



รายงาน
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รุ่นปีการศึกษา 2560

โดย
กองพัฒนานักศึกษา
ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ 2562

พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รุ่นปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 รวมทั้งศึกษาจากฐานข้อมูลที่บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาในการทำงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบัณฑิต ที่สำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย และบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่กรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลของบัณฑิตที่สมบูรณ์ที่สุด

กองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตารางภาคผนวก.....	4
รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต.....	7
รายงานภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต.....	9
ตารางภาคผนวก.....	11
ข้อเสนอแนะของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	34

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา.....	10
2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	12
4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	13
5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ.....	14
6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	15
7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	16
8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะ และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	17
9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชาและความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	18
10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้ว จำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ.....	19
11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน.....	20
12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา.....	21
13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน.....	22
14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์.....	23
15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อ.....	24

สารบัญตารางภาคผนวก(ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของสถาบันการศึกษา.....	25
17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	26
18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อ และทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการศึกษาต่อ.....	27
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คิดว่าหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	28
20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามสาขาวิชา และความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	29
21 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถามจำแนกตามหลักสูตร.....	31
22 จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีงานทำ จำแนกระยะเวลา ที่ได้งานทำ ประเภทของงาน ลักษณะงานที่ทำ การนำความรู้ไปใช้ อัตราเงินเดือน แหล่งข้อมูลที่ใช้หา และความรู้ที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	31
23 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ ปัจจัยในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน และปัญหาในการสอยสัมภาษณ์.....	32
24 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่คิดว่าหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	32
38 แสดงร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	33

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2560

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นโดยใช้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจากเว็บไซต์ mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สถานศึกษาและบัณฑิตผู้ให้ข้อมูล และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดบริการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

ผลการรวบรวมข้อมูล กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 342 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 95.07 ทำงานแล้ว จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 70.49 ยังไม่ทำงาน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 19.37 กำลังศึกษาต่อ จำนวน 25 คน ร้อยละ 7.69 ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 4 คน ร้อยละ 1.23 อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร จำนวน 3 คน ร้อยละ 0.92 และอุปสมบท จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.31

การมีงานทำของบัณฑิต

พบว่าบัณฑิตที่มีงานทำทั้งสิ้น (ทำงานแล้ว 229 คน ทำงานและศึกษาต่อ 4 คน) จำนวน 233 คน ร้อยละ 71.69 ของผู้กรอกแบบสอบถาม จำแนกเป็นบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 30 คน ร้อยละ 90.91 สาขาวิชาเคมี จำนวน 23 คน ร้อยละ 69.70 สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 33 คน ร้อยละ 73.33 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 48 คน ร้อยละ 65.75 สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ จำนวน 10 คน ร้อยละ 43.48 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 62 คน ร้อยละ 79.49 และสาขาวิชาสถิติ จำนวน 23 คน ร้อยละ 57.50

บัณฑิตที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและได้งานระหว่างศึกษาแต่มีการเปลี่ยนแปลงงาน ตำแหน่งงาน หรือปรับเงินเดือนหลังสำเร็จการศึกษา (งานใหม่) จำนวน 219 คน และบัณฑิตที่ไม่มีการมีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือได้งานระหว่างศึกษา แต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหลังสำเร็จการศึกษา (งานเดิม) จำนวน 3 คน

บัณฑิตที่ทำงานแล้วใช้เวลาหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-2 เดือน มากที่สุด จำนวน 116 คน ร้อยละ 52.25 รองลงมาได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 51 คน ร้อยละ 22.97 ใช้เวลา 3-6 เดือน จำนวน 48 คน ร้อยละ 21.62 ได้งานระหว่างศึกษา จำนวน 5 คน ร้อยละ 2.25 และได้งาน 7 – 9 เดือน จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.45

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 181 คน ร้อยละ 81.53 รองลงมาได้แก่ ข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 14 คน ร้อยละ 6.31 กิจการของบิดา มารดา/ครอบครัว จำนวน 8 คน ร้อยละ 3.60 ทำงานต่างประเทศ/ในสถานประกอบการของต่างชาติ/องค์กรข้ามชาติ จำนวน 7 คน ร้อยละ 3.15 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 6 คน ร้อยละ 2.70 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ/สร้างงานเองจำนวน 4 คน ร้อยละ 1.80

ลักษณะงานที่ทำงานใหญ่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ จำนวน 114 คน ร้อยละ 51.35 รองลงมาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาจำนวน 57 คน ร้อยละ 25.68 เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ จำนวน 10 คน ร้อยละ 4.50 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย จำนวน 40 คน ร้อยละ 18.02 และงานที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ จำนวน 10 คน ร้อยละ 4.23

บัณฑิตได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับระดับมาก ร้อยละ 49.10 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 23.87 ระดับปานกลาง ร้อยละ 18.02 ระดับน้อย ร้อยละ 8.11 และนำความรู้ไปใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.45

