



รายงาน
ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2560

โดย
กองพัฒนานักศึกษาฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ 2562
พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น โดยการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาในการทำงาน และการหางานทำ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และบัณฑิต และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย และบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่กรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลของบัณฑิตที่สมบูรณ์ที่สุด

กองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตารางภาคผนวก.....	4
สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2560.....	6
สรุปผลการภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต รุ่นปี 2560.....	9
สรุปผลภาวะการมีงานทำของดุษฎีบัณฑิต รุ่นปี 2560.....	10
ภาคผนวกตารางบัณฑิต.....	11
ภาคผนวกตารางมหาบัณฑิต.....	33
ภาคผนวกตารางดุษฎีบัณฑิต.....	44
ข้อเสนอแนะจากบัณฑิต จำแนกสาขาวิชา.....	46

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา.....	12
2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	13
3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	15
4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	16
5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ.....	17
6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	18
7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	19
8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	20
9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	21
10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ.....	22
11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ยังมิได้ทำงานจำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน.....	23
12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา.....	24
13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน.....	25
14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์.....	26
15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อ ทำงานและศึกษาต่อ.....	27
16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อและ ทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของสถาบันการศึกษา.....	28

สารบัญตารางภาคผนวก(ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	29
18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชาและปัญหาในการศึกษาต่อ.....	30
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	31
20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชาและความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	32
21 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา.....	34
22 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	35
23 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	36
24 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และ ความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ.....	37
25 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	38
26 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	39
27 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	40
28 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	41
29 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	42
30 แสดงร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	43
31 แสดงจำนวนและร้อยละของดุษฎีบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ระยะเวลาได้งาน และอาชีพ.....	45

สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2560

สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นโดยใช้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาของการหางานทำ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สถานศึกษาและบัณฑิตผู้ให้ข้อมูล และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดบริการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

ผลการรวบรวมข้อมูล กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 971 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 906 คน คิดเป็นร้อยละ 97.73 จำแนกสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น ทำงานแล้ว จำนวน 586 คน คิดเป็นร้อยละ 64.68 ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05 ศึกษาต่อ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 5.08 อยู่ในระหว่างเกณฑ์ทหาร จำนวน 19 คน ร้อยละ 2.10 และอยู่ระหว่างอุปสมบท จำนวน 8 คน ร้อยละ 0.88

การมีงานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำทั้งสิ้น จำนวน 597 คน (ทำงานแล้ว 586 คน และทำงานและศึกษาต่อ 11 คน) ร้อยละ 65.89 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมการเกษตร จำนวน 32 คน ร้อยละ 71.11 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 23 คน ร้อยละ 60.53 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวน 34 คน ร้อยละ 73.91 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีสิ่งทอ จำนวน 15 คน ร้อยละ 83.33 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 60 คน ร้อยละ 62.50 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม จำนวน 6 คน ร้อยละ 60.00 สาขาวิชาวิศวกรรมพลาสติก จำนวน 26 คน ร้อยละ 52.00 สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ จำนวน 17 คน ร้อยละ 45.95 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 90 คน ร้อยละ 84.91 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 103 คน ร้อยละ 78.63 สาขาวิศวกรรมวัสดุ จำนวน 2 คน ร้อยละ 40.00 สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ จำนวน 4 คน ร้อยละ 66.67 สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ จำนวน 9 คน ร้อยละ 64.29 สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 18 คน ร้อยละ 43.24 สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร จำนวน 6 คน ร้อยละ 54.55 สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม จำนวน 74 คน ร้อยละ 60.66 และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 80 คน ร้อยละ 59.70

บัณฑิตที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้งานระหว่างศึกษาแต่มีการเปลี่ยนแปลงงาน ตำแหน่งงาน หรือปรับเงินเดือนหลังสำเร็จการศึกษา (งานใหม่) จำนวน 571 คน และบัณฑิตที่ไม่มีการมีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือได้งานระหว่างศึกษา แต่หลังสำเร็จการศึกษาไม่มีการเปลี่ยนแปลง (งานเดิม) จำนวน 26 คน

บัณฑิตที่ทำงานแล้วใช้เวลาหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-2 เดือน มากที่สุด จำนวน 258 คน ร้อยละ 43.22 รองลงมาได้งาน 3-6 เดือนจำนวน 125 คน ร้อยละ 20.94 ได้งานก่อนจบ/ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 112 คน ร้อยละ 18.76 ได้งานระหว่างศึกษา จำนวน 54 คน ร้อยละ 9.05 ได้งาน 7-9 เดือน จำนวน 29

คน ร้อยละ 4.86 ได้งานหลังสำเร็จการศึกษา 10 – 12 เดือน จำนวน 13 คน ร้อยละ 2.18 และได้งานมากกว่า 1 ปี จำนวน 6 คน ร้อยละ 1.01

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 474 คน ร้อยละ 79.40 รองลงมาได้แก่ ข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 36 คน ร้อยละ 6.03 ทำงานต่างประเทศ/พนักงานองค์กรข้ามชาติและดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ/รับงานเอง/startup จำนวน 25 คน ร้อยละ 4.19 เท่ากัน กิจการบิดามารดา/กิจการครอบครัว จำนวน 19 คน ร้อยละ 3.18 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 14 คน ร้อยละ 2.35 และอื่น ๆ จำนวน 4 คน ร้อยละ 0.67

ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุด จำนวน 327 คน ร้อยละ 54.77 รองลงมาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาจำนวน 132 คน ร้อยละ 2.11 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลยจำนวน 120 คน ร้อยละ 20.10 และทำเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ จำนวน 18 คน ร้อยละ 3.02

บัณฑิตส่วนใหญ่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 48.58 รองลงมาคืออยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 25.46 ระดับปานกลาง ร้อยละ 19.07 ระดับน้อย ร้อยละ 7.37 และได้นำความรู้ไปใช้ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 1.51

เงินเดือน /ค่าตอบแทนที่ได้รับส่วนใหญ่เงินเดือน 15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 60.59 รองลงมาไม่เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 27.62 เงินเดือน 20,001–25,000 บาท ร้อยละ 8.84 เงินเดือน 25,001 – 30,000 ร้อยละ 2.21 เงินเดือน 40,001 ขึ้นไป ร้อยละ 0.37 เงินเดือน 30,001 –35,000 ร้อยละ 0.18 เท่ากับเงินเดือน 35,001 –40,000 (เกณฑ์เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 15,000 บาท)

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมัครงานบัณฑิตดูจากเว็บไซต์ต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 57.99 รองลงมาทราบจากผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน ร้อยละ 26.39 ทราบจากอาจารย์ บุคลากร ร้อยละ 5.02 นอกจากนี้ได้รับข้อมูลการรับสมัครงานจากงาน RMUTT Job Fair ร้อยละ 3.72 จากคณะ ร้อยละ 1.49 เท่ากับงานนัดพบแรงงาน ฝ่ายแนะแนว ร้อยละ 1.12 และทราบจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 0.19 เท่ากับโทรทัศน์

ความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ บัณฑิตเห็นว่าความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ มีความจำเป็นที่สุด ร้อยละ 23.94 รองลงมาได้แก่การนำเสนอ/แสดงความคิดเห็น ร้อยละ 21.36 บุคลิกภาพ ร้อยละ 18.78 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 17.68 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 7.37 ความรู้ด้านอื่นๆ ร้อยละ 7.00 ด้านกีฬา ร้อยละ 2.58 นอกจากนี้มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ร้อยละ 0.55 และด้านกิจกรรม สันทนาการ ร้อยละ 0.18

บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุจากไม่พอใจค่าตอบแทนมากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 34.29 รองลงมาได้แก่ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 24.29 ไม่พอใจระบบงาน ร้อยละ 17.14 ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 11.43 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 5.71 เท่ากับไม่พอใจผู้ร่วมงาน

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงานทั้งสิ้น จำนวน 263 คน (ยังไม่ได้ทำงาน 236 คน อยู่ในระหว่างเกณฑ์ทหาร จำนวน 19 คน และอยู่ระหว่างอุปสมบท จำนวน 8 คน) สาเหตุส่วนใหญ่เนื่องจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 39.54 รองลงมาได้แก่ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 30.80 ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 17.49 หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 8.75 และสาเหตุอื่น ๆ 1.52

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 95.82 ส่วนที่มีปัญหาเป็น ปัญหาอื่น ๆ ร้อยละ 4.18

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน มีปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน คือความเหมาะสมกับงานมากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 36.88 รองลงมาได้แก่ชื่อเสียงขององค์กร ร้อยละ 20.53 บรรยากาศในการทำงาน เท่ากับเงินเดือน/โบนัส ร้อยละ 6.08 ความมั่นคงก้าวหน้า ร้อยละ 15.59 การเดินทางสะดวก ร้อยละ 4.94 อยู่ใกล้ที่พัก ร้อยละ 2.66 นโยบายองค์กร ร้อยละ 1.90 และภาพลักษณ์ขององค์กร ร้อยละ 0.38

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 49.81 ส่วนที่มีปัญหาจะเป็นเรื่องทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 15.97 ขาดประสบการณ์ ร้อยละ 14.07 ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 4.94 บัณฑิตไม่ระบุปัญหา ร้อยละ 4.56 ขาดความรู้ทางวิชาชีพของตำแหน่งงานที่สมัคร ร้อยละ 3.42 วิธีการนำเสนอ ร้อยละ 3.04 ปัญหาการสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์ ร้อยละ 2.66 และความเครียด กังวลใจ ร้อยละ 1.52

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อหรือต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อมีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน (ศึกษาต่อ 46 คน และทำงานและศึกษาต่อ 11 คน) ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 75.44 สาขาวิชาอื่น ร้อยละ 19.30 ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอื่น ร้อยละ 5.26 สำหรับบัณฑิตที่ศึกษาต่อส่วนใหญ่ศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 84.21 ต่างประเทศ ร้อยละ 8.77 และสถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 7.02

เหตุผลในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 49.12 รองลงมาเป็นความต้องการของผู้ปกครอง ร้อยละ 21.05 เป็นเหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 12.28 ได้รับทุนการศึกษาต่อ ร้อยละ 7.02 ศึกษาต่อเพราะยังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 5.26 เท่ากับงานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าที่จบ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 75.44 ส่วนที่มีปัญหาคือขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 15.79 ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่พอ ร้อยละ 5.26 และขาดความรู้พื้นฐาน ร้อยละ 3.51

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตร้อยละ 100 เห็นว่าความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพคือการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารประสานงาน ภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ส่วนความรู้ด้านภาษาอังกฤษบัณฑิต ร้อยละ 77.08 เห็นว่าเป็นความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และการฝึกปฏิบัติจริงเป็น ร้อยละ 45.92 คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 41.06 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 13.02 เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 10.60 และความรู้ด้านบัญชี ร้อยละ 5.08

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 69.68 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 32.23 ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 28.59 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 22.52 แข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 23.51 บริการสถานที่ ร้อยละ 20.64 และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 8.06

สรุปผลภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต รุ่นปี 2560

มหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2560 สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 35 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 มีงานทำแล้วจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้กรอกแบบสอบถาม

การมีงานทำของมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตที่มีงานทำจำนวน 34 คน ร้อยละ 100 ของผู้กรอกแบบสอบถาม จำแนกเป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตมีงานทำ จำนวน 8 คน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลจำนวน 3 คน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล จำนวน 4 คน สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าจำนวน 6 คน สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 5 คน สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ จำนวน 4 คน สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม จำนวน 2 คน และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 2 คน มีงานทำ ร้อยละ 100 ทุกสาขา

มหาบัณฑิตที่ทำงานส่วนใหญ่ทำงานเดิมอยู่แล้ว จำนวน 28 คน ร้อยละ 82.35 และได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน ร้อยละ 17.65

ประเภทของหน่วยงานมหาบัณฑิตที่มีงานทำจำนวน 34 คน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 15 คน ร้อยละ 44.12 เท่ากัน รองลงมาเป็นข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 9 คน ร้อยละ 26.47 ทำในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน ร้อยละ 11.76 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ/กิจการครอบครัวจำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88

ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุด จำนวน 20 คน ร้อยละ 58.82 รองลงมาไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย จำนวน 8 คน ร้อยละ 23.53 ลักษณะงานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 4 คน ร้อยละ 11.76 เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ จำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88

มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอยู่ในระดับมากร้อยละ 47.06 รองลงมาในระดับมากที่สุด ร้อยละ 32.35 ระดับปานกลาง ร้อยละ 14.71 ระดับน้อย และน้อยที่สุด ร้อยละ 2.94 เท่ากัน

เงินเดือน /ค่าตอบแทนที่ได้รับ มหาบัณฑิตส่วนใหญ่เงินเดือนเงินเดือนไม่เกิน 17,500 บาท ร้อยละ 66.67 รองลงมาอยู่ระหว่าง 17,501 – 20,000 บาท ร้อยละ 16.67 เท่ากับเงินเดือน 25,001 – 30,000 (เกณฑ์เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 17,500 บาท)

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมัครงานมหาบัณฑิต ทราบจากอาจารย์ ร้อยละ 50.00 รองลงมาทราบจากผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน ร้อยละ 33.33 และจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ร้อยละ 16.67

ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ พบว่าการนำเสนอการแสดงความคิดเห็นและบุคลิกภาพช่วยให้ได้งานทำมากเท่ากัน ร้อยละ 33.33 ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 16.67 เท่ากัน

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 58.82 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 47.06 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 29.41 ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 26.47 บริการสถานที่ ร้อยละ 26.47 แข่งขัน กีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 14.71 และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 11.76

ภาวะการมีงานทำของดุษฎีบัณฑิต กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

ดุษฎีบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2 คน สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ทำงานแล้ว เป็นงานเดิมที่ได้ก่อนเข้าศึกษา จำนวน 1 คน ร้อยละ 50.00 และหางานหลังสำเร็จการศึกษามากกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน ร้อยละ 50.00 มีอาชีพรับราชการ 1 คน และประกอบอาชีพอิสระ 1 คน มีเงินเดือนอยู่ในระดับ 25,001 – 30,000 จำนวน 2 คน ร้อยละ 100 ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในระดับมากที่สุด ร้อยละ 100 แหล่งข้อมูลในการหางานทำ ทราบจากอาจารย์ ร้อยละ 100

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปี จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ภาคผนวก
ตารางบัญชี

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2560	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		ทำงานแล้ว		ศึกษาต่อ		ทำงานและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน					
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	ไม่ได้ทำงานไม่ได้ศึกษาต่อ		อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร		อยู่ระหว่างอุปสมบท	
										คน	%	คน	%	คน	%
วิศวกรรมการเกษตร	45	45	100	30	66.67	3	6.67	2	4.44	7	15.55	2	4.44	1	2.22
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	38	38	100	23	60.53	2	5.26	0	0	13	34.21	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมี	46	46	100	34	73.91	7	15.22	0	0	5	10.87	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	20	18	90.00	15	83.33	0	0	0	0	3	16.67	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	99	96	96.97	60	62.50	2	2.08	0	0	31	32.29	2	2.08	1	1.04
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	10	10	100	6	60.00	0	0	0	0	3	30.00	1	10.00	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	50	50	100	26	52.00	3	6.00	0	0	19	38.00	2	4.00	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	38	37	97.37	17	45.95	7	18.92	0	0	11	29.763	1	2.70	1	2.70
วิศวกรรมไฟฟ้า	106	106	100	90	84.91	2	1.89	0	0	12	11.32	2	1.89	0	0
วิศวกรรมโยธา	138	131	94.93	97	74.05	3	2.29	6	4.58	24	18.32	0	0	1	0.76
วิศวกรรมวัสดุ	5	5	100	1	20.00	0	0	1	20.00	3	60.00	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	6	6	100	4	66.67	0	0	0	0	1	16.67	0	0	1	16.67
วิศวกรรมสิ่งทอ	14	14	100	9	64.29	1	7.14	0	0	3	21.43	1	7.14	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	37	94.87	16	43.24	2	5.41	0	0	18	48.65	1	2.70	0	0
วิศวกรรมอาหาร	11	11	100	6	54.55	0	0	0	0	4	36.36	0	0	1	9.09
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	123	122	99.19	74	60.66	8	6.56	0	0	34	27.87	6	4.92	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	139	134	96.40	78	58.21	6	4.48	2	1.49	45	33.58	1	0.75	2	1.49
รวม	927	906	97.73	586	64.68	46	5.08	11	1.21	236	26.05	19	2.10	8	0.88

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะ	จำนวน (1)	จำนวน (2)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	จำนวน (5)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9)	จำนวน (10)	จำนวน (11)
วิศวกรรมการเกษตร	45	45	27	5	-	-	5	1	2	23	15,070.81
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	38	38	18	1	4	1	2	-	-	20	17,891.30
วิศวกรรมเคมี	46	46	32	2	-	-	7	-	-	28	18,341.47
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	20	18	14	1	-	-	-	-	-	11	15,666.67
วิศวกรรมเครื่องกล	99	96	52	5	3	3	2	1	2	53	18,097.17
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	10	10	3	2	1	-	-	-	1	5	15,333.33
วิศวกรรมพลาสติก	50	50	23	3	-	-	3	-	2	22	17,653.85
วิศวกรรมพอลิเมอร์	38	37	17	-	-	-	7	1	1	11	15,823.53
วิศวกรรมไฟฟ้า	106	106	73	11	6	3	2	-	2	73	20,182.82
วิศวกรรมโยธา	138	131	76	7	20	1	9	1	-	89	18,885.44
วิศวกรรมวัสดุ	5	5	2	-	-	-	1	-	-	2	17,000.00
วิศวกรรมสำรวจ	6	6	4	-	-	-	-	1	-	2	20,500.00
วิศวกรรมสิ่งทอ	14	14	8	1	-	-	1	-	1	8	19,111.11
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	37	16	-	-	-	2	-	1	8	16,735.00
วิศวกรรมอาหาร	11	11	6	-	-	-	-	1	-	4	16,333.33
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	123	122	63	7	4	2	8	-	6	50	16,595.95
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	139	134	70	5	5	1	8	2	1	68	17,933.50
รวม	927	906	504	50	43	11	57	8	19	477	17,983.92

หมายเหตุ

- (1) จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด
- (2) จำนวน บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม
- (3) จำนวน บัณฑิต ที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)
- (4) จำนวน บัณฑิต ที่ประกอบอาชีพอิสระ
- (5) จำนวน บัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)
- (6) จำนวน บัณฑิต ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว
- (7) จำนวน บัณฑิต ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
- (8) จำนวน บัณฑิต ที่อุปสมบท
- (9) จำนวน บัณฑิต ที่เกณฑ์ทหาร
- (10) จำนวน บัณฑิต ที่ทำงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา
- (11) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีงานทำทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชาและระยะเวลาที่ได้งานทำ

สาขาวิชา	จำนวนผู้ มีงานทำ	ระยะเวลาที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษา													
		งานเต็ม / ได้งาน ระหว่างศึกษา		ได้งานก่อนจบ / ได้งานทันที		1 - 2 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
วิศวกรรมการเกษตร	32	0	0	9	28.12	18	56.25	4	12.50	1	3.12	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	5	21.74	3	13.04	12	52.17	1	4.35	0	0	2	8.70	0	0
วิศวกรรมเคมี	34	0	0	3	8.82	16	47.06	12	35.29	2	5.88	1	2.94	0	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	15	0	0	3	20.00	10	66.67	1	6.67	0	0	0	0	1	6.67
วิศวกรรมเครื่องกล	60	6	10.00	13	21.67	20	33.33	20	33.33	0	0	0	0	1	1.67
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	6	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	26	0	0	5	19.23	11	42.31	9	34.62	0	0	0	0	1	3.85
วิศวกรรมพอลิเมอร์	17	0	0	2	11.76	9	52.94	4	23.53	1	5.88	1	5.88	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	9	10	12	13.33	23	25.56	24	26.67	18	20.00	4	4.44	0	0
วิศวกรรมโยธา	103	21	20.39	17	16.50	50	48.54	10	9.71	1	0.97	2	1.94	2	1.94
วิศวกรรมวัสดุ	2	0	0	1	50.00	1	50.00	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	4	0	0	0	0	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	9	0	0	1	11.11	6	66.67	2	22.22	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	0	0	1	6.25	9	56.25	6	37.50	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอาหาร	6	0	0	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	74	6	8.11	18	24.32	29	39.19	17	22.97	2	2.70	1	1.35	1	1.35
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	80	6	7.50	21	26.25	39	48.75	10	12.50	2	2.50	2	2.50	0	0
รวม	597	54	9.05	112	18.76	258	43.22	125	20.94	29	4.86	13	2.18	6	1.01

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามคณะประเภทของงาน / อาชีพ

สาขาวิชา	ประเภทของงาน(%)														
	ผู้มี งานทำ ทั้งสิ้น	ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ /เจ้าของ กิจการ/รับงาน เอง/Startup		กิจการของบิดา มารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ/ องค์กรข้ามชาติ		อื่น ๆ	
วิศวกรรมการเกษตร	32	2	6.25	1	3.12	23	71.88	1	3.12	0	0	4	12.5	1	3.12
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	2	8.70	1	4.35	18	78.26	1	4.35	1	4.35	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมี	34	1	2.94	0	0	29	85.29	1	2.94	2	5.88	1	2.94	0	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	15	1	6.67	0	0	12	80.00	1	6.67	1	6.67	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	60	2	3.33	0	0	50	83.33	1	1.67	3	5	4	6.67	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	6	1	16.67	0	0	3	50.00	1	16.67	0	0	1	16.6	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	26	0	0	0	0	21	80.77	2	7.69	2	7.69	1	3.85	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	17	0	0	0	0	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	4	4.44	6	6.67	67	74.44	8	8.89	2	2.22	3	3.33	0	0
วิศวกรรมโยธา	103	18	17.48	5	4.85	70	67.96	2	1.94	1	0.97	5	4.85	2	1.94
วิศวกรรมวัสดุ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	9	0	0	0	0	8	88.89	0	0	0	0	1	11.1	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	0	0	0	0	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอาหาร	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ	74	2	2.70	1	1.35	62	83.78	3	4.05	1	1.35	4	5.41	1	1.35
วิศวกรรมอุตสาหการ	80	3	3.75	0	0	66	82.50	4	5	6	7.5	1	1.25	0	0
รวม	597	36	6.03	14	2.35	474	79.40	25	4.19	19	3.18	25	4.19	4	0.67

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และความเกี่ยวข้องระหว่างงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

สาขาวิชา	ผู้มีงานทำทั้งสิ้น	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
วิศวกรรมการเกษตร	32	8	25	0	0	15	46.88	9	28.12
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	17	73.91	0	0	3	13.04	3	13.04
วิศวกรรมเคมี	34	10	29.41	1	2.94	17	50.00	6	17.65
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	15	8	53.33	1	6.67	2	13.33	4	26.67
วิศวกรรมเครื่องกล	60	36	60.00	2	3.33	15	25.00	7	11.67
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	6	2	33.33	1	16.67	2	33.33	1	16.67
วิศวกรรมพลาสติก	26	9	34.62	0	0	13	50	4	15.38
วิศวกรรมพอลิเมอร์	17	6	35.29	1	5.88	4	23.53	6	35.29
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	54	60.00	2	2.22	17	18.89	17	18.89
วิศวกรรมโยธา	103	83	80.58	2	1.94	4	3.88	14	13.59
วิศวกรรมวัสดุ	2	2	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	4	2	50.00	0	0	0	0	2	50
วิศวกรรมสิ่งทอ	9	7	77.78	0	0	1	11.11	1	11.11
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	4	25.00	0	0	4	25.00	8	50
วิศวกรรมอาหาร	6	1	16.67	1	16.67	2	33.33	2	33.33
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ	74	27	36.49	4	5.41	19	25.68	24	32.43
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	80	51	63.75	3	3.75	14	17.50	12	15.00
รวม	597	327	54.77	18	3.02	132	22.11	120	20.10

