเน้นวิชาที่สำคัญ
- เน้นภาษาให้มากขึ้น พอจบมาถึงได้รู้ว่า ภาษาสำคัญมาก ถ้ามีพื้นภาษาสามารถต่อยอดงานได้อีกมากและเป็นที่ต้องการของบริษัท

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- วิชาที่เป็นโปรแกรมหากิน ออโต้แคท ทรีดีแม็ก สเก็ทอัฟ ขอคนม่ประสบการณ์และมีความรู้โดยตรงและมีเวลาให้กับ นศ. จะดีมากๆครับ เพราะสละตอนเรียนแทบจะม่ได้อะไรเลยจากการเรียนต้งไป ศึกษาเองแทบทั้งหมด
- เนื้อหาครบถ้วนบ้างม่ครบถ้วนบ้าง อ.บางท่านมาสอนบ้างม่สอนบ้าง
- ต้งสอนให้ใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจิง
- เพิ่มการสอนเรื่องการปฏิบัติงานจริง และรายละเอียดการเขียน detail

- ควรสอนเรื่องที่เป็นต่อการทำงานจริง ๆ เช่นการใช้งานโปรแกรมเฉพาะทางต่าง ๆ ควรสอนให้ละเอียดและให้ความสำคัญมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- อยากให้ สน มีการเรียน กับ สสd เยอะ ๆ มันดูแบ่งแยกกันจนเกินไป
- เรื่องการประชาสัมพันธ์ ไม่ทั่วถึง ทั่วไปบ้างเข้าไปบ้าง
- ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันมากกว่านี้ ไม่ใช่ในเชิงการศึกษาแต่เป็นในเชิงกีฬา หรือนันทนาการ

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ : ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ 0-2549-3025
โทรสาร 0-2549-3682
E mail : sooksri-123@hotmail.com