เงินเดือน /ค่าตอบแทนที่ได้รับส่วนใหญ่ไม่เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 48.39 รองลงมา เงินเดือน 15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 46.08 เงินเดือน 20,001 - 25,000 บาท ร้อยละ 4.61 และ 25,001 - 30,000 บาท ร้อยละ 0.46 (เกณฑ์เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 15,000 บาท)

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมัครงานบัณฑิตส่วนใหญ่ทราบจากทราบจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ร้อยละ 51.15 ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน ร้อยละ 30.88 รองลงมาทราบจากอาจารย์ บุคลากร ร้อยละ 5.53 ทราบจากงาน RMUTT Job Fair ร้อยละ 5.07 จากคณะ ร้อยละ 1.38 และทราบจากงานนัดพบแรงงาน ร้อยละ 0.92

ความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ พบว่าความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นที่สุด ร้อยละ 58.06 รองลงมาได้แก่บุคลิกภาพ ร้อยละ 16.13 การนำเสนอ/การแสดงความคิดเห็น ร้อยละ 10.14 ความรู้ด้านอื่น ๆ ร้อยละ 4.15 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 7.83 กีฬา ร้อยละ 1.84 กิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 0.92 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 0.46

บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุจากไม่พอใจระบบงาน มากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 25.71 รองลงมาได้แก่ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา เท่ากับไม่พอใจค่าตอบแทน ร้อยละ 20.00 ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 14.29 ร้อยละ ขาดความมั่นคง ร้อยละ 11.43 และ ไม่พอใจผู้ร่วมงาน ร้อยละ 2.86

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ยังมีได้ทำงานทั้งสิ้น จำนวน 67 คน (เก็ททหาร 3 คน อุปสมบท 1 คน) ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 36.84 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 31.58 ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 14.47 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 5.26

บัณฑิตที่ยังมีได้ทำงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 98.68 ส่วนที่มีปัญหาเป็นปัญหาอื่น ๆ ร้อยละ 2.63

บัณฑิตที่ยังมีได้ทำงานพิจารณาเลือกหน่วยงานจากความเหมาะสมกับงานเป็นอันดับแรก ร้อยละ 27.63 รองลงมาคือ ความมั่นคง/ก้าวหน้า ร้อยละ 19.74 ชื่อเสียงขององค์กร ร้อยละ 11.84 อยู่ใกล้ที่พัก เท่ากัน การเดินทางสะดวก และ บรรยากาศในการทำงาน ร้อยละ 6.58 เท่ากัน สวัสดิการ ร้อยละ 3.95 และเงินเดือน/โบนัส เท่ากับนโยบายองค์กร ร้อยละ 2.63

บัณฑิตที่ยังมีได้ทำงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการสอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 55.26 ส่วนที่มีปัญหาจะเป็นเรื่องขาดประสบการณ์ ร้อยละ 7.89 ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง เท่ากับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 5.26 ปัญหาเรื่องความรู้ทางวิชาชีพของตำแหน่งงานที่สมัครเท่ากับความคิด กังวลใจและการสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์ ร้อยละ 3.95 เท่ากัน และไม่ระบุปัญหา ร้อยละ 11.84

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อทั้งสิ้น จำนวน 29 คน (ศึกษาต่อ 25 คน และทำงานและศึกษาต่อ 4 คน) ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 78.57 ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ร้อยละ 7.14 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 10.71 และศึกษาในสถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 82.15 และศึกษาต่อต่างประเทศ ร้อยละ 17.86

เหตุผลในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง เท่ากับได้รับทุนการศึกษาต่อ ร้อยละ 21.43 รองลงมาเป็นความต้องการของผู้ปกครอง เท่ากับเหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 17.86 งานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าที่จบ ร้อยละ 7.14 และเป็นความต้องการของผู้ปกครอง ร้อยละ 3.33

บัณฑิตไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 82.14 ส่วนที่มีปัญหาเพราะขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 17.86

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ(ตอบได้มากกว่า1ข้อ) บัณฑิตเห็นว่าความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 69.75 การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 51.23 คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 48.15 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 16.05 เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 15.74 และบัญชี ร้อยละ 7.41 ส่วนเรื่องที่บัณฑิตเห็นว่าเป็นความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ร้อยละ 100 ได้แก่การบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 70.99 รองลงมาได้แก่แข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 26.23 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 23.46 จัดทำทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 23.15 จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 20.99 บริการสถานที่ ร้อยละ 19.14 และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 3.40

ภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รุ่นปี 2560 สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 3 คน ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100.00 ทำงานแล้ว จำนวน 1 คน ร้อยละ 33.33 ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 2 คน ร้อยละ 66.67

มหาบัณฑิตที่ทำงานแล้วได้งานก่อนจบ/ และได้งานทันที ทำงานเป็นข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ ลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอยู่ในระดับมากที่สุด ได้รับเงินเดือน ไม่เกิน 17,500 บาท ความรู้ความสามารถที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ คือการนำเสนอ/การแสดงความคิดเห็น

มหาบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ เป็นมหาบัณฑิตหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์ จำนวน 2 คน มีสาเหตุมาจาก รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 1 คน และหางานทำไม่ได้ จำนวน 1 คน มหาบัณฑิตไม่มีปัญหาในการหางานทำ และมีปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงานคืออยู่ใกล้ที่พัก และความเหมาะสมกับงาน

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) มหาบัณฑิตร้อยละ 100 เห็นว่าความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ด้านภาษาอังกฤษการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้ กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ เท่ากับแข่งขันกีฬาศิษย์เก่าและอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 33.33 เท่ากัน

ตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รุ่นปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2560	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		ทำงานแล้ว		ศึกษาต่อ		ทำงานและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน					
										ไม่ได้ทำงานไม่ได้ศึกษาต่อ		อยู่ระหว่างเกณฑ์ทหาร		อยู่ระหว่างอุปสมบท	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
คณิตศาสตร์	35	33	94.29	30	90.91	0	0	2	6.06	1	3.03	0	0	0	0
เคมี	36	33	91.67	23	69.70	8	24.24	0	0	2	6.06	0	0	0	0
ชีววิทยา	45	45	100	33	73.33	3	6.67	1	2.22	8	17.78	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8/4	73	86.90	48	65.75	3	4.11	0	0	21	28.77	1	1.37	0	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	23	23	100	10	43.48	2	8.70	0	0	11	47.83	0	0	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	79	78	98.73	62	79.49	8	10.26	0	0	6	7.69	1	1.28	1	1.28
สถิติ	40	40	100	23	57.50	1	2.50	1	2.50	14	35.00	1	2.50	0	0
รวม	342	325	95.07	229	70.49	25	7.69	4	1.23	63	19.37	3	0.92	1	0.31

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบตัวชีวิตตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตร	จำนวน (1)	จำนวน (2)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	จำนวน (5)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9)	จำนวน (10)	จำนวน (11)
คณิตศาสตร์	35	32	20	-	-	-	1	-	-	18	13,860.00
เคมี	36	33	22	1	-	1	8	-	-	22	15,326.09
ชีววิทยา	45	45	31	3	-	1	4	-	-	31	15,442.35
เทคโนโลยีสารสนเทศ	84	73	44	2	2	1	3	-	1	37	16,497.50
ฟิสิกส์ประยุกต์	23	23	9	1	-	-	2	-	-	6	14,800.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	79	78	60	2	-	-	8	1	1	50	17,509.84
สถิติ	40	40	22	2	-	-	2	-	1	17	13,866.67
รวม	342	324	208	11	2	3	28	1	3	181	15,896.06

- | | |
|---|--|
| (1) จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด | (7) จำนวน บัณฑิต ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |
| (2) จำนวน บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม | (8) จำนวน บัณฑิต ที่อุปสมบท |
| (3) จำนวน บัณฑิต ที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | (9) จำนวน บัณฑิต ที่เกณฑ์ทหาร |
| (4) จำนวน บัณฑิต ที่ประกอบอาชีพอิสระ | (10) จำนวน บัณฑิต ที่ทำงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา |
| (5) จำนวน บัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | (11) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิต |
| (6) จำนวน บัณฑิต ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | |

ตารางภาคผนวกที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชาและระยะเวลาที่ได้อ่านทำ

สาขาวิชา	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ระยะเวลาที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา													
		งานเดิม / ได้ งานระหว่าง ศึกษา		ได้อ่านก่อนจบ / ได้อ่านทันที		1 - 2เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		ไม่ระบุ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
คณิตศาสตร์	32	0	0	5	23.81	8	38.1	7	33.33	0	0	0	0	0	0
เคมี	23	1	4.35	7	30.43	12	52.17	3	13.04	0	0	0	0	0	0
ชีววิทยา	34	1	2.94	4	11.76	20	58.82	8	23.53	1	2.94	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	48	3	6.25	10	20.83	25	52.08	10	20.83	0	0	0	0	0	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	10	0	0	2	20	3	30	5	50	0	0	0	0	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	0	0	18	29.03	34	54.84	10	16.13	0	0	0	0	0	0
สถิติ	24	0	0	5	20.83	14	58.33	5	20.83	0	0	0	0	0	0
รวม	233	5	2.25	51	22.97	116	52.25	48	21.62	1	0.45	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชาประเภทของงาน/ อาชีพ

สาขาวิชา	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ประเภทของงาน													
		ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ /เจ้าของกิจการ/ รับงานเอง/ startup		กิจการของบิดา มารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ ในองค์กรข้ามชาติ		อื่น ๆ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
คณิตศาสตร์	32	4	19.05	0	0	15	71.43	0	0	1	4.76	0	0	1	4.76
เคมี	23	0	0	0	0	21	91.3	0	0	1	4.35	1	4.35	0	0
ชีววิทยา	34	3	8.82	1	2.94	26	76.47	1	2.94	1	2.94	2	5.88	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	48	1	2.08	4	8.33	41	85.42	0	0	0	0	2	4.17	0	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	10	1	10	1	10	5	50	0	0	1	10	1	10	1	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	1	1.61	0	0	59	95.16	2	3.23	0	0	0	0	0	0
สถิติ	24	4	16.67	0	0	14	58.33	1	4.17	4	16.67	1	4.17	0	0
รวม	233	14	6.31	6	2.7	181	81.53	4	1.8	8	3.6	7	3.15	2	0.9