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

สาขาวิชา	ผู้มี งานทำทั้งสิ้น	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน				
		ร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิศวกรรมการเกษตร	32	25	56.25	12.5	6.25	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	26.09	56.52	8.7	4.35	4.35
วิศวกรรมเคมี	34	11.76	44.12	26.47	11.76	5.88
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	15	20	60	13.33	6.67	0
วิศวกรรมเครื่องกล	60	28.33	36.67	21.67	11.67	1.67
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	6	16.67	50	16.67	16.67	0
วิศวกรรมพลาสติก	26	19.23	61.54	15.38	3.85	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	17	29.41	17.65	35.29	17.65	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	24.44	53.33	16.67	5.56	0
วิศวกรรมโยธา	103	37.86	51.46	7.77	0.97	1.94
วิศวกรรมวัสดุ	2	50	50	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	4	25	75	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	9	33.33	66.67	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	25	37.5	25	12.5	0
วิศวกรรมอาหาร	6	0	16.67	33.33	50	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	74	16.22	44.59	28.38	6.76	4.05
วิศวกรรมอุตสาหการ	80	26.25	50	13.75	10	0
รวม	597	25.46	48.58	17.09	7.37	1.51

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/
ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

สาขาวิชา	อัตราเงินเดือน							
	ผู้มี งานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ						
		ไม่เกิน 15,000	15,001- 20,000	20,001- 25,000	25,001-30,000	30,001-35,000	35,001-40,000	40,001 ขึ้นไป
วิศวกรรมเกษตร	32	50	43.75	6.25	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	22.22	61.11	16.67	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมี	34	20.59	67.65	5.88	2.94	0	2.94	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	15	60	40	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	60	31.48	59.26	1.85	5.56	0	0	1.85
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	6	60	20	20	0	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	26	19.23	76.92	3.85	0	0	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	17	35.29	52.94	11.76	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	20.99	54.32	16.05	7.41	0	0	1.23
วิศวกรรมโยธา	103	25.61	63.41	9.76	0	1.22	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	2	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	4	0	50	50	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	9	0	77.78	11.11	11.11	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	37.5	62.5	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอาหาร	6	66.67	16.67	16.67	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	74	33.82	58.82	7.35	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	80	16.22	74.32	8.11	1.35	0	0	0
รวม	597	27.62	60.59	8.84	2.21	0.18	0.18	0.37

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วจำแนกตามสาขาวิชาและตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูล
การรับสมัครงาน

สาขาวิชา	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน												
	ผู้มี งานทำ ทั้งสิ้น	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย(%)					เว็บไซต์	แหล่งข้อมูลอื่นๆ (%)					
		บอร์ด ประชา สัมพันธ์	RMUTT Job Fair	ฝ่ายแนะ แนว	คณะ	อาจารย์ บุคลากร		งานนัด พบ แรงงาน	หนังสือ พิมพ์	เว็บไซต์ ต่างๆ	ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน	โทรท ศน์	วิทยุ
วิศวกรรมการเกษตร	32	0	0	0	0	6.25	3.12	3.12	0	37.5	46.88	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	0	0	5.56	5.56	16.67	0	0	0	55.56	16.67	0	0
วิศวกรรมเคมี	34	0	5.88	0	0	8.82	2.94	2.94	2.94	61.76	11.76	0	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	15	0	20	6.67	6.67	6.67	0	0	0	26.67	26.67	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	60	0	5.66	1.89	0	5.66	1.89	5.66	0	47.17	32.08	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	6	0	0	0	0	20	0	0	0	20	60	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	26	0	7.69	3.85	0	3.85	0	0	0	57.69	23.08	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	17	0	5.88	0	0	0	0	0	0	70.59	23.53	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	1.23	2.47	0	0	1.23	0	2.47	0	74.07	17.28	0	0
วิศวกรรมโยธา	103	0	3.85	2.56	3.85	1.28	2.56	0	0	57.69	28.21	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	2	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	75	25	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	9	11.11	0	0	11.11	22.22	0	0	0	11.11	44.44	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	0	0	0	6.25	6.25	0	0	0	62.5	25	0	0
วิศวกรรมอาหาร	6	0	0	0	0	0	0	0	0	66.67	33.33	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ฯ	74	0	2.94	0	1.47	4.41	0	0	0	57.35	33.82	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	80	0	2.7	0	0	5.41	0	1.35	0	66.22	21.62	1.35	0
รวม	597	0.37	3.72	1.12	1.49	5.02	0.93	1.49	0.19	57.99	26.39	0.19	0

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วจำแนกตามสาขาวิชาและความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ										
	ผู้มี งานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรี ขับร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ แสดงความ คิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
วิศวกรรมการเกษตร	32	3.12	34.38	0	0	3.12	0	12.50	15.62	12.50	18.75
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	5.56	77.78	0	5.56	0	0	0	5.56	0	5.56
วิศวกรรมเคมี	34	20.59	17.65	0	0	2.94	0	23.53	26.47	8.82	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	15	26.67	0	0	0	6.67	0	20.00	33.33	6.67	6.67
วิศวกรรมเครื่องกล	60	9.26	24.07	0	1.85	1.85	0	22.22	20.37	11.11	9.26
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	6	0	20.00	0	0	20.00	0	20.00	40.00	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	26	19.23	19.23	0	0	7.69	0	15.38	23.08	11.54	3.85
วิศวกรรมพอลิเมอร์	17	0	11.76	0	0	0	0	47.06	23.53	11.76	5.88
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	50.62	16.05	0	0	1.23	0	12.35	9.88	1.23	4.94
วิศวกรรมโยธา	103	9.76	19.51	0	1.22	0	0	21.95	28.05	10.98	8.54
วิศวกรรมวัสดุ	2	0	0	0	0	0	0	50.00	50.00	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	4	0	25	0	0	0	0	25.00	0	25.00	25.00
วิศวกรรมสิ่งทอ	9	11.11	0	0	0	11.11	0	11.11	44.44	11.11	11.11
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	18.75	37.50	0	0	0	0	18.75	25.00	0	0
วิศวกรรมอาหาร	6	16.67	0	0	0	0	0	16.67	50.00	0	16.67
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	74	16.18	38.24	0	0	5.88	0	17.65	11.76	2.94	7.35
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	80	10.81	21.62	1.35	0	1.35	0	20.27	29.73	9.46	5.41
รวม	597	17.68	23.94	0.18	0.55	2.58	0	18.78	21.36	7.37	7.00

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วจำแนกตามสาขาวิชาและสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ

สาขาวิชา	บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุเนื่องจาก						
	ร้อยละ						
	ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา	ไม่พอใจ ค่าตอบแทน	ขาดความ มั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่นๆ
วิศวกรรมการเกษตร	0	0	16.67	50.00	0	33.33	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	50.00	50.00	0	0
วิศวกรรมเคมี	14.29	14.29	28.57	28.57	0	14.29	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	20	0	0	60.00	20.00	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	66.67	0	33.33	0	0	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	0	0	50.00	50.00	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	14.29	0	28.57	28.57	0	14.29	0
วิศวกรรมโยธา	20.00	10.00	30.00	30.00	10.00	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	50.00	0	0	50	0
วิศวกรรมอาหาร	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	10.00	10.00	20.00	50.00	10.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	14.29	0	28.57	28.57	0	28.57	0
รวม	17.14	5.71	24.29	34.29	5.71	11.43	0

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชาและสาเหตุที่ยังมีได้ทำงาน

สาขาวิชา	สาเหตุที่ยังมีได้งาน					
	ผู้ยังไม่ได้ทำงาน	ร้อยละ				
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการศึกษาต่อ	อื่นๆ
วิศวกรรมการเกษตร	10	60.00	10.00	20.00	10.00	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	30.77	53.85	7.69	0	0
วิศวกรรมเคมี	5	60.00	40.00	0	0	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	3	33.33	33.33	33.33	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	34	23.53	38.24	5.88	32.35	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	4	75.00	0	0	25.00	0
วิศวกรรมพลาสติก	21	38.1	28.57	4.76	23.81	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	13	30.77	38.46	0	23.08	7.69
วิศวกรรมไฟฟ้า	14	14.29	28.57	21.43	28.57	0
วิศวกรรมโยธา	25	44.00	36.00	8.00	4.00	0
วิศวกรรมวัสดุ	3	0	100	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	2	0	50.00	50.00	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	4	25.00	25.00	0	50.00	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	19	21.05	57.89	0	15.79	5.26
วิศวกรรมอาหาร	5	40.00	40.00	0	20.00	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	40	32.50	40.00	5.00	20.00	2.50
วิศวกรรมอุตสาหการ	48	22.92	45.83	16.67	12.50	2.08
รวม	263	30.80	39.54	8.75	17.49	1.52

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชาและปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน

สาขาวิชา	ปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน / สถานประกอบการ										
	ผู้ยังมีได้ทำงานทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ชื่อเสียงขององค์กร	นโยบายองค์กร	ภาพลักษณ์ขององค์กร	บรรยากาศในการทำงาน	ความมั่นคง / ก้าวหน้า	เงินเดือน / โบนัส	สวัสดิการ	อยู่ใกล้ที่พัก	การเดินทางสะดวก	เหมาะสมกับงาน
วิศวกรรมเกษตร	10	40.00	10.00	0	10.00	10.00	0	0	0	0	30.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	15.38	0	0	7.69	7.69	7.69	7.69	0	7.69	38.46
วิศวกรรมเคมี	5	0	0	0	0	40.00	20.00	0	0	0	40.00
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
วิศวกรรมเครื่องกล	34	23.53	0	0	2.94	14.71	14.71	0	2.94	0	41.18
วิศวกรรมเครื่องนึ่งห่ม	4	50.00	0	0	25.00	0	0	0	0	0	25.00
วิศวกรรมพลาสติก	21	28.57	0	0	0	14.29	0	0	4.76	4.76	47.62
วิศวกรรมพอลิเมอร์	13	7.69	7.69	0	7.69	7.69	15.38	15.38	7.69	0	30.77
วิศวกรรมไฟฟ้า	14	14.29	0	0	7.14	0	0	7.14	7.14	7.14	42.86
วิศวกรรมโยธา	25	40.00	4	0	0	16.00	12.00	0	0	0	28.00
วิศวกรรมวัสดุ	3	0	0	0	0	0	33.33	0	0	33.33	33.33
วิศวกรรมสำรวจ	2	0	0	0	0	50.00	0	50.00	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	4	25.00	0	0	25.00	25.00	0	0	0	0	25.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	19	10.53	0	0	5.26	21.05	0	0	5.26	5.26	52.63
วิศวกรรมอาหาร	5	20.00	20.00	0	20.00	0	0	20.00	0	20.00	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	40	15.00	2.50	0	12.50	25.00	2.50	0	2.50	7.50	32.50
วิศวกรรมอุตสาหการ	48	18.75	0	2.08	4.17	16.67	4.17	8.33	2.08	8.33	35.42
รวม	263	20.53	1.90	0.38	6.08	15.59	6.08	3.80	2.66	4.94	36.88

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชาและปัญหาหรือ
ความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์

สาขาวิชา	ปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์									
	ร้อยละ									
	ไม่มีปัญหา	การ แต่งกาย	การสื่อสารกับ ผู้สัมภาษณ์	วิธีการ นำเสนอ	ความ เชื่อมั่นใน ตนเอง	ความรู้ทาง วิชาชีพของ ตำแหน่งงาน ที่สมัคร	ทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ขาด ประสบการณ์	ความเครียด กังวลใจ	ไม่ระบุ
วิศวกรรมการเกษตร	80.00	0	0	0	10.00	0	0	0	0	10.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	46.15	0	0	0	7.69	0	15.38	23.08	0	7.69
วิศวกรรมเคมี	20.00	0	20.00	0	0	20.00	20.00	0	20.00	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	33.33	0	0	0	0	33.33	33.33	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	44.12	0	2.94	2.94	0	2.94	20.59	17.65	2.94	5.88
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	75.00	0	0	0	0	0	25.00	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	57.14	0	4.76	0	4.76	0	23.81	0	0	9.52
วิศวกรรมพอลิเมอร์	69.23	0	0	0	7.69	0	7.69	15.38	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	42.86	0	0	0	7.14	7.14	21.43	14.29	0	7.14
วิศวกรรมโยธา	60.00	0	0	0	4.00	8.00	16.00	4.00	0	8.00
วิศวกรรมวัสดุ	0	0	0	0	0	0	66.67	33.33	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	50.00	0	0	0	0	0	0	0	50.00	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	47.37	0	0	5.26	0	5.26	15.79	21.05	5.26	0
วิศวกรรมอาหาร	60.00	0	0	20.00	0	0	20.00	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	47.50	0	5	7.50	5.00	5.00	12.50	17.50	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	39.58	0	4.17	4.17	10.42	0	12.50	22.92	0	6.25
รวม	49.81	0	2.66	3.04	4.94	3.42	15.97	14.07	1.52	4.56