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชาและความเกี่ยวข้องของระหว่างงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

สาขาวิชา	ผู้มีงานทำทั้งสิ้น	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จแต่ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	32	7	33.33	3	14.29	8	38.1	2	9.52
เคมี	23	15	65.22	1	4.35	6	26.09	1	4.35
ชีววิทยา	34	16	47.06	2	5.88	13	38.24	3	8.82
เทคโนโลยีสารสนเทศ	48	27	56.25	2	4.17	8	16.67	11	22.92
ฟิสิกส์ประยุกต์	10	4	40	0	0	2	20	4	40
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	42	67.74	0	0	8	12.9	12	19.35
สถิติ	24	3	12.5	2	8.33	12	50	7	29.17
รวม	233	114	51.35	10	4.5	57	25.68	40	18.02

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หลักสูตร	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คณิตศาสตร์	32	28.57	42.86	14.29	9.52	0
เคมี	23	17.39	52.17	17.39	8.70	4.35
ชีววิทยา	34	23.53	47.06	8.82	20.59	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	48	31.25	47.92	16.67	4.17	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	10	30.00	30.00	30.00	10.00	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	20.97	51.61	24.19	3.23	0
สถิติ	24	16.67	58.33	16.67	8.33	0
รวม	233	23.87	49.10	18.02	8.11	0.45

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

หลักสูตร	อัตราเงินเดือน							
	ผู้ปฏิบัติงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ						
		ไม่เกิน 15,000	15,001-20,000	20,001-25,000	25,001-30,000	30,001-35,000	35,001-40,000	40,001 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	32	71.43	19.05	0	4.76	0	0	0
เคมี	23	72.73	27.27	0	0	0	0	0
ชีววิทยา	34	60.61	33.33	6.06	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	48	35.56	55.56	8.89	0	0	0	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	10	60.00	40.00	0	0	0	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	19.35	74.19	6.45	0	0	0	0
สถิติ	24	83.33	16.67	0	0	0	0	0
รวม	233	48.39	46.08	4.61	0.46	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชาและตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน

หลักสูตร	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน						แหล่งข้อมูลอื่นๆ					
	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย											
	บอร์ด ประชาสัม พันธ์	RMUTT Job Fair	ฝ่ายแนะ แนว	คณะ	อาจารย์ บุคลากร	เว็บไซต์	งานนัด พบ แรงงาน	หนังสือพิมพ์	เว็บไซต์ ต่างๆ	ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน	โทรทัศน์	วิทยุ
คณิตศาสตร์	0	4.76	0	0	0	0	0	0	33.33	52.38	0	0
เคมี	0	0	0	0	0	0	0	0	63.64	36.36	0	0
ชีววิทยา	0	0	0	0	6.06	3.03	0	3.03	57.58	24.24	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	4.44	2.22	2.22	2.22	0	2.22	0	68.89	17.78	0	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	10	0	0	0	0	0	70.00	10.00	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.61	11.29	0	3.23	14.52	0	1.61	0	32.26	33.87	0	0
สถิติ	0	4.17	0	0	0	0	0	0	54.17	41.67	0	0
รวม	0.46	5.07	0.92	1.38	5.53	0.46	0.92	0.46	51.15	30.88	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ										
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรี ขับร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ / แสดงความ คิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
คณิตศาสตร์	32	33.33	0	0	0	0	23.81	19.05	4.76	4.76	4.76
เคมี	23	18.18	4.55	0	0	0	36.36	27.27	0	4.55	4.55
ชีววิทยา	34	24.24	3.03	0	0	0	39.39	9.09	0	9.09	9.09
เทคโนโลยีสารสนเทศ	48	75.56	0	0	6.67	0	6.67	4.44	0	0	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	10	30.00	0	0	10.00	0	10.00	30.00	0	10.00	10.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	93.55	0	0	0	0	1.61	0	0	1.61	1.61
สถิติ	24	50.00	0	0	0	0	16.67	16.67	0	8.33	8.33
รวม	233	58.06	0.92	0	1.84	0	16.13	10.14	0.46	4.15	4.15

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำงานแล้วทั้งหมดจำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ

สาขาวิชา	บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุเนื่องจาก						
	ร้อยละ						
	ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา	ไม่พอใจ ค่าตอบแทน	ขาดความ มั่นคง	ขาด ความก้าวหน้า	อื่นๆ
คณิตศาสตร์	0	0	0	25.00	25.00	25.00	0
เคมี	20.00	0	20.00	20.00	20.00	20.00	0
ชีววิทยา	37.50	0	12.50	25.00	0	25.00	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	33.33	0	0	16.67	16.67	16.67	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	50.00	50.00	0	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	25.00	0	25.00	25.00	25.00	0	0
สถิติ	33.33	16.67	50.00	0	0	0	0
รวม	25.71	2.86	20.00	20.00	11.43	14.29	0