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	การศึกษาต่อ (%)									
		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตร บัณฑิต		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง		ปริญญาเอก	
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชาอื่น
วิศวกรรมการเกษตร	5	0	20.00	0	0	60.00	20.00	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมี	7	0	0	0	0	85.71	14.29	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	0	0	0	50.00	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	3	33.33	0	0	0	33.33	33.33	0	0	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	0	0	0	0	71.43	28.57	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	0	0	0	0	50.00	50.00	0	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	9	0	11.11	0	0	77.78	11.11	0	0	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดลอม	2	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอาหาร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	8	0	12.50	0	0	62.50	25.00	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	8	12.50	0	0	0	75.00	12.50	0	0	0	0
รวม	57	5.26	5.26	0	0	70.18	19.30	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา และประเภทของสถาบันการศึกษา

สาขาวิชา	ผู้ศึกษาต่อทั้งสิ้น	ประเภทของสถาบันการศึกษา(%)					
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ	
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น
วิศวกรรมเกษตร	5	60.00	20.00	0	20.00	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	0	0	0	0	100	0
วิศวกรรมเคมี	7	71.43	14.29	0	0	14.29	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	3	66.67	33.33	0	0	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	71.43	28.57	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	50.00	0	0	50	0	0
วิศวกรรมโยธา	9	77.78	22.22	0	0	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	1	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	1	0	100	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอาหาร	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ	8	50.00	25.00	12.50	0	0	12.50
วิศวกรรมอุตสาหการ	8	75.00	0	12.50	0	0	12.50
รวม	57	66.67	17.54	3.51	3.51	5.26	3.51

ตารางภาคผนวกที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	เหตุผลในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ความต้องการ ของตนเอง	ความต้องการ ของผู้ปกครอง	งานที่ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่าที่จบ	ได้รับทุนศึกษา ต่อ	ยังหางานทำ ไม่ได้	อื่นๆ
วิศวกรรมเกษตร	5	80.00	20.00	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	50.00	50.00	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมี	7	57.14	14.29	14.29	14.29	0	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	50.00	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	3	66.67	0	0	0	0	33.33
วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	28.57	14.29	14.29	28.57	14.29	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	50.00	0	0	0	0	50.00
วิศวกรรมโยธา	9	33.33	33.33	11.11	0	11.11	11.11
วิศวกรรมวัสดุ	1	0	0	0	0	0	100
วิศวกรรมสำรวจ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	1	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	50.00	50.00	0	0	0	0
วิศวกรรมอาหาร	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	8	37.50	25.00	0	12.50	0	25.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	8	62.50	12.50	0	0	12.50	12.50
รวม	57	49.12	21.05	5.26	7.02	5.26	12.28

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ปัญหาในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่พอ	คุณสมบัติในการ สมัครเรียน	ขาดความรู้ พื้นฐาน	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
วิศวกรรมเกษตร	5	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเคมี	7	85.71	0	0	0	14.29	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมพลาสติก	3	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	50.00	0	0	0	50	0
วิศวกรรมโยธา	9	55.56	11.11	0	22.22	11.11	0
วิศวกรรมวัสดุ	1	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสำรวจ	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	1	0	100	0	0	0	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	100	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอาหาร	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	8	62.50	12.50	0	0	25	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	8	50.00	0	0	0	50	0
รวม	57	75.44	5.26	0	3.51	15.79	0

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

สาขาวิชา	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ											
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย	การบริหารจัดการ	ความคิดสร้างสรรค์	สื่อสาร / ประสานงาน	ภาวะความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม	อื่นๆ
วิศวกรรมการเกษตร	75.56	24.44	2.22	13.33	60.00	11.11	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	71.05	42.11	2.63	18.42	60.53	7.89	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมเคมี	84.78	39.13	0	10.87	41.30	19.57	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	83.33	38.89	5.56	5.56	55.56	16.67	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมเครื่องกล	73.96	46.88	6.25	16.67	48.96	9.38	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	30.00	40.00	10.00	20.00	60.00	20.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมพลาสติก	64.00	34.00	2.00	12.00	30.00	8.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมพอลิเมอร์	83.78	37.84	2.70	18.92	37.84	16.22	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	80.19	42.45	2.83	9.43	52.83	6.60	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมโยธา	61.83	50.38	8.40	9.92	36.64	9.92	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมวัสดุ	60.00	40.00	20.00	40.00	80.00	40.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมสำรวจ	66.67	33.33	0	16.67	50.00	0	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมสิ่งทอ	78.57	50.00	14.29	21.43	28.57	0	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	81.08	43.24	0	5.41	54.05	2.70	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมอาหาร	63.64	36.36	0	9.09	9.09	0	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	77.87	41.80	5.74	12.30	54.92	13.93	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	76.87	35.07	7.46	15.67	38.81	11.19	100	100	100	100	100	0
รวม	74.06	41.06	5.08	13.02	45.92	10.60	100	100	100	100	100	0

ตารางภาคผนวกที่ 20 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/
บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

สาขาวิชา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ ประจำปี	อบรมให้ความรู้ ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่าสัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่า สัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์ เก่า	จัดทำเว็บไซต์ ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
วิศวกรรมเกษตร	66.67	2.22	20.00	24.44	31.11	26.67	15.56
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	55.26	7.89	18.42	21.05	23.68	31.58	26.32
วิศวกรรมเคมี	69.57	8.70	26.09	17.39	34.78	32.61	39.13
วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	50.00	11.11	5.56	16.67	27.78	33.33	5.56
วิศวกรรมเครื่องกล	72.92	5.21	23.96	28.12	31.25	41.67	20.83
วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม	80.00	10.00	30.00	40.00	20.00	20.00	20.00
วิศวกรรมพลาสติก	74.00	2.00	24.00	20.00	18.00	34.00	10.00
วิศวกรรมพอลิเมอร์	56.76	8.11	10.81	24.32	32.43	45.95	24.32
วิศวกรรมไฟฟ้า	76.42	8.49	24.53	23.58	25.47	35.85	19.81
วิศวกรรมโยธา	69.47	14.50	28.24	24.43	35.88	29.01	18.32
วิศวกรรมวัสดุ	60.00	0	0	20.00	20.00	60.00	40.00
วิศวกรรมสำรวจ	83.33	0	16.67	16.67	16.67	0	16.67
วิศวกรรมสิ่งทอ	85.71	7.14	35.71	7.14	21.43	7.14	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	67.57	8.11	13.51	27.03	27.03	16.22	21.62
วิศวกรรมอาหาร	90.91	0	36.36	18.18	18.18	27.27	36.36
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	61.48	11.48	26.23	17.21	31.15	27.05	22.13
วิศวกรรมอุตสาหการ	77.61	5.22	23.88	23.13	24.63	36.57	20.90
รวม	69.98	8.06	23.51	22.52	28.59	32.23	20.64

ตารางภาคผนวก
มหาบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตรประเภทของงาน / อาชีพ

หลักสูตร	จำนวน ผู้มีงาน ทำ	ประเภทของงาน													
		ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ /เจ้าของกิจการ/ รับงานเอง/ Startup		กิจการของบิดา มารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ/ ในองค์กร ข้ามชาติ		อื่น ๆ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
วิศวกรรมการผลิต	8	4	50.00	0	0	2	25.00	0	0	0	0	1	12.50	1	12.50
วิศวกรรมเครื่องกล	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	5	2	40.00	0	0	3	60.00	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	5	1	25.00	0	0	2	50.00	0	0	0	0	1	25.00	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	2	0	0	0	0	0	0	1	50.00	0	0	1	50.00	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	0	0	0	0	1	50.00	1	50.00	0	0	0	0	0	0
รวม	35	9	26.47	4	11.76	15	44.12	2	5.88	0	0	3	8.82	1	2.94

ตารางภาคผนวกที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของมหบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และความเกี่ยวข้องระหว่างงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

หลักสูตร	ผู้มีงานทำทั้งสิ้น	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
วิศวกรรมการผลิต	8	3	37.50	1	12.50	2	25.00	2	25.00
วิศวกรรมเครื่องกล	3	3	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	4	1	25.00	0	0	1	25.00	2	50.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	6	5	83.33	0	0	0	0	1	16.67
วิศวกรรมโยธา	5	4	80.00	0	0	1	20.00	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	5	2	50.00	1	25.00	0	0	1	25.00
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	0	0	0	0	0	0	2	100
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	2	100	0	0	0	0	0	0
รวม	35	20	58.82	2	5.88	4	11.76	8	23.53

ตารางภาคผนวกที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หลักสูตร	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน				
	ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิศวกรรมการผลิต	37.50	12.50	25.00	12.50	12.50
วิศวกรรมเครื่องกล	33.33	66.67	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	50.00	25.00	25.00	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	16.67	66.67	16.67	0	0
วิศวกรรมโยธา	0	100	0	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	50.00	25.00	25.00	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	100	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	100	0	0	0	0
รวม	32.35	47.06	14.71	2.94	2.94

ตารางภาคผนวกที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/ ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

หลักสูตร	อัตราเงินเดือน						
	ร้อยละ						
	ไม่เกิน 17,500	17,501- 20,000	20,001- 25,000	25,001- 30,000	30,001- 35,000	35,001- 40,000	40,001 ขึ้นไป
วิศวกรรมการผลิต	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	0	50.00	0	50.00	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	100	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0
รวม	66.67	16.67	0	16.67	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วจำแนกตามหลักสูตรและตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน

หลักสูตร	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน												
	จำนวน คน	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย (%)						แหล่งข้อมูลอื่นๆ (%)					
		บอร์ด ประชา สัมพันธ์	RMUTT Job Fair	ฝ่าย แนะ แนว	คณะ	อาจารย์ บุคลากร	เว็บไซต์	งานนัด พบ แรงงาน	หนังสือ พิมพ์	เว็บไซต์ ต่างๆ	ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน	โทรทัศน์	วิทยุ
วิศวกรรมการผลิต	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	4	0	0	0	0	50.00	0	0	0	0	50.00	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	5	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	5	0	0	0	0	50.00	0	0	0	50.00	0	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	35	0	0	0	0	50.00	0	0	0	16.67	33.33	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ทำงานแล้วจำแนกตามหลักสูตรและความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

หลักสูตร	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ									
	ร้อยละ									
	ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรีขับร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ / แสดงความ คิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่น ๆ
วิศวกรรมการผลิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	50.00	0	0	0	0	0	50.00	0	0	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมโยธา	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
วิศวกรรมวัสดุ	0	0	0	0	0	0	50.00	50.00	0	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	16.67	16.67	0	0	0	0	33.33	33.33	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตร	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ											
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย	การบริหารจัดการ	ความคิดสร้างสรรค์	สื่อสาร / ประสานงาน	ภาวะความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม	อื่นๆ
วิศวกรรมการผลิต	62.50	50.00	0	0	50.00	25.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมเครื่องกล	66.67	33.33	0	0	66.67	66.67	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	50.00	0	25.00	0	0	25.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	66.67	50.00	0	0	0	16.67	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมโยธา	80.00	80.00	20.00	20.00	60.00	0	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมวัสดุ	100	0	0	0	0	25.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ	100	100	0	100	0	50.00	100	100	100	100	100	0
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	50.00	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	0
รวม	70.59	41.18	5.88	8.82	32.35	23.53	100	100	100	100	100	0