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน

สาขาวิชา	สาเหตุที่ยังมิได้งาน					
	ผู้ยังมีได้ทำงานทั้งสิ้น	ร้อยละ				
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการจะศึกษาต่อ	อื่นๆ
คณิตศาสตร์	1	60.00	40.00	0	0	0
เคมี	2	0	0	0	0	0
ชีววิทยา	8	37.50	37.50	12.50	12.50	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	22	18.18	40.91	13.64	9.09	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	11	27.27	36.36	0	36.36	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	12.50	25.00	0	37.50	0
สถิติ	15	46.67	40.00	0	6.67	0
รวม	67	31.58	36.84	5.26	14.47	0

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน

สาขาวิชา	ปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน / สถานประกอบการ										
	ผู้ยังมีได้ ทำงาน ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ชื่อเสียง ของ องค์กร	นโยบาย องค์กร	ภาพลักษณ์ ขององค์กร	บรรยากาศ ในการ ทำงาน	ความ มั่นคง / ก้าวหน้า	เงินเดือน / โบนัส	สวัสดิการ	อยู่ใกล้ที่ พัก	การ เดินทาง สะดวก	เหมาะสม กับงาน
คณิตศาสตร์	1	20.00	0	0	0	20.00	10.00	0	0	10.00	40.00
เคมี	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ชีววิทยา	8	12.50	12.50	0	12.50	25.00	0	12.50	0	0	25
เทคโนโลยีสารสนเทศ	22	18.18	0	0	4.55	9.09	0	4.55	22.73	9.09	13.64
ฟิสิกส์ประยุกต์	11	9.09	0	0	0	27.27	9.09	0	0	9.09	45.45
วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	0	0	0	25.00	12.5	0	0	0	0	37.50
สถิติ	15	6.67	6.67	0	6.67	33.33	0	6.67	0	6.67	26.67
รวม	67	11.84	2.63	0	6.58	19.74	2.63	3.95	6.58	6.58	27.63

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์

สาขาวิชา	ผู้ยังมีได้ทำงานทั้งสิ้น	ปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์									
		ร้อยละ									
		ไม่มีปัญหา	การแต่งกาย	การสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์	วิธีการนำเสนอ	ความเชื่อมั่นในตนเอง	ความรู้ทางวิชาชีพของตำแหน่งงานที่สมัคร	ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	ขาดประสบการณ์	ความเครียดกังวลใจ	ไม่ระบุ
คณิตศาสตร์	1	80.00	0	0	0	10.00	0	10.00	0	0	0
เคมี	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
ชีววิทยา	8	50.00	0	25.00	0	12.50	0	12.50	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	22	40.91	0	4.55	4.55	4.55	4.55	4.55	18.18	0	18.18
ฟิสิกส์ประยุกต์	11	63.64	0	0	9.09	9.09	9.09	0	9.09	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	62.50	0	0	0	0	0	0	0	12.50	25.00
สถิติ	15	60.00	0	0	0	0	6.67	6.67	6.67	13.33	6.67
รวม	67	55.26	0	3.95	2.63	5.26	3.95	5.26	7.89	3.95	11.84

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ

สาขาวิชา	การศึกษาต่อ										
	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง		ปริญญาเอก	
		สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา อื่น
คณิตศาสตร์	2	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
เคมี	8	0	0	12.50	0	87.50	0	0	0	0	0
ชีววิทยา	4	25.00	25.00	0	0	50.00	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	0	0	0	66.67	0	0	0	33.33	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	0	0	0	0	50.00	50.00	0	0	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	0	12.50	0	0	37.50	50.00	0	0	0	0
สถิติ	2	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
รวม	29	3.57	7.14	3.57	3.57	60.71	17.86	0	0	3.57	0

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ
จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของสถาบันการศึกษา

สาขาวิชา	ประเภทของสถาบันการศึกษา						
	ผู้ศึกษาต่อทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ	
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาอื่น
คณิตศาสตร์	2	0	100	0	0	0	0
เคมี	8	100	0	0	0	0	0
ชีววิทยา	4	75.00	0	0	0	0	25.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	66.67	0	0	0	33.33	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	50.00	50.00	0	0	0	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	37.50	25.00	0	0	0	37.50
สถิติ	2	100	0	0	0	0	0
รวม	29	67.86	14.29	0	0	3.57	14.29

ตารางภาคผนวกที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ
จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	เหตุผลในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ความต้องการ ของตนเอง	ความต้องการ ของผู้ปกครอง	งานที่ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่าที่จบ	ได้รับทุนศึกษา ต่อ	ยังหางานทำ ไม่ได้	อื่นๆ
คณิตศาสตร์	2	0	0	100	0	0	0
เคมี	8	37.50	0	0	50.00	0	12.50
ชีววิทยา	4	0	25.00	25.00	25.00	0	25.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	66.67	0	0	0	0	33.33
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	0	0	0	50.00	50.00	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	12.50	50.00	0	0	37.50	0
สถิติ	2	0	0	0	0	0	100
รวม	29	21.43	17.86	7.14	21.43	14.29	17.86