ตารางภาคผนวกที่ 30 แสดงร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

หลักสูตร	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ ประจำปี	อบรมให้ความรู้ ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่า สัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่า สัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์ เก่า	จัดทำเว็บไซต์ ศิษย์เก่า	บริการ สถานที่
วิศวกรรมการผลิต	62.50	12.50	0	25.00	37.50	37.5	25.00
วิศวกรรมเครื่องกล	100	0	0	33.33	33.33	66.67	0
วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	25.00	0	50.00	50.00	0	50.00	25.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	83.33	16.67	16.67	50.00	33.33	50.00	16.67
วิศวกรรมโยธา	40.00	40.00	20.00	20.00	40.00	80.00	40.00
วิศวกรรมวัสดุ	25.00	0	0	25.00	0	25.00	50.00
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	50.00	0	0	0	0	50.00	5.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	100	0	50.00	0	50.00	0	0
รวม	58.82	11.76	14.71	29.41	26.47	47.06	26.47

ตารางภาคผนวก
คุชฎีบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของคณาจารย์บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ระยะเวลาได้งาน และอาชีพ

หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาปี 2560	ตอบแบบสอบถาม		มีงานทำ		ระยะเวลาได้งาน		อาชีพ	
						งานเต็ม	มากกว่า 1 ปี	ราชการ	งานอิสระ
		คน	%	คน	%	คน	คน	คน	คน
วิศวกรรมพลังงาน	2	2	100	2	100	1	1	1	1

ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- เพิ่มเติมวิชาเกี่ยวกับสายงานที่ต่อเนื่องหรือขั้นสูง
- วัสดุ. วิศวกรรมการผลิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควบคุมดูแลควบคุมการจัดทำวิทยานิพนธ์มากกว่านี้ ไม่ใช่ปล่อยเป็นหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาลำพัง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- อยากให้มีการเพิ่มวิชาเกี่ยวกับ framework ต่างๆ
- วิจัยสำรวจหลักการดำเนินงานของสถานประกอบการว่าเกี่ยวข้องกับวิชาใดบ้าง และนำมาปรับปรุงกับหลักสูตรการสอน
- เครื่องมือที่ช่วยในการทำงานจริง
- เพิ่มวิชาที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพให้หลากหลาย และการเลือกลงทะเบียนเรียนในวิชาที่นักศึกษาสนใจ
- เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เพิ่มภาคการปฏิบัติให้กับวิชาที่จำเป็น
- เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรมีการสอนหรืออบรมการบริหารการเงินส่วนบุคคลและวิชาที่นำไปใช้เพื่อประกอบธุรกิจส่วนตัวในที่มีแต่การเรียนเพื่อออกไปเป็นลูกจ้างครับ
- การจัดอบรมหรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่างๆ ตามความเหมาะสมหรือความสนใจของตัวนักศึกษา
- อยากให้มีกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาล้ำแสดงออกมากขึ้น

สาขาวิศวกรรมพลังงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- การวัดความรู้ภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาได้ในระหว่างการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- พบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่าย

สาขาวิศวกรรมพลาสติก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ควรเพิ่มการเรียนรู้และทักษะทางด้านการออกแบบและศึกษาเกี่ยวกับแม่พิมพ์และชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติกให้มากขึ้น
- ฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น
- ควรเน้นภาษาและการใช้โปรแกรมต่างที่จำเป็นในการทำงานมากกว่านี้ อาจารย์เรียนประจำภาควิชาวิศวกรรมวัสดุควรพัฒนาห้องแลปต่างๆหรือห้องเรียนให้เพียงพอและสะดวกสะอาดอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆและที่สำคัญเครื่องทดสอบต่างๆเพียงพอต่อนักศึกษา
อยากให้เพิ่มทักษะทางความคิดให้กับผู้เรียนและฝึกความเป็นผู้นำทางความคิด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควรมีการศึกษานอกสถานที่ให้มากขึ้น
- สอนให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ในยามจำเป็น
- มีการบริหารทั้งคนและเวลาที่ดี
- อาจารย์บางท่านสอนไม่ค่อยเข้าใจหยุดบ่อยๆและไม่มีเวลาชดให้นักศึกษาเท่าที่ควรเพราะเวลาที่อาจารย์ว่านักศึกษาก็ไม่ว่างทำให้วิชานั้นที่ควรจะได้เกรดดีกลับได้น้อยทั้งที่ตั้งใจเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิศวกรรมพอลิเมอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- อยากให้เพิ่มเรื่องสิ่งแวดล้อมโดยรอบๆให้ดียิ่งๆขึ้นไป
หลักสูตรดีทุกอย่างคะ แต่ว่าเนื้อหาบางวิชาเช่นวิชาออกแกนวิศวกรรมปรับให้ทันสมัย.เข้าใจง่ายขึ้นหรือลองนำวิธีการสอนใหม่ๆมาสอนบ้าง และควรแบ่งห้องเรียนออกเป็นวิชาออกแกนพอลิเมอร์หรือของพลาสติกไปเลยคะ เพราะมีจำนวนคนเยอะมากๆอาจารย์ก็ต้องตะเบงเสียงและนศ.เองก็ไม่ได้ยินบวกกับพากย์พูดคุยอีก เพราะอาจารย์มองไม่เห็นหรือดูไม่ทั่วถึงเล่นไม่สนใจกันคะ
โดยหลักสูตรและเนื้อหาที่ได้เรียนมาทั้งหมดนั้น ค่อนข้างครอบคลุมในหลายๆด้านอยู่แล้วขึ้นอยู่กับตัวนักศึกษาว่าจะนำความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมา ไปปรับใช้ในการทำงานได้มากน้อยแค่ไหนโดยส่วนตัวสำหรับผม คิดว่ามันโอเค สามารถนำความรู้ที่มีเป็นทุนไปปรับปรุงต่อยอดได้ โดยที่ไม่ต้องเรียนรู้ใหม่ทั้งหมด
ควรมีวิชาเขียนแบบ โดยใช้โปรแกรม 3D
- วิชา Rubber engineer และ Rubber process เป็นวิชาที่วิศวกรรมพอลิเมอร์ต้องรู้ ใน part ของพลาสติกและยาง เพราะมีความสำคัญต่อการนำไปปฏิบัติงานจริง หากพื้นฐานทางด้านพอลิเมอร์ทั้งหมดไม่เพียงพอ จะไม่สามารถนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการทำงานจริงได้
- ควรใช้เจ้าของภาษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการสอน
ครอบคลุมดี ทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควรฝึกปฏิบัติภาคสนามให้มากๆ เพราะในการทำงาน โดยส่วนใหญ่ไม่มีใครมองหาข้อมูล ส่วนมากจะเน้นการแก้ไขปัญหา และพัฒนาองค์กร
- อยากให้ปรับปรุงการเรียนการสอนในวิชาภาคให้มีความน่าสนใจมากกว่าน้อยคะ และอาจารย์ผู้สอนควรลองปรับเปลี่ยนแนวการสอนเพื่อให้ทันสมัย.สนุกกับการเรียนมากขึ้นเพราะหนูอยากให้ภาคเรามีเกียรตินิยมกับเขาบ้างคะ
สำหรับการเรียนการสอนนั้น ค่อนข้างที่จะครบถ้วนแต่ในปัจจุบันนี้ สิ่งที่สำคัญคือภาษาถ้าได้ภาษาก็ได้เปรียบมากกว่าคนอื่นเป็นเท่าตัว รวมถึงการขอเพิ่มพื้นฐานเงินเดือน ถ้าเน้นไปทางภาษาได้ เน้นที่ทางใช้ชีวิตประจำวัน คิดว่าจะช่วยให้นักศึกษามี สกิล ความสามารถในการใช้ภาษามากขึ้น
- เทอมสุดท้ายของการเรียน ควรจะเรียนน้อยที่สุด เพื่อให้เวลานักศึกษาทำโปรเจคได้เต็มที่ สำหรับผม 18 หน่วยกิต เยอะเกินไป
ควรให้นักศึกษาได้ทำการเรียนให้จบหลักสูตรก่อนแล้วจึงออกฝึกงานทั้งแบบฝึกงาน และแบบสหกิจ
- เน้นนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเน้นเพื่อการสอบ
ครอบคลุมดี ทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จัดกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้พบปะพูดคุยกันบ่อยๆ

อยากให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆตามเดิมค่ะแต่ไม่ควรบีบหรือกำหนดขอบเขตระยะเวลาแคบเกินไปค่ะ เช่น กิจกรรมรับน้องหรือซ้อมบวม เพราะอาจารย์ให้ระยะเวลาแค่2-3สัปดาห์ก่อนจะรับและหรือว่ารับปริญญาซึ่งแน่นอนว่าไม่ทันบวกกับยังบีบให้เด็กแอบไปซ้อมข้างนอกอีกและยังทำให้เด็กๆที่เป็นรุ่นน้องที่ต้องทำกิจกรรมไม่มีเวลาอ่านหนังสือ ฉะนั้นควรใช้เวลาเช่น1เดือนและซ้อมตอนเย็นไม่เกิน6โมงเย็นหรือ1ทุ่มตรงประมาณนี้ค่ะ

กิจกรรมหลายๆอย่างนั้น ช่วยพัฒนาการศึกยภาพในการทำงานร่วมกัน การทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อฝึก ความคิด อารมณ์ รวมถึงมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมผมคิดว่าโอเค สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการทำงานได้อีกด้วย

- กิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่ควรบังคับ ให้นักศึกษาได้ตัดสินใจหรือสมัครใจเอง ควรเพิ่มกิจกรรมจิตอาสาในที่ที่ยากลำบากจริงๆ
- ครอบคลุมดี ทุกรายวิชา

สาขาวิศวกรรมวัสดุ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิศวกรรมสำรวจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ควรเน้นวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควรเน้นวิชาจบไปแล้วใช้ได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- แนะนำความรู้ที่ใช้ในการทำงาน

สาขาวิศวกรรมสิ่งทอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ควรทำให้นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้น
- เน้นภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- การเรียนในปัจจุบันถือว่าอยู่ในระดับที่ดีมากแล้ว แต่ถ้าเพิ่มการลงเครื่อง การลงมือปฏิบัติด้วยตัวเองลงไปอีก นศจะได้ประโยชน์เยอะขึ้นมากกว่าเดิมแน่นอน สอนดีมาก แต่ควรเพิ่มความสุขในการเรียนเพื่อไม่ให้เบื่อ
- เพิ่มความรู้จากในโรงงานมา present ในภาควิชา สอนให้ทำงานเป็นคิดเองได้ไม่ใช่ทำตามคนอื่น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- หากิจกรรมที่สนุกสันทนาการคลายเครียดให้ทำ
- จัดงานเลี้ยงศิษย์เก่าทุกปี พบปะพูดคุย
- ไม่ควรไปห้ามหรือตีกรอบบังคับกิจกรรมรับน้องมากเกินไป

สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- อยากให้อาวิชาทฤษฎีมาร่วมกับวิชาปฏิบัติให้มากขึ้น อยากให้วิชาปฏิบัติมีมากกว่าวิชาทฤษฎี และอยากให้เปิดโอกาสสำหรับนักศึกษาที่อยากเรียนรายวิชาอื่นได้เรียนตามที่นักศึกษาอยากจะทำมากขึ้น
- เน้นให้มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับความรู้ทางด้าน ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ในการศึกษาเบื้องต้น เพื่อใช้ในการทำงานวิจัยหรือโปรเจ็ค
- อยากให้เพิ่มวิชา AutoCAD ในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้เพิ่มอุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ก้าวทันโลกปัจจุบัน ควรให้มีการฝึกปฏิบัติอยู่บ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- อยากให้มีการศึกษาดูงานสถานที่ทำงานจริงๆ การปฏิบัติจริง
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ง่ายมากขึ้น ควรให้มีกิจกรรมช่วยเหลือสังคมร่วมกัน เช่น สร้างโรงเรียน สร้างห้องสมุด เป็นต้น

สาขาวิศวกรรมอาหาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ภาษาอังกฤษได้เรียนน้อยมาก ไม่สามารถนำความรู้ด้านภาษาจากที่ได้เรียนมาจากมหาวิทยาลัยมาใช้ในการทำงานจริงๆได้เลย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ทำให้เยอะศึกษางานในองค์กรต่างๆแล้วนำมาปรับในหลักสูตรเพื่อนให้นักศึกษาได้ก้าวทันตามโลกถ้าที่จะเปลี่ยนเพื่อคุณภาพบัณฑิต
 - สอนการทำงานในด้านต่างๆ ที่ตรงกับสาขา ความรู้ด้านโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานให้นักศึกษาได้ลองทำงานจริงๆบ้าง
 - อยากให้เน้นที่ได้ใช้จริงๆให้เยอะกว่านี้หรือครอบคลุมมากกว่านี้ทั้งด้านเนื้อหาหรือการปฏิบัติ
 - ควรให้ความสำคัญกับวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงให้ค่อนข้างมากกว่าขึ้น เช่น การเขียนวงจรวิเคราะห์วงจร
 - การสอนให้ทำงานเป็น
 - เพิ่มวิชาเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรม excel แบบ advance
 - ให้นักศึกษาเลือกสาขาเรียนก่อนเข้าเรียน ไม่ใช่เรียนปีหนึ่งไปก่อนแล้วค่อยเลือกเลิกระบบนี้ไปได้เลยครับ มันทำให้เด็กเสียเวลา
 - อยากให้มีการลงปฏิบัติให้มากขึ้น และทันสมัยกับปัจจุบัน ไม่ใช่เนื้อหาเก่าเป็นสิบๆปีมาสอนในสมัยนี้ ทำให้เนื้อหาที่ถูกสอนมาไม่สามารถนำมาใช้ได้ในงานในปัจจุบัน หรือนำมาอ้างอิงในการสอบแข่งขันเข้าทำงานกับคนอื่นได้ยาก
 - ดีแล้ว
 - ลดวิชาที่ไม่จำเป็นและใส่วิชาที่สมควรเช่น การจัดการ/บริหาร (เพราะส่วนใหญ่เด็กจบไปเป็นหัวหน้าคนจึงจำเป็นต้องมี) วิชาเกี่ยวกับ PLC, C# เป็นต้น (เพราะทุกบริษัทใช้ software เหล่านี้)
 - ควรเพิ่มการปฏิบัติจริง และเครื่องมือให้พร้อมและพอกับนักศึกษา
 - เน้นพื้นฐานให้มากที่สุดและอาจารย์พยายามมาสอนทุกคาบ
- วิชาที่เกี่ยวกับการ design และการวิเคราะห์วงจร อยากให้อาจารย์ที่มีความรู้และความตั้งใจที่จะมาสอนนักศึกษา ได้เข้าสอนแบบจริงจังค่ะ เพราะนักศึกษาบางคนก็ไม่มีพื้นฐานมา ถ้าให้ศึกษาเองก็สามารถทำได้ค่ะ แต่ถ้ามีผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาดังกล่าว น่าจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษามากกว่าให้ไปอ่านเองค่ะ
- ใน LAB อยากให้ปฏิบัติกับชิ้นงานจริง สร้างขึ้นมาจริงๆ โดยไม่ทำผ่านโปรแกรม

- นอกจากวิชาหลักแล้วยังมีวิชาเกี่ยวกับด้านภาษาที่สำคัญเพราะถ้าทำงานกับชาวต่างชาติจำเป็นต้องใช้อย่างมาก
- อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่านี้
- ควรจะปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับที่ตลาดต้องการ
- ควรเพิ่มวิชาที่ทันสมัย และใช้ได้จริงกับงานที่ทำในปัจจุบัน
- อยากให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อนักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดและหารายได้ระหว่างเรียนได้อีกด้วย
- ควรมีการศึกษาสิ่งผู้ประกอบการในแต่ละรูปแบบกิจการต้องการ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม เช่น การทำงานในกิจการสายการผลิต หรือโรงงาน จะต้องสอนอะไรบ้าง หรือในกิจการด้านซอฟต์แวร์ ควรจะมุ่งเน้นไปที่วิชาไหน เป็นต้น
- ภาควิชาจัดหลักสูตรยังไม่ตรงตามที่ บริษัทต้องการ เอาไปใช้งานได้น้อย อยากให้มีเรื่อง การสอน ระบบ Scada PLC เพราะผมเรียนมายังไม่เคยเห็นระบบนี้เลย และทำให้ล่าหลังคนอื่นแข่งกับเขาไม่ได้ ควรเสนอหัวหน้าคณะ ให้เพิ่มวิชานี้ครับ
- เน้นวิชาที่เอาไปใช้ได้จริงตอนจบการศึกษา อันไหนไม่เกี่ยวข้องก็ไม่ต้องเน้น ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เน้นปฏิบัติลงมือทำวิศวกรรมจะเก่งต้องได้ทำเยอะๆ
- อาจารย์บางคนควรเข้าสอนในวิชาของตนเองให้เต็มที่ ไม่ใช่ว่าเป็นผู้สอนแต่จะไม่สอน ให้ผู้เรียนต้องเสียเวลา และเสียค่าเดินทางมาฟรีๆ
- เนื้อหาเก่าไป
- ควรว่าจ้างอาจารย์รุ่นใหม่ๆเข้ามาแทนที่คนเก่าๆ เพื่อให้เข้ายุคเข้าสมัยกับระบบการสอนเนื่องจากอาจารย์บางคนในมหาลัยขาดความรับผิดชอบในการสอนและไม่เข้าสอนเป็นการส่อทุจริตเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีและทำให้มหาลัยเสื่อมเสียควรเปลี่ยนแปลงบุคลากรในองค์กรใหม่
- รบกวนอาจารย์แต่ละช่วยเล่าประสบการณ์การทำงาน ว่าเจออะไรมาบ้างแล้วนำปัญหาที่เจอมาอธิบายให้นักศึกษาฟังและหาวิธีแก้ไขไปด้วยกัน
- ควรเน้นความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้จริงได้
- เน้นปฏิบัติให้มากขึ้น
- อยากให้อาจารย์เข้าสอนทุกครั้ง และในวิชาที่จำเป็นที่ต้องเอาไปทำงาน อาจารย์ไม่เคยเข้าสอนแบบจริงจังสักทีค่ะ ผลเสียคือไม่สามารถใช้ความรู้นั้นไปสมัครตำแหน่งที่เปิดรับได้ จึงเป็นปัญหาหนักอยู่ในช่วงหางานแบบนี้ค่ะ
- อยากให้เน้นที่ต้องนำไปใช้จริงในการทำงานในการเรียนเทอมสุดท้ายของปี 4 ค่ะ
- อาจารย์สอนดี แต่ปัญหาอยู่ที่นักศึกษาไม่ใฝ่เรียนซะส่วนใหญ่ คิดได้ก็หายไป เพราะตอนนั้นคิดว่าบางอย่างที่สอนมันไม่จำเป็น
- อยากให้หลักสูตรตรงกับสายงานที่สถานประกอบการรองรับ
- ควรมีการฝึกปฏิบัติและ Lab ใหม่ๆเพิ่มเติม

- อยากให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ทางด้านภาษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่สถานประกอบการต้องการ รวมทั้งเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาให้สามารถสืบค้น หรือ หาข้อมูลจากภายนอกได้กว้างขวางมากขึ้น
- ควรสอนเป็นเวลาตามตารางที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ควรเน้นวิชาปฏิบัติ ลดทฤษฎี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรมีการจัดกิจกรรมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาที่เรียน เช่น การสนทนา การประกวดเชิงความคิดสร้างสรรค์
- ควรมีการประกาศกิจกรรมให้ทั่วถึงกว่านี้เช่นมีการอบรม ประกาศเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัยหรือสื่อแปะตามรถรับส่งในมหาวิทยาลัยเพื่อผลประโยชน์แก่ตัวนักศึกษา เนื่องจากปัจจุบันยังมีนักศึกษาที่ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องของกิจกรรม
- ควรส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาให้มากขึ้น
- ดีมาก จัดเวลาได้เหมาะสม
- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยมีงาน Part time ตลอดค่ะ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ต้องการหาเงินใช้เองค่ะ
- ในปีที่ศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ไม่ค่อยมีกิจกรรมของทางคณะเลยไม่ค่อยได้เข้าร่วมค่ะ
- นักศึกษาควรมีช่องทางเข้าถึงข่าวสารที่ง่ายกว่านี้
- อยากให้การจัดกิจกรรมชมรมมีความจริงจังมากกว่านี้เพราะจะช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะในด้านที่สนใจและอยากจะทำในสิ่งที่สนใจ ทำให้นักศึกษามีทั้งความรู้และความสามารถและลดปัญหาทางสังคมและปัญหาอย่างอื่นตามมา การที่มีการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างจริงจังจะทำให้นักศึกษาไม่ใช้เวลาว่างโดยเปล่าประโยชน์และไม่ใช้เวลาว่างไปกระทำ หรือไปยังสถานที่ที่ไม่สมควร และส่งผลทำให้เกิดการแข่งขันทำให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่และอยากให้มีการจัดกิจกรรมภายในชมรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อความต่อเนื่องของกิจกรรมและทำให้นักศึกษาค้นหาตนเองในระหว่างการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย ส่งผลให้นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยของเรา ได้อีกด้วย ควรให้เด็กออกทำกิจกรรมบ่อยๆ

สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- เพิ่มการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- เน้นให้ประสบการณ์การทำงานสอนวิธีการแก้ไขปัญหางานเสีย วิธีที่จำเป็นต้องใช้ การทนต่อแรงกดดัน การปรับตัว
- ฝึกงาน
- วิชาที่เกี่ยวข้องกับการลดของเสียและ อื่นๆ
- ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการของปัจจุบัน
- อยากให้หลักสูตรอัปเดตทุกๆปี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- หาวิทยาการใหม่ๆ มาสอน ให้ตามทันเทคโนโลยี
เครื่อง CNC เครื่อง Wire cut การอ่านแบบเขียนแบบ AUTO CAD แทน โปรแกรม inventor เน้นเรื่องการ
พัฒนาการปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี เพราะจำเป็นต่อการทำงานมากกว่า เนื่องจากเข้าทำงาน ต้องเน้นการคิด
ลงมือปฏิบัติ กล้าตัดสินใจ กล้าพูด กล้าทำ
- นำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้
อยากให้อาจารย์สอนให้รู้เรื่องมากกว่านี้
ให้มีการฝึกปฏิบัติงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการสื่อสารและทำความเข้าใจกันให้มากขึ้น
- ให้จัดกิจกรรม ศึกษเก่ามาเล่าประสบการณ์การทำงาน แนวทางการแก้ไขปัญหา วิธีการ การปฏิบัติตัว การ
ปรับตัว รวมถึงการเลือกงาน เงินเดือน วิธีการสัมภาษณ์งาน ให้ นักศึกษาเข้าร่วม เพื่อให้แนวทาง ลดเวลา
การสัมภาษณ์งาน และสัมภาษณ์ยังงี้ให้ได้งาน
- จัดความเท่าเทียมกันของนักศึกษา
- มีความหลากหลายดี
- กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังอยู่ในวงแคบเกินไปไม่ทั่วถึงและยังไม่เปิดกว้างพอ ทำให้ น.ศ บางรายไม่รู้จะทำ
อะไรระหว่างศึกษาในมหาวิทยาลัย เช่น ชมรมที่ไม่มีความหลากหลาย การจำกัดความหลากหลายเป็นต้น
- จัดอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ
- ดีแล้วครับ
จัดกิจกรรมเพื่อส่งนักศึกษาออกไปฝึกอบรมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น ที่สถาบันไทย-เยอรมัน, สถาบัน
เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ควรมีกีฬาให้นักศึกษาเพื่อผ่อนคลาย
ในช่วงปี 1 นั้นกิจกรรมของนักศึกษาปี 1 มากจนเกินไปทำให้โฟกัสกับการเรียนได้ยาก
- งานกีฬาหรืองานอบรมต่างๆ ควรมี

สาขาวิศวกรรมเคมี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของเทคโนโลยีต่างๆ และความ
ต้องการของงานในปัจจุบัน
- อยากให้เพิ่มโปรแกรมพื้นฐานในวิชาชีพที่จำเป็น เพราะในการสมัครงานบริษัทต้องการคนที่มีความรู้ในการ
ใช้โปรแกรมพื้นฐานในวิชาชีพ
- เช่น Auto CAD, Simulation เป็นต้น
- พัฒนาการเรียน โดยใช้ภาษาให้มากขึ้น

- วิชาที่เป็น Technical elective ตัวเล็กน้อย และ Free elective ส่วนใหญ่ถูกจัดวิชาไว้ให้แล้ว ไม่สามารถเลือกเองได้ หรือมีให้เลือกแค่เฉพาะกลุ่ม อยกให้สามารถเลือกได้อย่างอิสระตามความต้องการที่จะเสริมความรู้ในด้านนั้นๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยกให้ปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน การสอนให้นักศึกษาเข้าใจ เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- เน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับทั้งการ พูด ฟัง อ่าน และที่สำคัญ คือการเขียนเพื่อการสื่อสาร เพราะนอกจากจะฟังออกและสามารถพูดสื่อสารได้แล้ว การทำงานที่ต้องติดต่อกับบุคคลจากหลายๆที่ จำเป็นต้องสื่อสารผ่านทางอีเมลจึงต้องใช้ทักษะด้านนี้สูง รวมถึงการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ทุกคนควรฝึกเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ
- การพัฒนากำลังดำเนินไปในทิศทางที่ดีขึ้น เน้นการนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการ การคิดวิเคราะห์ แนะนำให้สอนเป็นภาษาอังกฤษ รวมไปถึงหนังสือประกอบการเรียนค้ะ
- อยกให้การเรียนการสอนเป็นแบบ active learning ตามความเหมาะสมของวิชานั้นๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- มีชมรม มีการเข้าค่าย ที่ทำให้นักศึกษามีความสนใจมากขึ้น
- มีกิจกรรม พัฒนาทักษะมากมายหลายอย่างที่ดีมากๆ
- แจ้งรายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับทุนการศึกษาและส่งข้อมูลให้แก่ภาควิชาไม่ให้เกิดการตกหล่นแก่การให้ทุน
- ควรมกิจกรรมที่หลากหลาย ไม่บังคับเข้าทุกกิจกรรมจนเกินไป แต่กำหนดจำนวนกิจกรรมที่ควรเข้าแทน

สาขาวิศวกรรมเคมีสิ่งทอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- เน้นสอนไปใช้งานจริงไม่ใช่สอนไปสอบ สอนไปสอบมันไร้สาระ เวลาไปทำงานมันมีความรู้ไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- มีเครื่องจักรที่ต้องใช้ ไม่ใช่หวงไม่ให้นักศึกษาใช้ แต่กลับใช้เพื่อประโยชน์ส่วนองอาจารย์ ควรที่จะสอนให้นักศึกษาใช้
- อยกให้ใช้งบที่มีพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เท่าเทียมกันทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- จัดงานวิชาการที่กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วม ไม่ใช่แค่คนบางกลุ่มมีส่วนร่วม

สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ควรจะเน้นวิชาเขียนแบบ/PLC ให้มากกว่านี้
- ควรเว้นช่วงการเปลี่ยนหลักสูตรให้ห่างขึ้นอีกนิด
- ควรมีการลงมือปฏิบัติควบคู่ไปกับวิชาที่สอนเพื่อให้เห็นภาพและสถานการณ์จริง
- ควรปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

- อยากมีโอกาสดำเนินปฏิบัติมากกว่านี้
- ฝึกการปฏิบัติให้มากขึ้น โปรแกรม CAD, CAM, Solid work
- เพิ่มการปฏิบัติงานจริง
- ควรให้นักศึกษาได้ลงมือและปฏิบัติงานมากกว่าที่เป็นอยู่ ณ ตอนนี
- มีการเปิดหลักสูตรใหม่เยอะ เกินไป โดยที่หลักสูตรเดิมบางหลักสูตรยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร
- ควรเน้นการพัฒนาหลักสูตรเดิมที่มีอยู่มากกว่าการเปิดหลักสูตรใหม่
- อยากให้หลักสูตรที่จะเพิ่มให้นักศึกษารุ่นต่อไป นำไปใช้ได้ในชีวิตการทำงานจริง (สอบถาม น.ศ. ที่จบไปแล้วว่าอะไรที่ใช้ได้จริงแล้วค่อยเอาไปเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาในหลักสูตร)
- อยากให้มีการปฏิบัติมากขึ้น
- ในหลักสูตรมีวิชาและเนื้อหาค่อนข้างเยอะ เป็นการศึกษาเหมือนบีบอัดข้อมูล เพื่อให้ครบทุกบทเรียนภายใต้เวลาที่มีย่างจำกัด จนความรู้ที่ได้มาเปรียบเสมือน"เบ็ด"ที่สามารถทำได้หลายอย่าง แต่ไม่ได้ดีสักอย่าง
- อยากให้มีการแยกสาขาที่เฉพาะเจาะจงเพื่อความชำนาญในการ ทำงานหรือศึกษาต่อ
- วิชาเขียนแบบคอมพิวเตอร์สำคัญมากควรมีการฝึกให้นักศึกษาให้มีงานเขียนแบบ จากตัวอย่างงานจากบริษัทจริง
- ควรลดค่าเทอมให้เหมาะสมกว่านี้
- ให้นั้นเกี่ยวกับภาษา
- ควรเพิ่มเรื่องการปฏิบัติงานจริงมากกว่าทฤษฎีครับ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้ทดลองงานจริงให้มากกว่านี้
- ควรปรับการสอนให้ดูน่าสนใจในรายวิชาที่ดูเคร่งเครียด
- แนะนำให้เพิ่มการลงมือปฏิบัติงานจริง ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และรู้จักเครื่องมือต่างๆ
- แนะนำให้พัฒนาในส่วนของฝ่ายธุรการ ฝ่ายติดต่อประสานงานต่างๆ ให้มีความสนใจในหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ตรงต่อเวลา ไม่ละเลยต่อหน้าที่
- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น
- การเรียนและการสอบควรมีความสัมพันธ์กัน
- เครื่องมือที่ภาควิชาไม่เพียงพอ กรุณาหาเพิ่มและดำเนินการอย่างรวดเร็วที่สุด
- การเรียนอาจเพิ่มการเรียนภาคปฏิบัติที่เข้มข้นขึ้นเพื่อให้เหมาะกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติส่วนในภาคทฤษฎีควรเพิ่มคุณภาพ เนื่องจากบางวิชามีเนื้อหาความรู้ที่สำคัญที่นำไปใช้ในการทำงาน
- การเขียนแบบวิศวกรรมควรจัดการสอนแบบจริงจัง เพราะใช้ค่อนข้างเยอะ ในการทำงาน
- เน้นเนื้อหาที่จะสามารถไปใช้ทำงานได้จริง สอนปฏิบัติมากขึ้น
- ควรมีการปรับปรุงทักษะทางการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาเชิงเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นภาพหรือใช้เชิงเทคนิคต่างๆเพื่อให้เข้าใจง่าย สรุปเนื้อหาให้กระชับแต่ได้คุณภาพมากกว่าปริมาณ
- อุปกรณ์ในภาคศึกษาควรตามยุคตามสมัย
- ควรเน้นเรื่องการสอนที่ใช้ในการทำงานจริงเป็นพิเศษ เพื่อให้ได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้งานได้ถูกต้อง

- เพิ่มความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในปัจจุบันให้มากกว่านี้
- เรียนทฤษฎี 50% ปฏิบัติ 50%
- เน้นทฤษฎีที่เหมาะสมกับการทำงานจริง
- อยากให้มีการขึ้นกระดานแทนการใช้สไลด์สอนครับ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ดีมาก
- ลดกิจกรรมลงมาอีกจะดีมาก
- ส่งเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาให้มากขึ้น
- ควรมีการพัฒนา ทักษะทางภาษาเพราะ สำคัญมาก หลักสูตรตอนนี้ มีเพียงเรียนเพื่อสอบให้ผ่านเท่านั้น นักศึกษาไม่ได้ใช้จริง ทักษะทางคอมพิวเตอร์ด้านจัดทำเอกสาร เพราะ งานด้านวิศวกรรม ไม่ได้มีเพียงการปฏิบัติ โครงการทุกโครงการมีการทำเอกสาร
- อบรมหรือเพิ่มกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถให้แต่ละสาขาวิชาที่เรียน
- สิ่งที่ต้องทำอย่างยิ่งคือ ในเรื่องของการละลายพฤติกรรม ทศนคติ การปลูกฝังจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ของนักศึกษาที่ต่างภาควิชากัน โดยเฉพาะภาควิชาเครื่องกลกับโยธา ที่มีปัญหากันมาช้านาน ซึ่งมีผลกระทบในด้านความปลอดภัย และอนาคตของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ ซึ่งผู้ปกครองเป็นห่วงและกังวลมากในเรื่องนี้ จนผู้ปกครองบางท่าน ไม่อนุญาตให้เข้าศึกษาที่นี่ ควรจัดกิจกรรมในเชิงธรรมะ ให้เข้าใจเหตุและผลของการกระทำเพื่อให้อยู่กันอย่างสันติหากพบว่ามีปัญหากันและต้องการทะเลาะวิวาท ควรนำด้านกีฬาชกมวย มาแก้ไขปัญหา โดยมีสถานที่ อุปกรณ์และกรรมการตัดสินบนเวที อีกทั้งเป็นการค้นหานักกีฬาและส่งเสริมด้านกีฬาอีกด้วย พร้อมทั้งเข้มงวดในเรื่องของบทลงโทษให้เด็ดขาดเพื่อเป็นเยี่ยงอย่างต่อไป
- อยากให้มีการออกฝึกงานเป็นเทอมสุดท้าย หลังจากจบหลักสูตรการเรียนแล้ว เนื่องจากมีโอกาสที่จะได้เข้าทำงานต่อกับสถานที่ฝึกงานเพิ่มมากขึ้น
- จัดกิจกรรมดูงานตามสถานประกอบการให้มากขึ้น
- กำหนดการงานกิจกรรมวัน-เวลาให้ชัดเจนมากกว่านี้
- อยากให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อละลายพฤติกรรมพร้อมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ควรปรับปรุงกิจกรรมรับน้อง และเข้มงวดอย่างจริงจัง
- ควรให้มีการรับน้องอ่อนเพื่อเป็นการสร้างความรู้ให้ให้รุ่นน้องรุ่นพี่ที่จบไปแล้ว

สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- เน้นปฏิบัติเยอะๆครับ
- ควรอัปเดตเนื้อหาความรู้ที่สอนให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- เพิ่มการทำงานกับคอมพิวเตอร์ การออกแบบเขียนแบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้มีการเรียนภาคปฏิบัติเยอะๆครับ
- ควรมีการ work shop ทุกครั้งหลังจบเนื้อหาแต่ละหัวข้อที่สอน เพื่อดูreactionของนศ.ต่อเนื้อหาที่สอนไป
- อุปกรณ์การเรียนการสอนตามสมัยปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- พัฒนา นศ.ในด้านศีลธรรมให้มากขึ้น
- ดูงานจริงตามบริษัทต่างๆ แนะนำสายงานจริงๆที่สมควรกับหลักสูตรที่จะได้ไปทำ