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา และปัญหาในการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ปัญหาในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ ทั้งสิ้น	ร้อยละ					
		ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่พอ	คุณสมบัติในการ สมัครเรียน	ขาดความรู้ พื้นฐาน	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
คณิตศาสตร์	2	100	0	0	0	0	0
เคมี	8	62.50	0	0	0	37.50	0
ชีววิทยา	4	100	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	66.67	0	0	0	33.33	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	50.00	0	0	0	50.00	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	100	0	0	0	0	0
สถิติ	2	100	0	0	0	0	0
รวม	29	82.14	0	0	0	17.86	0

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

สาขาวิชา	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ											
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย	การบริหารจัดการ	ความคิดสร้างสรรค์	สื่อสาร / ประสานงาน	ภาวะความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม	อื่นๆ
คณิตศาสตร์	65.62	46.88	12.50	21.88	46.88	3.12	100	100	100	100	100	0
เคมี	81.82	42.42	0	12.12	39.39	33.33	100	100	100	100	100	0
ชีววิทยา	84.44	33.33	15.56	13.33	40.00	31.11	100	100	100	100	100	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	60.27	43.84	8.22	17.81	54.79	6.85	100	100	100	100	100	0
ฟิสิกส์ประยุกต์	82.61	30.43	4.35	21.74	65.22	34.78	100	100	100	100	100	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	66.67	65.38	3.85	14.10	57.69	6.41	100	100	100	100	100	0
สถิติ	62.50	55.00	7.50	15.00	50.00	17.50	100	100	100	100	100	0
รวม	69.75	48.15	7.41	16.05	51.23	15.74	100	100	100	100	100	0

ตารางภาคผนวกที่ 20 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

สาขาวิชา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ประจำปี	อบรมให้ความรู้ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์เก่า	จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
คณิตศาสตร์	68.75	6.25	31.25	21.88	15.62	12.50	12.50
เคมี	66.67	15.15	12.12	18.18	42.42	21.21	9.09
ชีววิทยา	62.22	2.22	28.89	26.67	28.89	22.22	15.56
เทคโนโลยีสารสนเทศ	84.93	0	21.92	19.18	17.81	24.66	19.18
ฟิสิกส์ประยุกต์	60.87	0	39.13	13.04	21.74	13.04	21.74
วิทยาการคอมพิวเตอร์	69.23	3.85	26.92	24.36	24.36	24.36	25.64
สถิติ	70.00	0	30.00	37.50	15.00	17.50	22.50
รวม	70.99	3.40	26.23	23.46	23.15	20.99	19.14

ภาคผนวก
มหาบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามสาเหตุที่ยังมีได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ ปัจจัยในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน และปัญหาในการสอบสัมภาษณ์

	จำนวนผู้ยังไม่ทำงาน	สาเหตุที่ยังมีได้งาน				ปัญหาในการหางานทำ		ปัจจัยในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน				ปัญหาในการสอบสัมภาษณ์	
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		ไม่มีปัญหา		อยู่ใกล้ที่พัก		เหมาะสมกับงาน		ไม่มีปัญหา	
ชีววิทยาประยุกต์	2	1	50.00	1	50.00	2	100	1	50.00	1	50.00	2	100
รวม	2	1	50.00	1	50.00	2	100	1	50.00	1	50.00	2	100

ตารางภาคผนวกที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตร	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ											
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการวิจัย	การบริหารจัดการ	ความคิดสร้างสรรค์	สื่อสาร / ประสานงาน	ภาวะความเป็นผู้นำ	ทำงานเป็นทีม	อื่นๆ
เคมี	100	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	0
ชีววิทยาประยุกต์	100	0	0	0	0	50.00	100	100	100	100	100	0
รวม	100	0	0	0	0	33.33	100	100	100	100	100	0

ตารางภาคผนวกที่ 25 แสดงร้อยละของมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

หลักสูตร	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะสังสรรค์ ประจำปี	อบรมให้ความรู้ ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่าสัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์เก่า สัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์ เก่า	จัดทำเว็บไซต์ ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
เคมี	0	0	0	100	0	0	0
ชีววิทยาประยุกต์	0	50.00	50.00	0	0	0	0
รวม	0	33.33	33.33	33.33	0	0	0

ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- เพิ่มการปฏิบัติ
- อยากให้เพิ่มความลึกของเนื้อหาในรายวิชาซีพ มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ AI การประยุกต์ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- เนื้อหาและหลักสูตรอยากให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน
- เพิ่มในการทำและปฏิบัติจริง
- ควรมีการซื้อโปรแกรมที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับวิชาศึกษาที่เรียน
- เพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาต่างๆมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เพิ่มความรู้พื้นฐานให้แน่น
- อาจารย์ทุกท่านสอนดีมาก ๆ
- สอนเนื้อหาที่เข้าใจง่ายและสนุก
- เพิ่มเติมเน้นปฏิบัติ เช่นหากิจกรรมเพื่อได้ฝึกใช้ความรู้ที่เรียนมา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- เน้นการพัฒนา
- อยากให้ประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาจริงจังและทั่วถึง เว็บไซต์สื่อออนไลน์หรือเว็บคณะมากกว่านี้
- อยากให้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีความสามัคคีกันมากขึ้น
- เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคิดวิเคราะห์ กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

สาขาชีววิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- วิชาเตรียมความพร้อมสู่การสหกิจศึกษา ควรมีเนื้อหาที่เหมาะสม เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้
- ในวิชาปฏิบัติการบางวิชา ให้นักศึกษาลงทุนค่าใช้จ่ายในการเรียนเอง เสนอแนะให้รวมไปกับค่าเทอม หรือการบำรุงรักษากลักสูตร
- Environmental engineering

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ควรให้อาจารย์ฟังนักศึกษาให้มากขึ้น
- ในรายวิชาที่เป็นแลปควรจัดอยู่ในช่วงเช้า
- ควรมีกิจกรรมในเวลา เพิ่มทักษะการสอน และมีกิจกรรมนอกสถานที่
- Development

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- เข้มงวดเรื่องการแต่งกายมากขึ้น
- Development

สาขาชีววิทยาประยุกต์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง งานวิจัย การทดลองต่างๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้เพิ่มบุคลากรที่มีความชำนาญแต่ละสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาฟิสิกส์ประยุกต์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- คืออยู่แล้ว
- ปัจจุบันมีสายงานหลายตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับสาขา แต่ในหลักสูตรก็สอนหลายอย่างแต่ไม่ได้เจาะลึกไปที่สายงานนั้นๆ อยากให้แบ่งเรียนเป็นสายๆแล้วแต่ความชอบและถนัดของผู้ที่เรียน
- ผมขอเสนอในให้มีการสอนเทคโนโลยีใหม่ๆเพิ่มขึ้นครับ เช่น Git frameworkต่างๆ etc.

-
- อยากให้มีหลักสูตรภาษาอังกฤษมาเพิ่มเพราะปัจจุบันภาษามีความสำคัญในทุกๆด้าน
- และอยากให้สาขาวิชาที่ปรับปรุงให้ทันสมัยตามยุคปัจจุบัน ให้มีความต้องการตรงกับตลาดงาน
- อยากให้มีหลักสูตรวิชาที่จะสอนให้ครอบคลุมให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงานมากขึ้น
- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้นให้จบมาแล้วใช้งานได้เป็นส่วนมาก ไม่ใช่ต้องมาศึกษาเรียนรู้ใหม่ที่ทำางานใหม่เกือบทั้งหมด
- ควรพัฒนาหลักสูตรตามการใช้งานที่กำลังจะถูกพัฒนาขึ้นในอนาคต
- ควรมีวิชาเลือกมากกว่านี้
- อยากให้มีการเปิดสอนวิชาที่ใช้ในการทำงานจริงมากกว่านี้ เช่น สอนภาษา Python สอน Angular อื่นๆ จ้างอาจารย์จากภายนอกมาสอน
- ต้องการให้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาที่ใช้การเขียนโปรแกรมในปัจจุบัน
- ในการทำงานจริง มีการใช้ tool และ framework เยอะมาก และนิยมต่อตลาดแรงงาน
- อยากให้มีวิชาเจาะเน้น framework ของ java เช่น angular 2-6, spring boot, react, yii สำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 1.วิชา Project ควรให้อาจารย์อยู่ห้องเดียวกันทั้งหมด เพราะแต่ละคนมาตรฐานไม่เหมือนกัน
- ไม่ว่าจะเรื่องการให้เกรด การนำไปโปรเจกต์ไปใช้จริง หรือ ความคิดของแต่ละท่าน
- เน้นวิชาภาค

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ด้อยอยู่แล้วมาก
- อยากให้มีสื่อการสอนที่ทันสมัย สำหรับสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ต้องการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพมากกว่านี้
- สอนเนื้อหาที่เข้มข้นให้เข้าใจง่ายและใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- วัสดุ อุปกรณ์ไม่พอตามจำนวนของนักศึกษา
- 2.อาจารย์ต้องไม่พูดถึงกันในทางที่ไม่ดีให้เด็กฟัง ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีต่อนักศึกษา และเป็นการเสียการสอนให้นักศึกษาไม่ถึงขอบอาจารย์ที่ถูกกล่าวถึงไปด้วย
- 3.เวลาเด็กโผล่ไม่พอใจอาจารย์ท่านไหน อาจารย์ไม่ควรเข้ามาส่งเสริมหรือใช้คำพูดในทำนองที่ว่าให้ท้ายเด็ก ควรว่าและติเตียนเด็กมากกว่าเพื่อแสดงควมมีวุฒิภาวะในการเป็นอาจารย์ของตนเองด้วย
- 4.และอื่นๆที่ไม่ได้กล่าวถึง
- เห็นหน้างานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ด้อยอยู่แล้วอย่างมาก
- สำหรับกิจกรรมคิดว่าทำมาดีแล้วค่ะ สร้างสรรค์และแนวทางที่มุ่งสู่ทางที่ดีต่อตัวนักศึกษา
- ควรจัดการเรื่องการสื่อสารให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้นเพื่อที่จะได้เตรียมตัวให้ทันเวลา
- จัดงานพบปะสังสรรค์

สาขาสถิติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ให้ฝึกปฏิบัติดูหน้างานจริง
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆสำคัญมากๆ และภาษาอังกฤษก็สำคัญมากๆเช่นกัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เพิ่มเทคโนโลยีใหม่ๆ
- เน้นปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี
- อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีเพราะการปฏิบัติสามารถเอามาใช้ในชีวิตจริงและชีวิตในวัยทำงานมากกว่าเยอะมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- มีกิจกรรมสัมพันธ์บ่อยๆ

สาขาเคมี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- อยากให้มีวิชาที่เกี่ยวกับโรงงานอุตสาหกรรม เช่น ISO
- ควรมีการจัดอบรมระยะ ISO
- ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ให้มีการเพิ่มการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบสื่อสาร
- ควรมีการเรียนการสอนเรื่องระบบ ISO
- ดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ดี

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- หลักสูตรถือว่าดีแล้วเพราะมีการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- หลักสูตรและตำราเรียนบางอย่างมีพื้นฐานของมัน แต่โลกเปิดกว้างขึ้นให้เราสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้เสมอ และมีความรู้ใหม่ ๆ เข้ามาตลอด อยากให้หลักสูตร หนังสือหรือซีดีต่าง ๆ ที่กำลังสอนนักเรียนอยู่อัปเดตให้ข้อมูลทันเท่าปัจจุบันด้วยค่ะ
- ควรมุ่งเน้นให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การสื่อสาร รวมถึงการทำงานเป็นทีมให้มากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะนำไปใช้ในการทำงานจริงได้
- ภาษา PHP และการลงมือสร้างระบบโครงข่ายข้อมูลอย่างจริงจัง
- ปรับปรุงวิชาที่เน้นใช้ในการทำงานอย่างพวก เขียนแอฟ ที่มีการใช้ภาษายอดฮิตในปัจจุบัน และสอนการใช้Githubด้วย
ควรมากกว่านี้
- ควรใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนเพื่อที่จะ up skill มากขึ้น
- อยากให้ เพิ่มการฝึกปฏิบัติจริง และ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ วิชา Network

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- การเรียนบางอย่างก็ได้ใช้จริง ๆ ถ้าอาจารย์ไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาเข้าใจได้ นักศึกษาก็จะคิดไปว่าการเรียนในวิชานั้น ๆ ไม่มีประโยชน์
- การเรียนการสอนยังมีรูปแบบการสอนโดยการเปิดเนื้อหาบนสไลด์ให้นักศึกษาเรียนมากเกินไป โดยนักศึกษาไม่ได้ลงมือทำหรือปฏิบัติจริง อาทิเช่น วิชามนุษยสัมพันธ์ มีการเรียนการสอนแบบเปิดเนื้อหาบนหน้าจอเป็นส่วนมาก แต่ไม่ได้มีการลงมือปฏิบัติที่ทำให้เห็นว่าความหมายของมนุษยสัมพันธ์เป็นอย่างไร
- ควรจะปรับเปลี่ยนและพัฒนาไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน มากกว่า การที่ต้องทำตามหลักสูตรที่ตลาดแรงงานไม่ได้ใช้แล้ว
- อาจารย์บางท่านสอนไม่ค่อยรู้เรื่อง อยากให้ปรับปรุงที่ตัวอาจารย์ผู้สอนบางท่านหน่อย
- ควรมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาบ้าง
- สอนให้ตรงจุดและชัดเจน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรทำกิจกรรมที่ทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อการศึกษามากกว่าการเล่น แกล้ง หรือรับน้อง ทำระบบกิจกรรมให้สอดคล้อง เช่น รุ่นที่ต้องบังคับให้นักศึกษามาเรียน แทนการบังคับให้มาทำกิจกรรมร้องเต้น เป็นต้น
- ค่ากิจกรรม แบ่งจ่ายได้จะดีมาก
- ควรหาอะไรใหม่ ๆ ให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนตลอดทั้ง 4 ปี หรือ ป.โท และ ป.เอก ทำร่วมกัน
- นักศึกษาไม่ค่อยมีกิจกรรมร่วมกันทำให้ทำงานเป็นทีมไม่ค่อยได้

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ: ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพกองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตำบลคลองหกอำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

โทรศัพท์ 0-2549-3025

โทรสาร 0-2549-3682

E mail : sooksri-123@hotmail.com