สาขาวิศวกรรมโยธา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- ควรมีการเรียนการสอนที่ใช้โปรแกรม และขั้นตอนที่ทันสมัยขึ้น เท่าทันการทำงานในปัจจุบัน
- ไม่มีความเห็น เกี่ยวกับหลักสูตร แต่มีความเห็นเกี่ยวกับการรับน้อง เลิกเถอะ สงสารรุ่นน้อง
- ปฏิบัติงานจริง
- ควรมีการจัดสอนโปรแกรมเขียนแบบให้มากกว่านี้ เพราะปัจจุบันการเขียนแบบก็ใช้โปรแกรมกันหมดแล้ว ไม่ได้มาเขียนมือเหมือนเมื่อก่อน
- ควรมีการฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและควรฝึกการใช้โปรแกรมในการออกแบบ
- ควรจัดให้มีการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมAutoCADและอื่นๆให้มากขึ้น
- อาจเพิ่มวิชาเรียน ให้กว้างขวางทางสายงานที่สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อได้
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอาชีพที่ต้องทำในอนาคต
- สำหรับสาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ อยากให้ช่วยเพิ่มการเรียนการสอนในวิชา เขียนแบบ AutoCAD 2dและ3d ให้มีการเรียนการสอนทั้งในส่วนการอ่านและการวาด ด้วยมือก็ดีหรือวาดด้วยคอมพิวเตอร์
- ดีแล้วครับ
- ใช้ EP Program ในการสอน
- วิชาเลือกที่เรียนไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์
- ควรมีหลักสูตรสอนเกี่ยวกับโปรแกรมที่นำมาใช้ในงานจริงให้มากขึ้น ตอบสนองต่อการทำงานเมื่อจบการศึกษา
- เพิ่มสาขาวิศวกรรมชลประทาน
- ควรเอาวิชาที่ไม่จำเป็นออกจากหลักสูตรเน้นวิชาที่ใช้จริงในการทำงาน
- เพิ่ม วิชาประยุกต์

- อยากให้การจัดหลักสูตรให้แน่นอนและชัดเจนนักศึกษาจะได้ไม่สับสน
- อยากให้นำเทคโนโลยีใหม่ๆเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โปรแกรมต่างๆที่ช่วยส่งเสริมวิชาชีพให้ก้าวหน้าการทำงานในปัจจุบันและอนาคต
- ผู้สอนหลายท่านทำงานจริงมาน้อย จึงถ่ายทอดความรู้ที่ประยุกต์ใช้กับสังคมได้น้อยเช่นกัน
- ปัจจุบันที่อยู่แล้วครับขึ้นอยู่กับ นักศึกษา ที่จะสนใจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- สอนน้อยๆ ปฏิบัติเยอะๆ
- ควรมีมาตรฐาน หรือเกณฑ์การสอนที่คล้ายกันในแต่ละรายวิชา เพื่อให้เกิดความเสมอภาคของการเรียน
- เรื่องเอกการประกอบการสอน ควรที่จะทำให้ชัดเจนมากขึ้น
- ดูงานจริงนอกสถานที่ตามบริษัทต่างๆ
- ควรมีการดูงานจริงนอกสถานที่ตามบริษัทต่างๆ
- เน้นสอนเกี่ยวกับทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- ดีแล้วครับ
- เน้นปฏิบัติควบคู่การสอน
- พัฒนาอุปกรณ์ การทดลองต่าง ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน และเน้นการสอนให้นักศึกษามองเห็นภาพการทำงานจริง ให้เข้าใจถึงการนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้งานจริง
- อยากให้การเรียนการสอนให้เข้าใจมากขึ้นไม่อย่าให้ฉายโปรเจคเตอร์เป็นสื่อการสอนเพราะเป็นการรบกวนตัดตอนเกินไปนักศึกษาบางคนก็ตามไม่ทัน
- อุปกรณ์ เครื่องมือ ไม่เพียงพอต่อการเรียน
- ให้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพราะเทคโนโลยีช่วยให้การทำงานต่างๆง่ายและสะดวกขึ้น ควบคู่ไปกับวิชาการ
- เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
- ปัจจุบันที่อยู่แล้วครับขึ้นอยู่กับ นักศึกษา ที่จะสนใจ
- ปรับปรุงสื่อการสอน และหนังสือที่ใช้เรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรมีเพราะเป็นมิตรสัมพันธ์ที่ดี
- ควรมีสถานที่จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมกลุ่มนักศึกษาที่ในปัจจุบันสนใจ
- อันนี้ไม่ค่อยได้เข้าร่วมสักเท่าไร
- จัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับทักษะในการประกอบอาชีพ และทักษะความเป็นผู้นำ ผู้บริหาร รวมถึงทักษะของการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ดีแล้วครับ
- เสนอให้มีการออกค่ายทำกิจกรรม เช่น ค่ายอาสาสร้างบ้านเด็กกำพร้า สร้างโรงเรียนเด็กบนดอย เพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคมและฝึกฝนพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน

- ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกันทุกๆคณะในมหาลัยเพื่อเพิ่มการสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและช่วยลดปัญหาในด้านต่างๆ
- อยากให้ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆมากขึ้นควบคู่ไปกับการเรียน อาจจะจัดเป็นกิจกรรมวิชาการหรือการแข่งขันต่างๆที่ช่วยพัฒนาทักษะ
- ปัจจุบันคืออยู่แล้วครับขึ้นอยู่กับ นักศึกษา ที่จะสนใจ

สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- สหกิจ 2 เดือนพอมีความเหมาะสม
- การใช้ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการจริงเพิ่มมากขึ้น เช่น การใช้งาน PLC AutoCadVisualBasicที่สามารถมาต่อ ยอดในการทำงานได้
- ควรเน้นเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ และศัพท์เฉพาะที่ต้องใช้ทางวิศวกรรมให้มากขึ้น
- นอกจากการปฏิบัติจริงแล้ว ควรมีการออกนอกสถานที่เพื่อให้เห็นลักษณะการทำงานจริงๆในอนาคต
- อยากให้เน้นวิชาที่ใช้สำหรับการทำงาน มากกว่าเรียนวิชาอื่นที่ไม่ได้ใช้จริงในการทำงาน
- ควรสอนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น auto cad, microsoft office
- ควรพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่บ้าง
- ควรมีการฝึกปฏิบัติจริงเยอะๆ
- ควรพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและตามยุคสมัย
- เน้นด้านภาษา
- การฝึกปฏิบัติจริงเพิ่มขึ้น
- ควรมีการปฏิบัติมากกว่านี้
- เพิ่มหลักสูตร ให้หลากหลายเช่น โซล่าเซลล์ ,ระบบอัตโนมัติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ชอบบุคลากรที่มีความสามารถ สามารถแสดงผลของการสอนออกมาในรูปแบบที่สามารถเห็นหรือจับต้องได้
- ควรจะมีกิจกรรมหรือการเรียนการสอนที่Supportในการทำงานมากขึ้น
- ควรมีการปรับปรุงสื่อการสอน ให้ทันสมัยมากขึ้น รวมไปถึงวิธีการสอนควรเน้นให้เข้าใจมากกว่าการท่องจำ และสามารถนำไปใช้ได้จริง เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในอนาคต
- ควรให้นักศึกษาลงมือทดลองและปฏิบัติงานจริงเพื่อเป็นประสบการณ์ในการออกไปทำงาน ควรให้ฝึกปฏิบัติงานจริงบ่อยๆ
- อยากให้มีการทดสอบวัดผลหลังจากเรียนจบเนื้อหาในแต่ละบท
- เน้นการปฏิบัติจริง เอาไปใช้ทำงานได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาน้อย อบรมอุตสาหกรรมพื้นที่จริงไม่มี
- เกิดปัญหาไฟดับที่ตึกคณะวิศวกรรมตั้ง2เดือน ไม่รีบแก้ไขอะไรเลย
- ควรมีการแนะนำสายงานต่างๆ เพื่อให้มองภาพ ลักษณะการทำงานในสายงานนั้นๆ ได้กว้างขึ้น

- ควรมีชมรมของแต่ละจังหวัด เพื่อให้น้องใหม่เข้าถึงได้มากขึ้น เพราะมีคนคอยแนะแนวและรู้สึกอุ่นใจ
- ควรจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษา ให้ได้แสดงศักยภาพมากขึ้น เช่น อาจมีการจัดแข่งขันภายใน คณะเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เป็นต้น
- ควรส่งเสริมในเรื่องกิจกรรมด้านทักษะ
- ประกาศข้อมูลข่าวสารบ่อยครั้งเพื่อให้รับรู้ทั่วถึง
- อยากให้มีการบำเพ็ญประโยชน์อย่างโครงการ FIXIT
- การแจ้งหรือประกาศข่าวสารต่างๆไม่ค่อยชัดเจน ไม่ละเอียด
- หากกิจกรรมทำร่วมกันบ่อยๆ

สาขาวิศวกรรมเกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาและสาขาที่เรียน

- อยากให้มีการรองรับเรื่องหลักสูตรวิศวกรรมดินและน้ำหรือวิศวกรรมชลประทาน ให้สามารถสอบกว.ได้ เพื่อรุ่นน้องๆจะได้ไม่ลำบากในการเลือกทำงานและตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการที่ต้องใช้ใบ กว.
- ควรเพิ่มวิชาปฏิบัติให้มากกว่านี้
- เนื้อหาดีอยู่แล้ว
- หาวิธีการสอนในรูปแบบใหม่ๆ
- อยากให้หนศ.ได้ลงมือทำจริงๆมากกว่านี้ และได้ลองคิดแก้ไขปัญหาด้วยตัวเองและกับเพื่อนๆเยอะ ให้หนศ.ได้กล้าแสดงความคิดเห็น
- เพิ่มปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีได้ก็จบมาทำอะไรแทบไม่เป็นอีโก้สูงจบมาคิดว่าทำได้หมดเพราะเรียนมาพอกามทำได้หมดหน้าซัด เปลี่ยนระบบใหม่เราเป็นมหาลัษย์ปฏิบัติแล้วทำไมเราเสียไปเอาทฤษฎีแบบที่อื่น
- ควรเพิ่มรายวิชาปฏิบัติ
- ควรมีการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- ได้ใช้ความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียนมาทำงานได้ เช่น การเขียนแบบทางวิศวกรรม, Fluidcontrolairconditioning, Heat exchanger

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควรสอนให้รู้สึกจริงๆ ไม่ใช่ให้รู้ทุกอย่าง
- เน้นการปฏิบัติ
- อยากให้มีการปฏิบัติเพิ่มขึ้นอีกนิด
- การเรียนการสอนของสาขาวิชาจักรกลเกษตรดีที่สุดอยู่แล้วค่ะ
เพิ่มปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีได้ก็จบมาทำอะไรแทบไม่เป็นอีโก้สูงจบมาคิดว่าทำได้หมดเพราะเรียนมาพอกามทำได้หมดหน้าซัด เปลี่ยนระบบใหม่เราเป็นมหาลัษย์ปฏิบัติแล้วทำไมเราเสียไปเอาทฤษฎีแบบที่อื่น
- ควรสอนเนื้อหาให้จบ
- สอนดีเข้าใจ
- อยากให้มีหลักสูตรภาษา จีน และ อังกฤษ ต่อการสื่อสาร ด้านงานวิศวกร เพิ่มมากขึ้นเพื่อนำไปใช้ประกอบในวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรสอนให้รู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานให้มากกว่านี้
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับความรู้ทางการปฏิบัติในสายอาชีพต่างๆ
- ควรมีสถานที่ที่พร้อมและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรม
- นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรได้เรียนภาษาอังกฤษกันมากกว่านี้ค่ะ เพราะจบมาหางานทำ บ.ส่วนใหญ่ต้องการวิศวกรที่พูดคุยสื่อสารเป็นอังกฤษได้ และจะได้ก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากยิ่งขึ้น
- เพิ่มปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีเด็กจบมาทำอะไรแทบไม่เป็นอีโก้สูงจบมาคิดว่าทำได้หมดเพราะเรียนมาพอลามทำได้ไหมหน้าซีด เปลี่ยนระบบใหม่เราเป็นมหาลัษย์ปฏิบัติแล้วทำไมเราเสียไปเอาทฤษฎีแบบที่อื่น และงบเด็กอะอย่ามูบมิบ เงินเดือนตัวเองไม่พอก็หาทางอื่นอย่าเอาเงินพัฒนาเด็กมาใช้
- ควรแยกเวลากิจกรรมกับเวลาเรียนออกจากกัน
- ให้อุ่นกับนักเรียนที่ยากจน

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ: ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพกองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตำบลคลองหกอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

โทรศัพท์ 0-2549-3025

โทรสาร 0-2549-3682

E mail : sooksri-123@hotmail.com